**แนวทางลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้**

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32**

****

**ความหมาย**

 เพื่อให้การนำนโยบาย **“ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”** ไปสู่การปฏิบัติมีความชัดเจนตรงกันจึงกำหนด

ความหมายของคำสำคัญ ไว้ดังนี้

 **1.** **ลดเวลาเรียน** หมายถึง การลดเวลาเรียนภาควิชาการและการลดเวลาของการจัดกิจกรรม

การเรียนรู้ที่ผู้เรียนเป็นผู้รับความรู้ เช่น การบรรยาย การสาธิต การศึกษาใบความรู้ ให้น้อยลง

 **2.** **เพิ่มเวลารู้** หมายถึง การเพิ่มเวลาและโอกาสให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง มีประสบการณ์ตรง

คิดวิเคราะห์ ทำงานเป็นทีม และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างมีความสุขจากกิจกรรมสร้างสรรค์ที่หลากหลายมากขึ้น

 **3.** **การบริหารจัดการเวลาเรียน** หมายถึง การจัดสัดส่วนเวลาของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนเป็นผู้รับความรู้ให้น้อยลง และเพิ่มเวลาของกิจกรรมการเรียนรู้ที่ผู้เรียนเป็นผู้ลงมือปฏิบัติจริง และ

สร้างความรู้ด้วยตนเองมากขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามความสนใจ ความถนัดและความต้องการ

ได้เพิ่มพูนทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะชีวิต ความมีน้ำใจ การทางานเป็นทีม และมีความสุขในการเรียนรู้

**วัตถุประสงค์**

 เพื่อขับเคลื่อนนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32

**หลักการ**

 1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มุ่งเพิ่มพูนทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะชีวิต ทักษะการแก้ปัญหา

การทำงานเป็นทีม สร้างเสริมคุณลักษณะ ค่านิยมที่ดีงามและความมีน้ำใจต่อกัน

 2. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ครอบคลุมหลักองค์ ๔ แห่งการศึกษา ได้แก่

 2.1 ด้านพุทธิศึกษา คือ ความรอบรู้วิชาการที่จำเป็นสาหรับการดำรงชีวิตการศึกษา และ

การเรียนรู้

 2.2 ด้านจริยศึกษา คือ การมีศีลธรรมจรรยาที่ดี มีความซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น

มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และมีสานึกที่ดีต่อส่วนรวม

 2.3 ด้านหัตถศึกษา คือ ความรู้และทักษะในการทางาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทัศนคติที่ดี

ต่องาน และเห็นคุณค่าของการทางาน

 2.4 ด้านพลศึกษา คือการมีสุขภาพแข็งแรง การกินอาหารที่ถูกต้อง และการออกกำลังกาย ให้เหมาะสม รวมทั้งความสะอาดและสุขาภิบาลด้วย

 3. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สนองตอบความสนใจ ความถนัด และความต้องการของผู้เรียน

ทุกคน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล

 4. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง

มีประสบการณ์ตรง สร้างความรู้ด้วยตนเอง และเรียนรู้อย่างมีความสุข

 5. จัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีความหมายและเชื่อมโยงกับชีวิตจริงของผู้เรียน ใช้ชุมชน

ภูมิปัญญา สิ่งแวดล้อม และเทคโนโลยีสารสนเทศรอบตัวเป็นแหล่งเรียนรู้

 6. จัดกิจกรรมการเรียนรู้เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้วางแผน คิดวิเคราะห์ อภิปราย สรุปความรู้

นำเสนอ จุดประกายความคิด สร้างแรงบันดาลใจ สร้างความมุ่งมั่นเพื่อแสวงหาความรู้ การแก้ปัญหาและ

สร้างสรรค์นวัตกรรม

 7. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกเวลา ทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับบิดา

มารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

 8. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีม เป็นการเรียนรู้ในระหว่างการทำงาน

ที่ทุกคนในทีมเน้นความเป็นระบบ มีวิจารณญาณร่วมกันตลอดเวลาว่ากำลังทำอะไร จะทำให้ดีขึ้นอย่างไร

