



# ระเบียบการรับสมัครบุคลากร โรงเรียนไพศาลพิทยาคม สพม.บุรีรัมย์

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕



ฝ่ายบริหารงานบุคคล  
โรงเรียนไพศาลพิทยาคม  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ



# ระเบียบการรับสมัครบุคลากร

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

โรงเรียนไพศาลพิทยาคม สพม.บุรีรัมย์

ลูกจ้างชั่วคราว ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

ฝ่ายบริหารงานบุคคล

โรงเรียนไพศาลพิทยาคม อำเภอประโคนชัย จังหวัดบุรีรัมย์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



ประกาศโรงเรียนไพศาลพิทยาคม  
เรื่อง ระเบียบการรับสมัครสอบคัดเลือกบุคคลเพื่อจ้างเป็นลูกจ้างชั่วคราว  
ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

ด้วยโรงเรียนไพศาลพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์ มีความประสงค์รับสมัครคัดเลือกบุคคลเพื่อจ้างเป็นลูกจ้างชั่วคราว อาศัยอำนาจตามคำสั่ง สำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คำสั่งที่ ๒๙/๒๕๔๖ สั่ง ณ วันที่ ๘ กรกฎาคม ๒๕๔๖ เรื่อง มอบอำนาจปฏิบัติราชการแทนเกี่ยวกับลูกจ้างชั่วคราว จึงประกาศระเบียบการรับสมัครบุคคล เพื่อรับสมัคร และจ้างเป็นลูกจ้างชั่วคราว ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง โดยมีรายละเอียดดังนี้

๑. ชื่องานที่จ้าง และรายละเอียดการจ้าง

๑.๑ ชื่องานที่จ้าง ลูกจ้างชั่วคราว ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

๑.๒ ความถนัด/สาขา/วิชาเอกที่เปิดรับ

๑.๒.๑ สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาทางการศึกษาในสาขา/วิชาเอกที่โรงเรียนขาดแคลน

๑.๒.๒ มีความถนัดในด้านการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานในสถานศึกษา

๑.๓ ขอบข่ายงานที่จะปฏิบัติ

๑.๓.๑ ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย รวมไม่เกิน ๒๕ ชั่วโมง/สัปดาห์ และส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑.๓.๒ ปฏิบัติงานพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยการจัดอบรมสั่งสอนและจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๑.๓.๓ ปฏิบัติตามรายละเอียดของสัญญาจ้างเมื่อได้รับการจ้างอย่างเคร่งครัด

๑.๓.๔ ปฏิบัติการสอนแบบเต็มเวลา (Full time)

๑.๓.๕ ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๑.๔ อัตราค่าจ้าง

ลูกจ้างชั่วคราว ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง จ้างเหมารายเดือน ๆ ละ ๑๐,๐๐๐ บาท

๑.๕ ระยะเวลาการจ้าง

ตามประกาศโรงเรียน

๒. คุณสมบัติของผู้สมัคร

๒.๑ มีอายุไม่ต่ำกว่า ๒๐ ปีบริบูรณ์

๒.๒ เป็นผู้เลื่อมใสในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

๒.๓ ไม่เป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง สมาชิกสภาท้องถิ่นหรือผู้บริหารท้องถิ่น

๒.๔ ไม่เป็นคนไร้ความสามารถ หรือจิตฟั่นเฟือนไม่สมประกอบ หรือเป็นโรคเรื้อรังหรือลักษณะโรคตามที่ ก.พ. กำหนด

- ๒.๕ ไม่เป็นผู้บกพร่องทางศีลธรรมอันดี
- ๒.๖ ไม่เป็นบุคคลล้มละลาย
- ๒.๗ ไม่เป็นผู้เคยต้องโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุด เว้นแต่ความผิดที่ได้กระทำโดยประมาท หรือความผิดหุโโทษ
- ๒.๘ ไม่ติดยาเสพติดร้ายแรงตามที่กฎหมายกำหนด

### ๓. คุณสมบัติเฉพาะตำแหน่งของผู้สมัคร

- ๓.๑ สำเร็จการศึกษาปริญญาตรี ในสาขา/วิชาเอก ตรงตามที่ประกาศรับสมัคร
- ๓.๒ มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู หรือมีใบอนุญาตปฏิบัติการสอนจากคุรุสภา

### ๔. เอกสารการสมัคร

๔.๑ รูปถ่ายหน้าตรงไม่สวมหมวก และไม่สวมแว่นตาดำ ขนาด ๑ นิ้ว ถ่ายไว้ไม่เกิน ๖ เดือน (นับถึงวันเปิดรับสมัคร) จำนวน ๒ รูป

๔.๒ สำเนาวุฒิการศึกษา หรือใบรับรองคุณวุฒิ หรือสำเนาระเบียนผลการเรียนระดับปริญญาตรี (Transcript) จำนวน ๑ ฉบับ

๔.๓ สำเนาใบประกอบวิชาชีพ หรือใบอนุญาตปฏิบัติการสอน จำนวน ๑ ฉบับ

๔.๔ สำเนาทะเบียนบ้าน จำนวน ๑ ฉบับ

๔.๕ สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน จำนวน ๑ ฉบับ

๔.๖ สำเนาหลักฐานอื่น ๆ ในกรณีที่มีการเปลี่ยนชื่อตัว หรือชื่อสกุล จำนวน ๑ ฉบับ

๔.๗ ใบรับรองแพทย์ซึ่งทางโรงพยาบาลของรัฐออกให้ จำนวน ๑ ฉบับ

หลักฐานตามข้อ ๔.๒ – ๔.๖ให้นำต้นฉบับจริงมาเพื่อตรวจสอบ และสำเนาเอกสารทุกฉบับให้ผู้สมัครเขียนคำรับรองสำเนาว่าถูกต้องและลงชื่อกำกับไว้ด้วยทุกหน้า

### ๕. ลำดับ/กำหนด/ปฏิทินการดำเนินการรับสมัคร

| การดำเนินการ                            | วัน เดือน ปี / เวลา | สถานที่                                                                          | หมายเหตุ                                         |
|-----------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| ประกาศรับสมัคร                          | ตามประกาศโรงเรียน   | เว็บไซต์ เพจ และโรงเรียน<br>ไพศาลพิทยาคม<br>ต.ไพศาล อ.ประโคนชัย<br>จ.บุรีรัมย์   |                                                  |
| รับสมัคร                                | ตามประกาศโรงเรียน   | ฝ่ายบริหารงานบุคคล<br>โรงเรียนไพศาลพิทยาคม<br>ต.ไพศาล อ.ประโคนชัย<br>จ.บุรีรัมย์ | ผู้สมัครขอให้แต่งกาย<br>ด้วยชุดสุภาพชน           |
| ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์<br>สอบคัดเลือก | ตามประกาศโรงเรียน   | เว็บไซต์ เพจ และโรงเรียน<br>ไพศาลพิทยาคม<br>ต.ไพศาล อ.ประโคนชัย<br>จ.บุรีรัมย์   | ประกาศรายชื่อเรียง<br>ตามลำดับที่ของการ<br>สมัคร |
| การพิจารณาคัดเลือก                      | ตามประกาศโรงเรียน   | โรงเรียนไพศาลพิทยาคม<br>ต.ไพศาล อ.ประโคนชัย<br>จ.บุรีรัมย์                       | คัดเลือกโดยวิธีการ<br>สัมภาษณ์และสาธิตการ<br>สอน |

| การดำเนินการ                    | วัน เดือน ปี / เวลา | สถานที่                                                                          | หมายเหตุ                                                                                                  |
|---------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ประกาศผลการ<br>พิจารณาคัดเลือก  | ตามประกาศโรงเรียน   | เว็บไซต์ เพจ และโรงเรียน<br>ไพศาลพิทยาคม<br>ต.ไพศาล อ.ประโคนชัย<br>จ.บุรีรัมย์   | ผลการคัดเลือกเรียง<br>ตามลำดับคะแนน โดย<br>ผลการคัดเลือกของ<br>คณะกรรมการพิจารณา<br>คัดเลือกถือเป็นที่สุด |
| ทำสัญญาจ้าง/เอกสาร<br>ต่าง ๆ    | ตามประกาศโรงเรียน   | ฝ่ายบริหารงานบุคคล<br>โรงเรียนไพศาลพิทยาคม<br>ต.ไพศาล อ.ประโคนชัย<br>จ.บุรีรัมย์ | เตรียมเอกสารตาม<br>ประกาศ ข้อ ๔.                                                                          |
| แจ้งผลต่อต้นสังกัด<br>(สพม.บร.) | ตามประกาศโรงเรียน   | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>มัธยมศึกษาบุรีรัมย์                                |                                                                                                           |
| เริ่มปฏิบัติหน้าที่             | ตามประกาศโรงเรียน   | โรงเรียนไพศาลพิทยาคม<br>ต.ไพศาล อ.ประโคนชัย<br>จ.บุรีรัมย์                       |                                                                                                           |

#### ๘. การทำสัญญาจ้าง

ทำสัญญาจ้างผู้ผ่านการพิจารณาคัดเลือก ณ โรงเรียนไพศาลพิทยาคม ในวันที่โรงเรียนกำหนด

อนึ่ง ถ้าหากตรวจสอบพบภายหลังจากการทำสัญญาจ้างแล้ว ปรากฏว่าผู้ผ่านการพิจารณาคัดเลือก เป็นผู้ขาดคุณสมบัติผู้ว่าจ้างจะบอกเลิกสัญญาจ้าง โดยมีต้องบอกกล่าวล่วงหน้า และผู้รับสัญญาจ้างไม่มีสิทธิ์เรียกร้องสิทธิใด ๆ ทั้งสิ้น

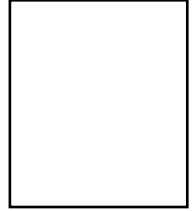
ติดต่อสอบถามรายละเอียดได้ที่ ฝ่ายบริหารงานบุคคล โรงเรียนไพศาลพิทยาคม อำเภอประโคนชัย จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๑๔๐

ประกาศ ณ วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(นายสมคิด สิทธิสาร)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนไพศาลพิทยาคม

ใบสมัครเพื่อคัดเลือกบุคคลจ้างเป็นลูกจ้างชั่วคราว  
ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง วิชาเอก.....  
โรงเรียนไพศาลพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์



๑. ชื่อ ..... นามสกุล ..... สัญชาติ .....  
เชื้อชาติ ..... ศาสนา .....
๒. เกิดวันที่ ..... เดือน..... พ.ศ..... อายุถึงวันรับสมัคร ..... ปี
๓. ภูมิลำเนา ตำบล..... อำเภอ/เขต ..... จังหวัด .....
๔. เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน .....  
ออกโดย ..... เมื่อวันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ.....
๕. ที่อยู่ปัจจุบัน เลขที่ ..... ถนน ..... ตำบล .....  
อำเภอ/เขต ..... จังหวัด ..... เบอร์โทร.....
๖. สำเร็จการศึกษาชั้นสูงสุดจากสถาบัน ..... ปี พ.ศ.....  
ได้รับวุฒิทางการศึกษา ..... วิชาเอก .....  
มีคุณวุฒิ ความรู้พิเศษคือ .....
๗. หลักฐานที่แนบใบสมัคร

- ☐ สำเนาวุฒิการศึกษา
- ☐ ใบรายงานผลการศึกษา (Transcript)
- ☐ รูปถ่าย ขนาด ๑ นิ้ว จำนวน ๒ รูป
- ☐ สำเนาทะเบียนบ้าน
- ☐ สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน
- ☐ ใบรับรองแพทย์
- ☐ อื่น ๆ .....

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าเป็นผู้มีคุณสมบัติตรงตามประกาศรับสมัครและข้อความที่แจ้งในใบสมัครนี้  
ถูกต้อง และเป็นความจริงทุกประการ

ลงชื่อผู้สมัคร .....

(.....)

วันที่ ...../...../.....

| เจ้าหน้าที่รับสมัคร                                                               | เจ้าหน้าที่ตรวจสอบคุณสมบัติ                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ได้ตรวจสอบเอกสารและหลักฐานของผู้สมัครแล้ว ถูกต้อง<br><br>(ลงชื่อ).....<br>(.....) | ได้ตรวจสอบคุณสมบัติของผู้สมัครแล้ว ปรากฏว่า<br><input type="checkbox"/> ขาดคุณสมบัติ เพราะ<br>.....<br><input type="checkbox"/> คุณสมบัติถูกต้อง<br>(ลงชื่อ).....<br>(.....) |



# ระเบียบการรับสมัครบุคลากร

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

โรงเรียนไพศาลพิทยาคม สพม.บุรีรัมย์

ลูกจ้างชั่วคราว ตำแหน่ง แม่บ้าน

ฝ่ายบริหารงานบุคคล

โรงเรียนไพศาลพิทยาคม อำเภอประโคนชัย จังหวัดบุรีรัมย์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



ประกาศโรงเรียนไพศาลพิทยาคม  
เรื่อง ระเบียบการรับสมัครสอบคัดเลือกบุคคลเพื่อจ้างเป็นลูกจ้างชั่วคราว  
ตำแหน่ง แม่บ้าน

ด้วยโรงเรียนไพศาลพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์ มีความประสงค์รับสมัครคัดเลือกบุคคลเพื่อจ้างเป็นลูกจ้างชั่วคราว อาศัยอำนาจตามคำสั่ง สำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คำสั่งที่ ๒๙/๒๕๔๖ สั่ง ณ วันที่ ๘ กรกฎาคม ๒๕๔๖ เรื่อง มอบอำนาจปฏิบัติราชการแทนเกี่ยวกับลูกจ้างชั่วคราว จึงประกาศระเบียบการรับสมัครบุคคล เพื่อรับสมัคร และจ้างเป็นลูกจ้างชั่วคราว ตำแหน่ง แม่บ้าน โดยมีรายละเอียดดังนี้

๑. ชื่องานที่จ้าง และรายละเอียดการจ้าง

๑.๑ ชื่องานที่จ้าง ลูกจ้างชั่วคราว ตำแหน่ง แม่บ้าน

๑.๒ ความถนัดที่เปิดรับ

๑.๒.๑ มีความถนัดในด้านการบริการ

๑.๓ ขอบข่ายงานที่จะปฏิบัติ

๑.๓.๑ ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการบริการ ดูแลรักษาความสะอาด การปฎิคม และอื่น ๆ

๑.๓.๒ ปฏิบัติตามรายละเอียดของสัญญาจ้างเมื่อได้รับการจ้างอย่างเคร่งครัด

๑.๓.๓ ปฏิบัติการบริการแบบเต็มเวลา (Full time)

๑.๓.๔ ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๑.๔ อัตราค่าจ้าง

ลูกจ้างชั่วคราว ตำแหน่ง แม่บ้าน จ้างเหมารายเดือน ๆ ละ ๕,๐๐๐ บาท

๑.๕ ระยะเวลาการจ้าง

ตามประกาศโรงเรียน

๒. คุณสมบัติของผู้สมัคร

๒.๑ มีอายุไม่ต่ำกว่า ๒๐ ปีบริบูรณ์

๒.๒ เป็นผู้เลื่อมใสในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

๒.๓ ไม่เป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง สมาชิกสภาท้องถิ่นหรือผู้บริหารท้องถิ่น

๒.๔ ไม่เป็นคนไร้ความสามารถ หรือจิตฟั่นเฟือนไม่สมประกอบ หรือเป็นโรคเรื้อรังหรือลักษณะโรคตามที่ ก.พ. กำหนด

๒.๕ ไม่เป็นผู้บกพร่องทางศีลธรรมอันดี

๒.๖ ไม่เป็นบุคคลล้มละลาย

๒.๗ ไม่เป็นผู้เคยต้องโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุด เว้นแต่ความผิดที่ได้กระทำโดยประมาท หรือความผิดลหุโทษ

๒.๘ ไม่ติดยาเสพติดร้ายแรงตามที่กฎหมายกำหนด



### ๓. คุณสมบัติเฉพาะตำแหน่งของผู้สมัคร

-

### ๔. เอกสารการสมัคร

๔.๑ รูปถ่ายหน้าตรงไม่สวมหมวก และไม่สวมแว่นตาคำ ขนาด ๑ นิ้ว จำนวน ๒ รูป

๔.๒ สำเนาทะเบียนบ้าน จำนวน ๑ ฉบับ

๔.๓ สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน จำนวน ๑ ฉบับ

๔.๔ สำเนาหลักฐานอื่น ๆ ในกรณีที่มีการเปลี่ยนชื่อตัว หรือชื่อสกุล จำนวน ๑ ฉบับ

๔.๕ ใบรับรองแพทย์ซึ่งทางโรงพยาบาลของรัฐออกให้ จำนวน ๑ ฉบับ

หลักฐานตามข้อ ๔.๒ – ๔.๔ ให้นำต้นฉบับจริงมาเพื่อตรวจสอบ และสำเนาเอกสารทุกฉบับให้ผู้สมัครเขียนคำรับรองสำเนาว่าถูกต้องและลงชื่อกำกับไว้ด้วยทุกหน้า