แลกเปลี่ยนประสบการณ์ซึ่งกันและกัน มีการช่วยเหลือเกื้อกูล มีความสามัคคี มีน้ำหนึ่งใจเดียวกัน

มีความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี

 9. จัดกิจกรรมเรียนรู้ควบคู่กับการประเมินผลการเรียนรู้ที่เน้นการประเมินสภาพจริง (Authentic

Assessment) โดยใช้เทคนิควิธีการประเมินสภาพจริงที่หลากหลาย ที่ให้ความสำคัญกับการประเมิน

การปฏิบัติ (Performance Assessment)

****

**โครงสร้างเวลาเรียน**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ชั่วโมงที่ 1** | **ชั่วโมงที่ 2** | **ชั่วโมงที่ 3** | **พัก** | **ชั่วโมงที่ 4** | **ชั่วโมงที่ 5** | **ชั่วโมงที่ 6** | **ชั่วโมงที่ 7** |
| **08.30-09.30** | **09.30-10.30** | **10.30-11.30** | **11.30-12.30** | **12.30-13.30** | **13.30-14.30** | **14.30-15.30** | **15.30-16.30** |
| **ม.1** |
| **ไทย** | **ไทย** | **ไทย** | **พัก** | **สุข/พละ** | **สุข/พละ** | ***เพิ่มเติม*** | **เพิ่มรู้** |
| **คณิต** | **คณิต** | **คณิต** | **พัก** | **ศิลปะ** | **ศิลปะ** | **เพิ่มเติม** | **เพิ่มรู้** |
| **วิทย์** | **วิทย์** | **วิทย์** | **พัก** | **การงานฯ** | **การงานฯ** | **เพิ่มเติม** | **เพิ่มรู้** |
| **สังคม** | **สังคม** | **สังคม** | **พัก** | **ประวัติฯ** | **แนะแนว** | **เพิ่มเติม** | **เพิ่มรู้** |
| **อังกฤษ** | **อังกฤษ** | **อังกฤษ** | **พัก** | **ลูกเสือ** | **ชุมนุม/สาธา** | **เพิ่มเติม** | **เพิ่มรู้** |
| **ม.2** |
| **ไทย** | **ไทย** | **ไทย** | **พัก** | **สุข/พละ** | **สุข/พละ** | ***เพิ่มเติม*** | **เพิ่มรู้** |
| **คณิต** | **คณิต** | **คณิต** | **พัก** | **ศิลปะ** | **ศิลปะ** | **เพิ่มเติม** | **เพิ่มรู้** |
| **วิทย์** | **วิทย์** | **วิทย์** | **พัก** | **การงานฯ** | **การงานฯ** | **เพิ่มเติม** | **เพิ่มรู้** |
| **สังคม** | **สังคม** | **สังคม** | **พัก** | **ประวัติฯ** | **แนะแนว** | **เพิ่มเติม** | **เพิ่มรู้** |
| **อังกฤษ** | **อังกฤษ** | **อังกฤษ** | **พัก** | **ลูกเสือ** | **ชุมนุม/สาธา** | **เพิ่มเติม** | **เพิ่มรู้** |
| **ม.3** |
| **ไทย** | **ไทย** | **ไทย** | **พัก** | **สุข/พละ** | **สุข/พละ** | ***เพิ่มเติม*** | **เพิ่มรู้** |
| **คณิต** | **คณิต** | **คณิต** | **พัก** | **ศิลปะ** | **ศิลปะ** | **เพิ่มเติม** | **เพิ่มรู้** |
| **วิทย์** | **วิทย์** | **วิทย์** | **พัก** | **การงานฯ** | **การงานฯ** | **เพิ่มเติม** | **เพิ่มรู้** |
| **สังคม** | **สังคม** | **สังคม** | **พัก** | **ประวัติฯ** | **แนะแนว** | **เพิ่มเติม** | **เพิ่มรู้** |
| **อังกฤษ** | **อังกฤษ** | **อังกฤษ** | **พัก** | **ลูกเสือ** | **ชุมนุม/สาธา** | **เพิ่มเติม** | **เพิ่มรู้** |