### ๕. ลำดับ/กำหนด/ปฏิทินการดำเนินการรับสมัคร

| การดำเนินการ                            | วัน เดือน ปี / เวลา | สถานที่                                                                          | หมายเหตุ                                                                                                  |
|-----------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ประกาศรับสมัคร                          | ตามประกาศโรงเรียน   | เว็บไซต์ เพจ และโรงเรียน<br>ไพศาลพิทยาคม<br>ต.ไพศาล อ.ประโคนชัย<br>จ.บุรีรัมย์   |                                                                                                           |
| รับสมัคร                                | ตามประกาศโรงเรียน   | ฝ่ายบริหารงานบุคคล<br>โรงเรียนไพศาลพิทยาคม<br>ต.ไพศาล อ.ประโคนชัย<br>จ.บุรีรัมย์ | ผู้สมัครขอให้แต่งกาย<br>ด้วยชุดสุภาพชน                                                                    |
| ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์<br>สอบคัดเลือก | ตามประกาศโรงเรียน   | เว็บไซต์ เพจ และโรงเรียน<br>ไพศาลพิทยาคม<br>ต.ไพศาล อ.ประโคนชัย<br>จ.บุรีรัมย์   | ประกาศรายชื่อเรียง<br>ตามลำดับที่ของการ<br>สมัคร                                                          |
| การพิจารณาคัดเลือก                      | ตามประกาศโรงเรียน   | โรงเรียนไพศาลพิทยาคม<br>ต.ไพศาล อ.ประโคนชัย<br>จ.บุรีรัมย์                       | คัดเลือกโดยวิธีการ<br>สัมภาษณ์และสาธิตการ<br>สอน                                                          |
| ประกาศผลการ<br>พิจารณาคัดเลือก          | ตามประกาศโรงเรียน   | เว็บไซต์ เพจ และโรงเรียน<br>ไพศาลพิทยาคม<br>ต.ไพศาล อ.ประโคนชัย<br>จ.บุรีรัมย์   | ผลการคัดเลือกเรียง<br>ตามลำดับคะแนน โดย<br>ผลการคัดเลือกของ<br>คณะกรรมการพิจารณา<br>คัดเลือกถือเป็นที่สุด |
| ทำสัญญาจ้าง/เอกสาร<br>ต่าง ๆ            | ตามประกาศโรงเรียน   | ฝ่ายบริหารงานบุคคล<br>โรงเรียนไพศาลพิทยาคม<br>ต.ไพศาล อ.ประโคนชัย<br>จ.บุรีรัมย์ | เตรียมเอกสารตาม<br>ประกาศ ข้อ ๔.                                                                          |

| การดำเนินการ                    | วัน เดือน ปี / เวลา | สถานที่                                                    | หมายเหตุ |
|---------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------|----------|
| แจ้งผลต่อต้นสังกัด<br>(สพม.บร.) | ตามประกาศโรงเรียน   | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>มัธยมศึกษาบุรีรัมย์          |          |
| เริ่มปฏิบัติหน้าที่             | ตามประกาศโรงเรียน   | โรงเรียนไพศาลพิทยาคม<br>ต.ไพศาล อ.ประโคนชัย<br>จ.บุรีรัมย์ |          |

#### ๘. การทำสัญญาจ้าง

ทำสัญญาจ้างผู้ผ่านการพิจารณาคัดเลือก ณ โรงเรียนไพศาลพิทยาคม ในวันที่โรงเรียนกำหนด

อนึ่ง ถ้าหากตรวจสอบพบภายหลังจากการทำสัญญาจ้างแล้ว ปรากฏว่าผู้ผ่านการพิจารณาคัดเลือก เป็นผู้ขาดคุณสมบัติผู้ว่าจ้างจะบอกเลิกสัญญาจ้าง โดยไม่ต้องบอกกล่าวล่วงหน้า และผู้รับสัญญาจ้างไม่มีสิทธิ์เรียกร้องสิทธิใด ๆ ทั้งสิ้น

ติดต่อสอบถามรายละเอียดได้ที่ ฝ่ายบริหารงานบุคคล โรงเรียนไพศาลพิทยาคม อำเภอประโคนชัย จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๑๔๐

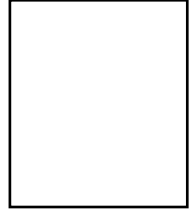
ประกาศ ณ วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(นายสมคิด สิทธิสาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไพศาลพิทยาคม

ใบสมัครเพื่อคัดเลือกบุคคลจ้างเป็นลูกจ้างชั่วคราว  
ตำแหน่ง แม่บ้าน  
โรงเรียนไพศาลพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์



๑. ชื่อ ..... นามสกุล ..... สัญชาติ .....  
เชื้อชาติ ..... ศาสนา .....
๒. เกิดวันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. .... อายุถึงวันรับสมัคร ..... ปี
๓. ภูมิลำเนา ตำบล ..... อำเภอ/เขต ..... จังหวัด .....
๔. เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน .....  
ออกโดย ..... เมื่อวันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....
๕. ที่อยู่ปัจจุบัน เลขที่ ..... ถนน ..... ตำบล .....  
อำเภอ/เขต ..... จังหวัด ..... เบอร์โทร .....
๖. สำเร็จการศึกษาชั้นสูงสุดจากสถาบัน ..... ปี พ.ศ. ....  
ได้รับวุฒิทางการศึกษา ..... วิชาเอก .....  
มีคุณวุฒิ ความรู้พิเศษคือ .....
๗. หลักฐานที่แนบใบสมัคร
- ☐ สำเนาวุฒิการศึกษา
  - ☐ ใบรายงานผลการศึกษา (Transcript)
  - ☐ รูปถ่าย ขนาด ๑ นิ้ว จำนวน ๒ รูป
  - ☐ สำเนาทะเบียนบ้าน
  - ☐ สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน
  - ☐ ใบรับรองแพทย์
  - ☐ อื่น ๆ .....
- ข้าพเจ้าขอรับรองว่าเป็นผู้มีคุณสมบัติตรงตามประกาศรับสมัครและข้อความที่แจ้งในใบสมัครนี้  
ถูกต้อง และเป็นความจริงทุกประการ

ลงชื่อผู้สมัคร .....

(.....)

วันที่ ...../...../.....

| เจ้าหน้าที่รับสมัคร                                                               | เจ้าหน้าที่ตรวจสอบคุณสมบัติ                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ได้ตรวจสอบเอกสารและหลักฐานของผู้สมัครแล้ว ถูกต้อง<br><br>(ลงชื่อ).....<br>(.....) | ได้ตรวจสอบคุณสมบัติของผู้สมัครแล้ว ปรากฏว่า<br><input type="checkbox"/> ขาดคุณสมบัติ เพราะ .....<br><br><input type="checkbox"/> คุณสมบัติถูกต้อง<br>(ลงชื่อ).....<br>(.....) |



# ระเบียบการรับสมัครบุคลากร

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

โรงเรียนไพศาลพิทยาคม สพม.บุรีรัมย์

ลูกจ้างชั่วคราว ตำแหน่ง ยาม

ฝ่ายบริหารงานบุคคล

โรงเรียนไพศาลพิทยาคม อำเภอประโคนชัย จังหวัดบุรีรัมย์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



ประกาศโรงเรียนไพศาลพิทยาคม  
เรื่อง ระเบียบการรับสมัครสอบคัดเลือกบุคคลเพื่อจ้างเป็นลูกจ้างชั่วคราว  
ตำแหน่ง ยาม

ด้วยโรงเรียนไพศาลพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์ มีความประสงค์รับสมัครคัดเลือกบุคคลเพื่อจ้างเป็นลูกจ้างชั่วคราว อาศัยอำนาจตามคำสั่ง สำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คำสั่งที่ ๒๙/๒๕๔๖ สั่ง ณ วันที่ ๘ กรกฎาคม ๒๕๔๖ เรื่อง มอบอำนาจปฏิบัติราชการแทนเกี่ยวกับลูกจ้างชั่วคราว จึงประกาศระเบียบการรับสมัครบุคคล เพื่อรับสมัคร และจ้างเป็นลูกจ้างชั่วคราว ตำแหน่ง ยาม โดยมีรายละเอียดดังนี้

๑. ชื่องานที่จ้าง และรายละเอียดการจ้าง

๑.๑ ชื่องานที่จ้าง ลูกจ้างชั่วคราว ตำแหน่ง ยาม

๑.๒ ความถนัดที่เปิดรับ

๑.๒.๑ มีความถนัดในด้านการบริการ

๑.๓ ขอบข่ายงานที่จะปฏิบัติ

๑.๓.๑ ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการบริการ ดูแลรักษาความสะอาด การปฎิคม และอื่น ๆ

๑.๓.๒ ปฏิบัติตามรายละเอียดของสัญญาจ้างเมื่อได้รับการจ้างอย่างเคร่งครัด

๑.๓.๓ ปฏิบัติการบริการแบบเต็มเวลา (Full time)

๑.๓.๔ ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๑.๔ อัตราค่าจ้าง

ลูกจ้างชั่วคราว ตำแหน่ง ยาม จ้างเหมารายเดือน ๆ ละ ๙,๐๐๐ บาท

๑.๕ ระยะเวลาการจ้าง

ตามประกาศโรงเรียน

๒. คุณสมบัติของผู้สมัคร

๒.๑ มีอายุไม่ต่ำกว่า ๒๐ ปีบริบูรณ์

๒.๒ เป็นผู้เลื่อมใสในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

๒.๓ ไม่เป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง สมาชิกสภาท้องถิ่นหรือผู้บริหารท้องถิ่น

๒.๔ ไม่เป็นคนไร้ความสามารถ หรือจิตฟั่นเฟือนไม่สมประกอบ หรือเป็นโรคเรื้อรังหรือลักษณะโรคตามที่ ก.พ. กำหนด

๒.๕ ไม่เป็นผู้บกพร่องทางศีลธรรมอันดี

๒.๖ ไม่เป็นบุคคลล้มละลาย

๒.๗ ไม่เป็นผู้เคยต้องโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุด เว้นแต่ความผิดที่ได้กระทำโดยประมาท หรือความผิดลหุโทษ

๒.๘ ไม่ติดยาเสพติดร้ายแรงตามที่กฎหมายกำหนด

### ๓. คุณสมบัติเฉพาะตำแหน่งของผู้สมัคร

-

### ๔. เอกสารการสมัคร

๔.๑ รูปถ่ายหน้าตรงไม่สวมหมวก และไม่สวมแว่นตาคำ ขนาด ๑ นิ้ว จำนวน ๒ รูป

๔.๒ สำเนาทะเบียนบ้าน จำนวน ๑ ฉบับ

๔.๓ สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน จำนวน ๑ ฉบับ

๔.๔ สำเนาหลักฐานอื่น ๆ ในกรณีที่มีการเปลี่ยนชื่อตัว หรือชื่อสกุล จำนวน ๑ ฉบับ

๔.๕ ใบรับรองแพทย์ซึ่งทางโรงพยาบาลของรัฐออกให้ จำนวน ๑ ฉบับ

หลักฐานตามข้อ ๔.๒ – ๔.๔ ให้นำต้นฉบับจริงมาเพื่อตรวจสอบ และสำเนาเอกสารทุกฉบับให้ผู้สมัครเขียนคำรับรองสำเนาว่าถูกต้องและลงชื่อกำกับไว้ด้วยทุกหน้า

### ๕. ลำดับ/กำหนด/ปฏิทินการดำเนินการรับสมัคร

| การดำเนินการ                            | วัน เดือน ปี / เวลา | สถานที่                                                                          | หมายเหตุ                                                                                                  |
|-----------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ประกาศรับสมัคร                          | ตามประกาศโรงเรียน   | เว็บไซต์ เพจ และโรงเรียน<br>ไพศาลพิทยาคม<br>ต.ไพศาล อ.ประโคนชัย<br>จ.บุรีรัมย์   |                                                                                                           |
| รับสมัคร                                | ตามประกาศโรงเรียน   | ฝ่ายบริหารงานบุคคล<br>โรงเรียนไพศาลพิทยาคม<br>ต.ไพศาล อ.ประโคนชัย<br>จ.บุรีรัมย์ | ผู้สมัครขอให้แต่งกาย<br>ด้วยชุดสุภาพชน                                                                    |
| ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์<br>สอบคัดเลือก | ตามประกาศโรงเรียน   | เว็บไซต์ เพจ และโรงเรียน<br>ไพศาลพิทยาคม<br>ต.ไพศาล อ.ประโคนชัย<br>จ.บุรีรัมย์   | ประกาศรายชื่อเรียง<br>ตามลำดับที่ของการ<br>สมัคร                                                          |
| การพิจารณาคัดเลือก                      | ตามประกาศโรงเรียน   | โรงเรียนไพศาลพิทยาคม<br>ต.ไพศาล อ.ประโคนชัย<br>จ.บุรีรัมย์                       | คัดเลือกโดยวิธีการ<br>สัมภาษณ์และสาธิตการ<br>สอน                                                          |
| ประกาศผลการ<br>พิจารณาคัดเลือก          | ตามประกาศโรงเรียน   | เว็บไซต์ เพจ และโรงเรียน<br>ไพศาลพิทยาคม<br>ต.ไพศาล อ.ประโคนชัย<br>จ.บุรีรัมย์   | ผลการคัดเลือกเรียง<br>ตามลำดับคะแนน โดย<br>ผลการคัดเลือกของ<br>คณะกรรมการพิจารณา<br>คัดเลือกถือเป็นที่สุด |
| ทำสัญญาจ้าง/เอกสาร<br>ต่าง ๆ            | ตามประกาศโรงเรียน   | ฝ่ายบริหารงานบุคคล<br>โรงเรียนไพศาลพิทยาคม<br>ต.ไพศาล อ.ประโคนชัย<br>จ.บุรีรัมย์ | เตรียมเอกสารตาม<br>ประกาศ ข้อ ๔.                                                                          |

| การดำเนินการ                    | วัน เดือน ปี / เวลา | สถานที่                                                    | หมายเหตุ |
|---------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------|----------|
| แจ้งผลต่อต้นสังกัด<br>(สพม.บร.) | ตามประกาศโรงเรียน   | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>มัธยมศึกษาบุรีรัมย์          |          |
| เริ่มปฏิบัติหน้าที่             | ตามประกาศโรงเรียน   | โรงเรียนไพศาลพิทยาคม<br>ต.ไพศาล อ.ประโคนชัย<br>จ.บุรีรัมย์ |          |

#### ๘. การทำสัญญาจ้าง

ทำสัญญาจ้างผู้ผ่านการพิจารณาคัดเลือก ณ โรงเรียนไพศาลพิทยาคม ในวันที่โรงเรียนกำหนด

อนึ่ง ถ้าหากตรวจสอบพบภายหลังจากการทำสัญญาจ้างแล้ว ปรากฏว่าผู้ผ่านการพิจารณาคัดเลือก เป็นผู้ขาดคุณสมบัติผู้ว่าจ้างจะบอกเลิกสัญญาจ้าง โดยไม่ต้องบอกกล่าวล่วงหน้า และผู้รับสัญญาจ้างไม่มีสิทธิ์เรียกร้องสิทธิใด ๆ ทั้งสิ้น

ติดต่อสอบถามรายละเอียดได้ที่ ฝ่ายบริหารงานบุคคล โรงเรียนไพศาลพิทยาคม อำเภอประโคนชัย จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๑๔๐

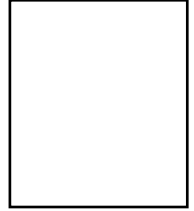
ประกาศ ณ วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(นายสมคิด สิทธิสาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไพศาลพิทยาคม

ใบสมัครเพื่อคัดเลือกบุคคลจ้างเป็นลูกจ้างชั่วคราว  
ตำแหน่ง ยาม  
โรงเรียนไพศาลพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์



๑. ชื่อ ..... นามสกุล ..... สัญชาติ .....  
เชื้อชาติ ..... ศาสนา .....
๒. เกิดวันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. .... อายุถึงวันรับสมัคร ..... ปี
๓. ภูมิลำเนา ตำบล ..... อำเภอ/เขต ..... จังหวัด .....
๔. เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน .....  
ออกโดย ..... เมื่อวันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....
๕. ที่อยู่ปัจจุบัน เลขที่ ..... ถนน ..... ตำบล .....  
อำเภอ/เขต ..... จังหวัด ..... เบอร์โทร .....
๖. สำเร็จการศึกษาชั้นสูงสุดจากสถาบัน ..... ปี พ.ศ. ....  
ได้รับวุฒิทางการศึกษา ..... วิชาเอก .....  
มีคุณวุฒิ ความรู้พิเศษคือ .....
๗. หลักฐานที่แนบใบสมัคร

- ☐ สำเนาวุฒิการศึกษา
- ☐ ใบรายงานผลการศึกษา (Transcript)
- ☐ รูปถ่าย ขนาด ๑ นิ้ว จำนวน ๒ รูป
- ☐ สำเนาทะเบียนบ้าน
- ☐ สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน
- ☐ ใบรับรองแพทย์
- ☐ อื่น ๆ .....