รายวิชาพื้นฐาน คงเดิม

รายวิชาเพิ่มเติม คงเดิม

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน คงเดิม

ปรับเวลารวมทั้งหมดจาก **“ไม่น้อยกว่า 1200 ชั่วโมง/ปี เป็น ไม่เกิน 1200 ชั่วโมง/ปี”**

**หมายเหตุ** จัดกิจกรรม **“ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”** สัปดาห์ละ **9** ชั่วโมง ดังนี้

 1. วิชาหน้าที่พลเมือง เป็นรายวิชาเพิ่มเติม จัดการเรียนการสอน โดย***บูรณาการ***ลงสู่กิจกรรม ที่โรงเรียนดำเนินการอยู่แล้ว ***โดยไม่เพิ่มชั่วโมงเรียน***

 2. โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ***บังคับตามหลักสูตร*** จำนวน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์ ***(หมวดที่ 1)***

 3. จัดกิจกรรม ***หมวดที่ 2-4*** จำนวน ๕ ชั่วโมง/สัปดาห์

**วัดผล**

|  |  |
| --- | --- |
| **หมวด 1** ผ่าน/ไม่ผ่าน | **หมวด 2** ความก้าวหน้า / ความพึงพอใจของผู้เรียน |

***จัดทำ/คัดเลือกกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”***

เลือกแนวทางการกำหนดกิจกรรมที่สอดคล้องกับบริบทและศักยภาพของสถานศึกษา ดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **แนวทางที่ 1**• โรงเรียนจัดกิจกรรมหลากหลายให้นักเรียนเลือกตามความถนัด ความสนใจรายบุคคล/รายกลุ่ม | **แนวทางที่ 2**• โรงเรียนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนรายบุคคล / รายกลุ่มเสนอกิจกรรม ครูเป็นที่ปรึกษาพิจารณาดูแล ช่วยเหลือ | **แนวทางที่ 3**• โรงเรียนที่จัดการศึกษาหลายระดับ ใช้แนวทางที่ 1 ร่วมกับแนวทางที่ 2ที่สอดคล้องกับสภาพและบริบทของโรงเรียน ชุมชน |

**หมวดกิจกรรม**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **หมวด/ชื่อ** | **ด้าน** | **กลุ่มกิจกรรม** |
| **หมวด 1**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (บังคับตามหลักสูตร) | **-** | 1. กิจกรรมแนะแนว2. กิจกรรมนักเรียน3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์ |
| **หมวด 2**สร้างเสริมสมรรถนะและการเรียน | **HEAD** | 4. พัฒนาความสามารถด้านการสื่อสาร5. พัฒนาความสามารถด้านการคิดและการพัฒนากรอบความคิดแบบ เปิดกว้าง (Growth Mindset)6. พัฒนาความสามารถด้านการแก้ปัญหา7. พัฒนาความสามารถด้านการใช้เทคโนโลยี8. พัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ |
| **หมวด 3**สร้างเสริมคุณลักษณะและค่ำนิยม | **HEART** | 9. ปลูกฝังค่านิยมและจิตสานึกการทำประโยชน์ต่อสังคมมีจิตสาธารณะและการให้บริการด้านต่าง ๆ ทั้งที่เป็นประโยชน์ต่อตนเองและต่อส่วนรวม10. ปลูกฝังความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์11. ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม (มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ อดทน มุ่งมั่นในการทำงาน กตัญญู)12. ปลูกฝังความรักความภาคภูมิใจในความเป็นไทยและหวงแหนสมบัติ ของชาติ |
| **หมวด 4**สร้างเสริมทักษะการทำงานการดำรงชีพ และทักษะชีวิต | **HAND** | 13. ตอบสนองความสนใจ ความถนัด และความต้องการของผู้เรียน ตามความแตกต่างระหว่างบุคคล14. ฝึกการทางาน ทักษะทางอาชีพ ทรัพย์สินทางปัญญา อยู่อย่างพอเพียงและมีวินัยทางการเงิน15. พัฒนาความสามารถด้านการใช้ทักษะชีวิต16. สร้างเสริมสมรรถนะทางกาย |