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าเป็นผู้มีคุณสมบัติตรงตามประกาศรับสมัครและข้อความที่แจ้งในใบสมัครนี้  
ถูกต้อง และเป็นความจริงทุกประการ

ลงชื่อผู้สมัคร .....

(.....)

วันที่ ...../...../.....

| เจ้าหน้าที่รับสมัคร                                                               | เจ้าหน้าที่ตรวจสอบคุณสมบัติ                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ได้ตรวจสอบเอกสารและหลักฐานของผู้สมัครแล้ว ถูกต้อง<br><br>(ลงชื่อ).....<br>(.....) | ได้ตรวจสอบคุณสมบัติของผู้สมัครแล้ว ปรากฏว่า<br><input type="checkbox"/> ขาดคุณสมบัติ เพราะ ..... |
|                                                                                   | <input type="checkbox"/> คุณสมบัติถูกต้อง<br>(ลงชื่อ).....<br>(.....)                            |





# ระเบียบการรับสมัครบุคลากร

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

โรงเรียนไพศาลพิทยาคม สพม.บุรีรัมย์

พนักงานจ้างเหมา ตำแหน่ง ผู้ฝึกสอนนักกีฬา

ฝ่ายบริหารงานบุคคล

โรงเรียนไพศาลพิทยาคม อำเภอประโคนชัย จังหวัดบุรีรัมย์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



ประกาศโรงเรียนไพศาลพิทยาคม  
เรื่อง ระเบียบการรับสมัครสอบคัดเลือกบุคคลเพื่อจ้างเป็นพนักงานจ้างเหมา  
ตำแหน่ง พนักงานจ้างเหมา (ผู้ฝึกสอนนักกีฬา)

ด้วยโรงเรียนไพศาลพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์ มีความประสงค์รับสมัครคัดเลือกบุคคลเพื่อจ้างเป็นพนักงานจ้างเหมา อาศัยอำนาจตามคำสั่ง สำนักงาน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คำสั่งที่ ๒๙/๒๕๔๖ สั่ง ณ วันที่ ๘ กรกฎาคม ๒๕๔๖ เรื่อง มอบอำนาจปฏิบัติราชการแทนเกี่ยวกับลูกจ้างชั่วคราว จึงประกาศระเบียบการรับสมัครบุคคล เพื่อรับสมัคร และจ้างเป็นพนักงานจ้างเหมา ตำแหน่ง ผู้ฝึกสอนนักกีฬา โดยมีรายละเอียดดังนี้

๑. ชื่องานที่จ้าง และรายละเอียดการจ้าง

๑.๑ ชื่องานที่จ้าง พนักงานจ้างเหมา ตำแหน่ง ผู้ฝึกสอนนักกีฬา

๑.๒ ความถนัดที่เปิดรับ

๑.๒.๑ มีความถนัดในด้านการกีฬาเป็นอย่างดี

๑.๓ ขอบข่ายงานที่จะปฏิบัติ

๑.๓.๑ ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการบริการ ดูแลรักษาความสะอาด การปฎิคม และอื่น ๆ

๑.๓.๒ ปฏิบัติตามรายละเอียดของสัญญาจ้างเมื่อได้รับการจ้างอย่างเคร่งครัด

๑.๓.๓ ปฏิบัติการบริการแบบเต็มเวลา (Full time)

๑.๓.๔ ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๑.๔ อัตราค่าจ้าง

พนักงานจ้างเหมา ตำแหน่ง ผู้ฝึกสอนนักกีฬา จ้างเหมารายเดือน ๆ ละ ๙,๐๐๐ บาท

๑.๕ ระยะเวลาการจ้าง

ตามประกาศโรงเรียน

๒. คุณสมบัติของผู้สมัคร

๒.๑ มีอายุไม่ต่ำกว่า ๒๐ ปีบริบูรณ์

๒.๒ เป็นผู้เลื่อมใสในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

๒.๓ ไม่เป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง สมาชิกสภาท้องถิ่นหรือผู้บริหารท้องถิ่น

๒.๔ ไม่เป็นคนไร้ความสามารถ หรือจิตฟั่นเฟือนไม่สมประกอบ หรือเป็นโรคเรื้อรังหรือลักษณะ โรคตามที่ ก.พ. กำหนด

๒.๕ ไม่เป็นผู้บกพร่องทางศีลธรรมอันดี

๒.๖ ไม่เป็นบุคคลล้มละลาย

๒.๗ ไม่เป็นผู้เคยต้องโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุด เว้นแต่ความผิดที่ได้กระทำโดยประมาท หรือความผิดลหุโทษ

๒.๘ ไม่ติดยาเสพติดร้ายแรงตามที่กฎหมายกำหนด

### ๓. คุณสมบัติเฉพาะตำแหน่งของผู้สมัคร

- ๓.๑ เล่นกีฬาเป็น
- ๓.๒ มีทักษะพิเศษในด้านการกีฬา
- ๓.๓ สามารถถ่ายทอดกระบวนการทางการกีฬาแก่ผู้เรียนได้
- ๓.๔ มีความรู้ความสามารถทางด้านกีฬาที่สามารถส่งมอบไปยังผู้เรียนได้ในหลากหลายรูปแบบ

### ๔. เอกสารการสมัคร

- ๔.๑ รูปถ่ายหน้าตรงไม่สวมหมวก และไม่สวมแว่นตาคำ ขนาด ๑ นิ้ว จำนวน ๒ รูป
- ๔.๒ สำเนาทะเบียนบ้าน จำนวน ๑ ฉบับ
- ๔.๓ สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน จำนวน ๑ ฉบับ
- ๔.๔ สำเนาหลักฐานอื่น ๆ ในกรณีที่มีการเปลี่ยนชื่อตัว หรือชื่อสกุล จำนวน ๑ ฉบับ
- ๔.๕ สำเนาใบรับรองผลการศึกษา หรือระเบียบแสดงผลการเรียนรู้ จำนวน ๑ ฉบับ
- ๔.๖ ใบรับรองแพทย์ซึ่งทางโรงพยาบาลของรัฐออกให้ จำนวน ๑ ฉบับ

หลักฐานตามข้อ ๔.๒ – ๔.๕ให้นำต้นฉบับจริงมาเพื่อตรวจสอบ และสำเนาเอกสารทุกฉบับให้ผู้สมัครเขียนคำรับรองสำเนาว่าถูกต้องและลงชื่อกำกับไว้ด้วยทุกหน้า

### ๕. ลำดับ/กำหนด/ปฏิทินการดำเนินการรับสมัคร

| การดำเนินการ                            | วัน เดือน ปี / เวลา | สถานที่                                                                          | หมายเหตุ                                                                                                  |
|-----------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ประกาศรับสมัคร                          | ตามประกาศโรงเรียน   | เว็บไซต์ เพจ และโรงเรียน<br>ไพศาลพิทยาคม<br>ต.ไพศาล อ.ประโคนชัย<br>จ.บุรีรัมย์   |                                                                                                           |
| รับสมัคร                                | ตามประกาศโรงเรียน   | ฝ่ายบริหารงานบุคคล<br>โรงเรียนไพศาลพิทยาคม<br>ต.ไพศาล อ.ประโคนชัย<br>จ.บุรีรัมย์ | ผู้สมัครขอให้แต่งกาย<br>ด้วยชุดสุภาพชน                                                                    |
| ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์<br>สอบคัดเลือก | ตามประกาศโรงเรียน   | เว็บไซต์ เพจ และโรงเรียน<br>ไพศาลพิทยาคม<br>ต.ไพศาล อ.ประโคนชัย<br>จ.บุรีรัมย์   | ประกาศรายชื่อเรียง<br>ตามลำดับที่ของการ<br>สมัคร                                                          |
| การพิจารณาคัดเลือก                      | ตามประกาศโรงเรียน   | โรงเรียนไพศาลพิทยาคม<br>ต.ไพศาล อ.ประโคนชัย<br>จ.บุรีรัมย์                       | คัดเลือกโดยวิธีการ<br>สัมภาษณ์และสาธิตการ<br>สอน                                                          |
| ประกาศผลการ<br>พิจารณาคัดเลือก          | ตามประกาศโรงเรียน   | เว็บไซต์ เพจ และโรงเรียน<br>ไพศาลพิทยาคม<br>ต.ไพศาล อ.ประโคนชัย<br>จ.บุรีรัมย์   | ผลการคัดเลือกเรียง<br>ตามลำดับคะแนน โดย<br>ผลการคัดเลือกของ<br>คณะกรรมการพิจารณา<br>คัดเลือกถือเป็นที่สุด |

| การดำเนินการ                    | วัน เดือน ปี / เวลา | สถานที่                                                                          | หมายเหตุ                         |
|---------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| ทำสัญญาจ้าง/เอกสาร<br>ต่าง ๆ    | ตามประกาศโรงเรียน   | ฝ่ายบริหารงานบุคคล<br>โรงเรียนไพศาลพิทยาคม<br>ต.ไพศาล อ.ประโคนชัย<br>จ.บุรีรัมย์ | เตรียมเอกสารตาม<br>ประกาศ ข้อ ๔. |
| แจ้งผลต่อต้นสังกัด<br>(สพม.บร.) | ตามประกาศโรงเรียน   | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>มัธยมศึกษาบุรีรัมย์                                |                                  |
| เริ่มปฏิบัติหน้าที่             | ตามประกาศโรงเรียน   | โรงเรียนไพศาลพิทยาคม<br>ต.ไพศาล อ.ประโคนชัย<br>จ.บุรีรัมย์                       |                                  |

#### ๘. การทำสัญญาจ้าง

ทำสัญญาจ้างผู้ผ่านการพิจารณาคัดเลือก ณ โรงเรียนไพศาลพิทยาคม ในวันที่โรงเรียนกำหนด

อนึ่ง ถ้าหากตรวจสอบพบภายหลังจากการทำสัญญาจ้างแล้ว ปรากฏว่าผู้ผ่านการพิจารณาคัดเลือก เป็นผู้ขาดคุณสมบัติผู้ว่าจ้างจะบอกเลิกสัญญาจ้าง โดยไม่ต้องบอกกล่าวล่วงหน้า และผู้รับสัญญาจ้างไม่มีสิทธิ์เรียกร้องสิทธิใด ๆ ทั้งสิ้น

ติดต่อสอบถามรายละเอียดได้ที่ ฝ่ายบริหารงานบุคคล โรงเรียนไพศาลพิทยาคม อำเภอประโคนชัย จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๑๔๐

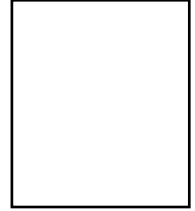
ประกาศ ณ วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(นายสมคิด สิทธิสาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไพศาลพิทยาคม

ใบสมัครเพื่อคัดเลือกบุคคลจ้างเป็นพนักงานจ้างเหมา  
ตำแหน่ง ผู้ฝึกสอนนักศึกษา  
โรงเรียนไพศาลพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์



๑. ชื่อ ..... นามสกุล ..... สัญชาติ .....  
เชื้อชาติ ..... ศาสนา .....
๒. เกิดวันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. .... อายุถึงวันรับสมัคร ..... ปี
๓. ภูมิลำเนา ตำบล ..... อำเภอ/เขต ..... จังหวัด .....
๔. เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน .....  
ออกโดย ..... เมื่อวันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....
๕. ที่อยู่ปัจจุบัน เลขที่ ..... ถนน ..... ตำบล .....  
อำเภอ/เขต ..... จังหวัด ..... เบอร์โทร .....
๖. สำเร็จการศึกษาชั้นสูงสุดจากสถาบัน ..... ปี พ.ศ. ....  
ได้รับวุฒิทางการศึกษา ..... วิชาเอก .....  
มีคุณวุฒิ ความรู้พิเศษคือ .....
๗. หลักฐานที่แนบใบสมัคร

- ☐ สำเนาวุฒิการศึกษา
- ☐ ใบรายงานผลการศึกษา (Transcript)
- ☐ รูปถ่าย ขนาด ๑ นิ้ว จำนวน ๒ รูป
- ☐ สำเนาทะเบียนบ้าน
- ☐ สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน
- ☐ ใบรับรองแพทย์
- ☐ อื่น ๆ .....

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าเป็นผู้มีคุณสมบัติตรงตามประกาศรับสมัครและข้อความที่แจ้งในใบสมัครนี้  
ถูกต้อง และเป็นความจริงทุกประการ

ลงชื่อผู้สมัคร .....

(.....)

วันที่ ...../...../.....

| เจ้าหน้าที่รับสมัคร                                                               | เจ้าหน้าที่ตรวจสอบคุณสมบัติ                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ได้ตรวจสอบเอกสารและหลักฐานของผู้สมัครแล้ว ถูกต้อง<br><br>(ลงชื่อ).....<br>(.....) | ได้ตรวจสอบคุณสมบัติของผู้สมัครแล้ว ปรากฏว่า<br><input type="checkbox"/> ขาดคุณสมบัติ เพราะ ..... |
|                                                                                   | <input type="checkbox"/> คุณสมบัติถูกต้อง<br>(ลงชื่อ).....<br>(.....)                            |



# แบบประเมินผลการปฏิบัติ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕



ฝ่ายบริหารงานบุคคล  
โรงเรียนไพศาลพิทยาคม  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

**แบบประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา**  
**ตำแหน่งครูผู้ช่วย**  
**(ทุกสังกัด)**

**ส่วนที่ ๑ : ข้อมูลของผู้ขอรับการประเมิน**

รอบการประเมิน

☐ ครั้งที่ ๑ (๑ ตุลาคม ..... - ๓๑ มีนาคม .....)

☐ ครั้งที่ ๒ (๑ เมษายน ..... - ๓๐ กันยายน .....)

ชื่อผู้รับการประเมิน.....

ตำแหน่ง..... เงินเดือน.....บาท

สถานศึกษา.....สังกัด.....

สอนระดับชั้น.....วิชา.....

ชั่วโมงการสอน.....ชั่วโมง/สัปดาห์ .

จำนวนวันลาในรอบการประเมิน.....วัน ประกอบด้วย

๑) ลาป่วย จำนวน ..... ครั้ง .....วัน    ๒) ลากิจ จำนวน ..... ครั้ง .....วัน

๓) ลาอื่น ๆ (โปรดระบุ) ..... จำนวน ..... ครั้ง .....วัน

ชื่อผู้ประเมิน.....

ตำแหน่ง.....

**คำชี้แจง**

แบบสรุปการประเมินผลการปฏิบัติงานนี้มี ๓ หน้า ประกอบด้วย

ส่วนที่ ๑ : ข้อมูลของผู้รับการประเมิน เพื่อระบุรายละเอียดต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับตัวผู้รับการประเมิน

ส่วนที่ ๒ : สรุปผลการประเมิน ใช้เพื่อกำหนดคะแนนการประเมินในองค์ประกอบที่ ๑ การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง องค์ประกอบที่ ๒ การประเมินการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา และองค์ประกอบที่ ๓ การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

- สำหรับคะแนนองค์ประกอบที่ ๑ให้นำมาจากแบบประเมินองค์ประกอบที่ ๑ โดยนำคะแนนจากระดับความสำเร็จในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง และให้แนบท้ายแบบสรุปฉบับนี้

- สำหรับคะแนนองค์ประกอบที่ ๒ให้นำมาจากแบบประเมินองค์ประกอบที่ ๒ โดยนำคะแนนจากระดับความสำเร็จการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา และให้แนบท้ายแบบสรุปฉบับนี้

- สำหรับคะแนนองค์ประกอบที่ ๓ให้นำมาจากแบบประเมินองค์ประกอบที่ ๓ โดยนำคะแนนจากการประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ และให้แนบท้ายแบบสรุปฉบับนี้

ส่วนที่ ๓ : ผลการประเมิน ผู้รับการประเมินลงนามรับรองการประเมินตนเอง และผู้บังคับบัญชาประเมินและลงความเห็นของการประเมิน

ส่วนที่ ๔ : การรับทราบผลการประเมิน ผู้บังคับบัญชาแจ้งผลการประเมิน และผู้รับการประเมินลงนามรับทราบผลการประเมิน

ส่วนที่ ๒ : สรุปผลการประเมิน

| องค์ประกอบการประเมิน                                                                          | คะแนน<br>เต็ม | คะแนนประเมิน<br>ตนเอง | คะแนนประเมิน<br>ของผู้บังคับบัญชา |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------|-----------------------------------|
| องค์ประกอบที่ ๑ การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผล<br>การปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง          | ๘๐            |                       |                                   |
| องค์ประกอบที่ ๒ การประเมินการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา                                     | ๑๐            |                       |                                   |
| องค์ประกอบที่ ๓ การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย<br>คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ | ๑๐            |                       |                                   |
| คะแนนรวม                                                                                      | ๑๐๐           |                       |                                   |

ส่วนที่ ๓ : ผลการประเมิน

๓.๑ ผลการประเมินตนเอง

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าได้ประเมินตนเองตรงตามความเป็นจริง

(ลงชื่อ)..... ผู้รับการประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....