**แบ่งกลุ่มจัดกิจกรรมตามหมวด**

|  |
| --- |
| ***หมวดที่ 1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (บังคับตามหลักสูตร)*** |
| **กลุ่มกิจกรรมที่ 1** กิจกรรมแนะแนว**กลุ่มกิจกรรมที่ 2** กิจกรรมนักเรียน**กลุ่มกิจกรรมที่ 3** กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์  | **แนะแนว****ลูกเสือ** |
| ***หมวดที่ 2 สร้างเสริมสมรรถนะและการเรียนรู้*** |
| **กลุ่มกิจกรรมที่ 4** พัฒนาความสามารถด้านการสื่อสาร**กลุ่มกิจกรรมที่ 5** พัฒนาความสามารถด้านการคิดและการพัฒนากรอบความคิดแบบเปิดกว้าง (Growth Mindset)**กลุ่มกิจกรรมที่ 6** พัฒนาความสามารถด้านการแก้ปัญหา **กลุ่มกิจกรรมที่ 7** พัฒนาความสามารถด้านการใช้เทคโนโลยี | **ไทย****คณิต****วิทย์****อังกฤษ****คอมพิวเตอร์** |
| **กลุ่มกิจกรรมที่ 8** พัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ | **รวม 8 กลุ่ม** |
| ***หมวดที่ 3 สร้างเสริมคุณลักษณะและค่านิยม*** |
| **กลุ่มกิจกรรมที่ 9** ปลูกฝังค่านิยม และจิตสานึกการทำประโยชน์ต่อสังคมมีจิตสาธารณะและการให้บริการด้านต่าง ๆ ทั้งที่เป็นประโยชน์ต่อตนเองและต่อส่วนรวม**กลุ่มกิจกรรมที่ 10** ปลูกฝังความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์**กลุ่มกิจกรรมที่ 11** ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม (มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ อดทน มุ่งมั่นในการทำงาน กตัญญู)**กลุ่มกิจกรรมที่ 12** ปลูกฝังความรัก ความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และ หวงแหนสมบัติของชาติ | **สังคม** |
| ***หมวดที่ 4 สร้างเสริมทักษะการทำงาน การดำรงชีพ และทักษะชีวิต***  |
| **กลุ่มกิจกรรมที่ 13** ตอบสนองความสนใจ ความถนัด และความต้องการ ของผู้เรียนตามความแตกต่างระหว่างบุคคล**กลุ่มกิจกรรมที่ 14** ฝึกการทำงาน ทักษะทางอาชีพทรัพย์สินทางปัญญา  อยู่อย่างพอเพียงและมีวินัยทางการเงิน**กลุ่มกิจกรรมที่ 15** พัฒนาความสามารถด้านการใช้ทักษะชีวิต **กลุ่มกิจกรรมที่ 16** สร้างเสริมสมรรถนะทางกาย | **สุข/พละ****ศิลปะ****การงานอาชีพ** |

**กิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”**

**ชื่อกิจกรรม สอดคล้องกับหมวด ผู้จัด**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **เวลาที่ใช้****(ชั่วโมง)** | **วัตถุประสงค์**(สอดคล้องกับหมวดและกิจกรรม) | **กิจกรรมการเรียนรู้**(เน้นทักษะการฝึกปฏิบัติ) | **สื่อการเรียนรู้****และแหล่งการเรียนรู้** | **การวัดและ****ประเมินผล** |
|                   |  |  |  | 1. ความก้าวหน้า2. ความพึงพอใจ ของผู้เรียน8 |

**แบบรายงานการจัดกิจกรรม**

|  |  |
| --- | --- |
| **วันเดือนปีที่รายงาน** |  |
| **ชื่อกิจกรรม** |  |
| **หมวด** |  |
| **จำนวนนักเรียน** |  |
| **ผลการจัดกิจกรรม** | **ความก้าวหน้าของผู้เรียน** **ความพึงพอใจของนักเรียน**  |
| **ผู้รายงาน** |  |
| **ผู้รับรอง** |  |
| **ผู้อำนวยการโรงเรียน** |  |

8