๓.๒ ผลการประเมิน และความเห็นของผู้บังคับบัญชา

๓.๒.๑ ผลการประเมิน มี ๕ ระดับ ดังนี้

- ☐ ดีเด่น (ร้อยละ ๙๐.๐๐ ขึ้นไป)
- ☐ ดีมาก (ร้อยละ ๘๐.๐๐ - ๘๙.๙๙)
- ☐ ดี (ร้อยละ ๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙)
- ☐ พอใช้ (ร้อยละ ๖๐.๐๐ - ๖๙.๙๙)
- ☐ ปรับปรุง (ร้อยละ ๕๙.๙๙ ลงมา)

๓.๒.๒ ความเห็นของผู้บังคับบัญชา

.....

.....

.....

(ลงชื่อ)..... ผู้บังคับบัญชา

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....



ส่วนที่ ๔ : การรับทราบผลการประเมิน

ผู้รับการประเมิน :

☐ ได้รับทราบผลการประเมินและความเห็นของผู้บังคับบัญชาแล้ว

.....

(.....)

ตำแหน่ง : .....

วันที่ : .....

ผู้ประเมิน :

☐ ได้แจ้งผลการประเมินและผู้รับการประเมินได้ลงนามรับทราบแล้ว

☐ ได้แจ้งผลการประเมินเมื่อวันที่.....แล้ว

แต่ผู้รับการประเมินไม่ลงนามรับทราบ

ลงชื่อ : .....

(.....)

ตำแหน่ง : .....

วันที่ : .....

ลงชื่อ : ..... พยาน

(.....)

ตำแหน่ง : .....

วันที่ : .....



| การปฏิบัติงาน                                                                                                                                                       | รายละเอียด                                                                                                                                                                                                                     | ผลการประเมินตนเอง |   |   |   |       | ผลการประเมินของผู้บังคับบัญชา |   |   |   |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---|---|---|-------|-------------------------------|---|---|---|-------|
|                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                | ระดับ             |   |   |   | คะแนน | ระดับ                         |   |   |   | คะแนน |
|                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                | ๑                 | ๒ | ๓ | ๔ |       | ๑                             | ๒ | ๓ | ๔ |       |
| ๑.๖ จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน                                                                                                                          | จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ให้เกิดกระบวนการคิด ทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี                                                                             |                   |   |   |   |       |                               |   |   |   |       |
| ๑.๗ อบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม                                                                                                                       | อบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมความเป็นไทยที่ดีงาม                                                                                                                                 |                   |   |   |   |       |                               |   |   |   |       |
| <b>๒. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้</b>                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                |                   |   |   |   |       |                               |   |   |   |       |
| ๒.๑ จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา                                                                                                                        | จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา เพื่อใช้ในการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน                                                                                                                        |                   |   |   |   |       |                               |   |   |   |       |
| ๒.๒ ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน                                                                                                                           | ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน โดยใช้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียนรายบุคคล และประสานความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาและแก้ปัญหาผู้เรียน                                                                   |                   |   |   |   |       |                               |   |   |   |       |
| ๒.๓ ร่วมปฏิบัติงานทางวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา                                                                                                              | ร่วมปฏิบัติงานทางวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา                                                                                                                                |                   |   |   |   |       |                               |   |   |   |       |
| ๒.๔ ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง หรือผู้เกี่ยวข้อง                                                                                                                 | ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง หรือผู้เกี่ยวข้อง เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียน                                                                                                                                                      |                   |   |   |   |       |                               |   |   |   |       |
| <b>๓. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ</b>                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                |                   |   |   |   |       |                               |   |   |   |       |
| ๓.๑ พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง                                                                                                                             | พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา สมรรถนะทางวิชาชีพครูความรู้ในเนื้อหาวิชาและวิธีการสอน |                   |   |   |   |       |                               |   |   |   |       |
| ๓.๒ มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ                                                                                                                     | มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้                                                                                                                                                        |                   |   |   |   |       |                               |   |   |   |       |
| ๓.๓ นำความรู้ ความสามารถ ทักษะ ที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้                                                                                                | นำความรู้ ความสามารถ ทักษะ ที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน                                                                                                          |                   |   |   |   |       |                               |   |   |   |       |
| คะแนนรวม                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                |                   |   |   |   |       |                               |   |   |   |       |
| แปลงคะแนนรวมเป็นคะแนนการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งที่มีฐานเป็นคะแนนเต็ม ๘๐ คะแนน (โดยนำคะแนนรวมที่ได้มาคูณกับ ๘๐ แล้วหารด้วย ๕๖) |                                                                                                                                                                                                                                |                   |   |   |   |       |                               |   |   |   |       |

\*\*\*\*\*

แบบประเมินองค์ประกอบที่ ๒  
การประเมินการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา  
ตำแหน่งครูผู้ช่วย  
(ทุกสังกัด)

ชื่อผู้รับการประเมิน..... ตำแหน่ง ..... สังกัด.....

ชื่อผู้ประเมิน..... ตำแหน่ง ..... สังกัด.....

☐ รอบการประเมิน ครั้งที่ ๑ (๑ ตุลาคม ..... ถึง ๓๑ มีนาคม .....)

☐ รอบการประเมิน ครั้งที่ ๒ (๑ เมษายน ..... ถึง ๓๐ กันยายน .....)

ระดับความสำเร็จการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา (๑๐ คะแนน)

คำชี้แจง การประเมินระดับความสำเร็จการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา คะแนนรวม ๑๐ คะแนน โดยพิจารณาจากปริมาณงานที่ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชาแล้วเสร็จ โดยมีระดับการประเมินและเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

ระดับการประเมิน

ให้ผู้รับการประเมินและผู้บังคับบัญชาประเมินตามรายการประเมินตามสภาพการปฏิบัติงานจริงของผู้รับการประเมิน โดยใช้เครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับการประเมิน และคำนวณตามเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

- ๑) ระดับ ๑ หมายถึง ปฏิบัติงานที่ผู้บังคับบัญชามอบหมายแล้วเสร็จ ร้อยละ ๑๙.๙๙ ลงมา
- ๒) ระดับ ๒ หมายถึง ปฏิบัติงานที่ผู้บังคับบัญชามอบหมายแล้วเสร็จ ร้อยละ ๒๐.๐๐ - ๓๙.๙๙
- ๓) ระดับ ๓ หมายถึง ปฏิบัติงานที่ผู้บังคับบัญชามอบหมายแล้วเสร็จ ร้อยละ ๔๐.๐๐ - ๕๙.๙๙
- ๔) ระดับ ๔ หมายถึง ปฏิบัติงานที่ผู้บังคับบัญชามอบหมายแล้วเสร็จ ร้อยละ ๖๐.๐๐ - ๗๙.๙๙
- ๕) ระดับ ๕ หมายถึง ปฏิบัติงานที่ผู้บังคับบัญชามอบหมายแล้วเสร็จ ร้อยละ ๘๐.๐๐ ขึ้นไป

เกณฑ์การให้คะแนน

ให้นำคะแนนรวมแปลงเป็นคะแนนประเมินการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาที่มีฐานเป็นคะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

คะแนนที่ได้ - ระดับการประเมิน x ค่าน้ำหนัก

| รายการประเมิน                                     | ผลการประเมินตนเอง   |   |   |   |   |                   | ผลการประเมินของผู้บังคับบัญชา |                     |   |   |   |   |                   |                            |
|---------------------------------------------------|---------------------|---|---|---|---|-------------------|-------------------------------|---------------------|---|---|---|---|-------------------|----------------------------|
|                                                   | ระดับการประเมิน (ก) |   |   |   |   | ค่าน้ำหนัก<br>(ข) | คะแนน<br>ที่ได้<br>(ก X ข)    | ระดับการประเมิน (ก) |   |   |   |   | ค่าน้ำหนัก<br>(ข) | คะแนน<br>ที่ได้<br>(ก X ข) |
|                                                   | ๑                   | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ |                   |                               | ๑                   | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ |                   |                            |
| ความสำเร็จของงานที่ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชา |                     |   |   |   |   | ๒                 |                               |                     |   |   |   |   | ๒                 |                            |
| คะแนนรวม                                          |                     |   |   |   |   |                   |                               |                     |   |   |   |   |                   |                            |

\*\*\*\*\*

แบบประเมินองค์ประกอบที่ ๓  
การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ  
ตำแหน่งครูผู้ช่วย  
(ทุกสังกัด)

ชื่อผู้รับการประเมิน..... ตำแหน่ง..... สังกัด.....

ชื่อผู้ประเมิน..... ตำแหน่ง..... สังกัด.....

☐ รอบการประเมิน ครั้งที่ ๑ (๑ ตุลาคม ..... ถึง ๓๑ มีนาคม .....) )

☐ รอบการประเมิน ครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ..... ถึง ๓๐ กันยายน .....) )

การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ (๑๐ คะแนน)

คำชี้แจง การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ มีรายการประเมิน ๑๐ รายการ โดยพิจารณาจากพฤติกรรมในการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยมีเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

- ๑) คะแนน ๑ หมายถึง ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับที่คาดหวังมาก
- ๒) คะแนน ๒ หมายถึง ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับที่คาดหวัง
- ๓) คะแนน ๓ หมายถึง ปฏิบัติได้ตามระดับที่คาดหวัง
- ๔) คะแนน ๔ หมายถึง ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับที่คาดหวัง

โดยให้นำคะแนนรวมแปลงเป็นคะแนนประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่มีฐานเป็นคะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

|                                            |
|--------------------------------------------|
| คะแนนประเมิน = $\frac{\text{คะแนนรวม}}{๔}$ |
|--------------------------------------------|

| ที่                                                                                                                                                    | รายการประเมิน                                                                                                                 | ผลการประเมินตนเอง |   |   |   | ผลการประเมินของผู้บังคับบัญชา |   |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---|---|---|-------------------------------|---|---|---|
|                                                                                                                                                        |                                                                                                                               | คะแนน             |   |   |   | คะแนน                         |   |   |   |
|                                                                                                                                                        |                                                                                                                               | ๑                 | ๒ | ๓ | ๔ | ๑                             | ๒ | ๓ | ๔ |
| ๑                                                                                                                                                      | ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข |                   |   |   |   |                               |   |   |   |
| ๒                                                                                                                                                      | มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้อง ในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา   |                   |   |   |   |                               |   |   |   |
| ๓                                                                                                                                                      | มีความกล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้อง ชอบธรรม                                                       |                   |   |   |   |                               |   |   |   |
| ๔                                                                                                                                                      | มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวม โดยไม่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนตน หรือพวกพ้อง                                             |                   |   |   |   |                               |   |   |   |
| ๕                                                                                                                                                      | มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ โดยคำนึงถึงคุณภาพการศึกษาเป็นสำคัญ                       |                   |   |   |   |                               |   |   |   |
| ๖                                                                                                                                                      | ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ                                                                                 |                   |   |   |   |                               |   |   |   |
| ๗                                                                                                                                                      | ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา                                                  |                   |   |   |   |                               |   |   |   |
| ๘                                                                                                                                                      | เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล                                                   |                   |   |   |   |                               |   |   |   |
| ๙                                                                                                                                                      | ยึดถือและปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ                                                                                        |                   |   |   |   |                               |   |   |   |
| ๑๐                                                                                                                                                     | มีวินัยและการรักษาวินัย                                                                                                       |                   |   |   |   |                               |   |   |   |
| คะแนนรวม                                                                                                                                               |                                                                                                                               |                   |   |   |   |                               |   |   |   |
| แปลงคะแนนรวมเป็นคะแนนการประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่มีฐานคะแนนเต็มเป็น ๑๐ คะแนน (โดยนำคะแนนรวมหารด้วย ๔) |                                                                                                                               |                   |   |   |   |                               |   |   |   |

**แบบประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา**  
**ตำแหน่งครู ยังไม่มีวิทยฐานะ**  
**(ทุกสังกัด)**

**ส่วนที่ ๑ : ข้อมูลของผู้ขอรับการประเมิน**

รอบการประเมิน

☐ ครั้งที่ ๑ (๑ ตุลาคม ..... - ๓๑ มีนาคม .....)

☐ ครั้งที่ ๒ (๑ เมษายน ..... - ๓๐ กันยายน .....)

ชื่อผู้รับการประเมิน.....

ตำแหน่ง..... เงินเดือน.....บาท

สถานศึกษา.....สังกัด.....

สอนระดับชั้น.....วิชา.....

ชั่วโมงการสอน.....ชั่วโมง/สัปดาห์ .

จำนวนวันลาในรอบการประเมิน.....วัน ประกอบด้วย

๑) ลาป่วย จำนวน ..... ครั้ง .....วัน    ๒) ลาภัก จำนวน ..... ครั้ง .....วัน

๓) ลาอื่น ๆ (โปรดระบุ) ..... จำนวน ..... ครั้ง .....วัน

ชื่อผู้ประเมิน.....

ตำแหน่ง.....

**คำชี้แจง**

แบบสรุปการประเมินผลการปฏิบัติงานนี้มี ๓ หน้า ประกอบด้วย

ส่วนที่ ๑ : ข้อมูลของผู้รับการประเมิน เพื่อระบุนายละเอียดต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับตัวผู้รับการประเมิน

ส่วนที่ ๒ : สรุปผลการประเมิน ใช้เพื่อกรอกราคะแนนการประเมินในองค์ประกอบที่ ๑ การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง องค์ประกอบที่ ๒ การประเมินการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา และองค์ประกอบที่ ๓ การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

- สำหรับคะแนนองค์ประกอบที่ ๑ให้นำมาจากแบบประเมินองค์ประกอบที่ ๑ โดยนำคะแนนจากสรุปคะแนนรวมแบบประเมินองค์ประกอบที่ ๑ การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง และให้แนบท้ายแบบสรุปฉบับนี้

- สำหรับคะแนนองค์ประกอบที่ ๒ให้นำมาจากแบบประเมินองค์ประกอบที่ ๒ โดยนำคะแนนจากระดับความสำเร็จการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา และให้แนบท้ายแบบสรุปฉบับนี้

- สำหรับคะแนนองค์ประกอบที่ ๓ให้นำมาจากแบบประเมินองค์ประกอบที่ ๓ โดยนำคะแนนจากการประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ และให้แนบท้ายแบบสรุปฉบับนี้

ส่วนที่ ๓ : ผลการประเมิน ผู้รับการประเมินลงนามรับรองการประเมินตนเอง และผู้บังคับบัญชาประเมินและลงความเห็นของการประเมิน

ส่วนที่ ๔ : การรับทราบผลการประเมิน ผู้บังคับบัญชาแจ้งผลการประเมิน และผู้รับการประเมินลงนามรับทราบผลการประเมิน

ส่วนที่ ๒ : สรุปผลการประเมิน

| องค์ประกอบการประเมิน                                                                          | คะแนนเต็ม | คะแนนประเมินตนเอง | คะแนนประเมินของผู้บังคับบัญชา |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------|-------------------------------|
| องค์ประกอบที่ ๑ การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผล<br>การปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง          | ๘๐        |                   |                               |
| องค์ประกอบที่ ๒ การประเมินการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา                                     | ๑๐        |                   |                               |
| องค์ประกอบที่ ๓ การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย<br>คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ | ๑๐        |                   |                               |
| คะแนนรวม                                                                                      | ๑๐๐       |                   |                               |

ส่วนที่ ๓ : ผลการประเมิน

๓.๑ ผลการประเมินตนเอง

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าได้ประเมินตนเองตรงตามความเป็นจริง

(ลงชื่อ)..... ผู้รับการประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....

๓.๒ ผลการประเมิน และความเห็นของผู้บังคับบัญชา

๓.๒.๑ ผลการประเมิน มี ๕ ระดับ ดังนี้

- ☐ ดีเด่น (ร้อยละ ๙๐.๐๐ ขึ้นไป)
- ☐ ดีมาก (ร้อยละ ๘๐.๐๐ - ๘๙.๙๙)
- ☐ ดี (ร้อยละ ๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙)
- ☐ พอใช้ (ร้อยละ ๖๐.๐๐ - ๖๙.๙๙)
- ☐ ปรับปรุง (ร้อยละ ๕๙.๙๙ ลงมา)

๓.๒.๒ ความเห็นของผู้บังคับบัญชา

.....

.....

.....

(ลงชื่อ)..... ผู้บังคับบัญชา

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....

ส่วนที่ ๔ : การรับทราบผลการประเมิน

ผู้รับการประเมิน :

☐ ได้รับทราบผลการประเมินและความเห็นของผู้บังคับบัญชาแล้ว

.....

(.....)

ตำแหน่ง : .....

วันที่ : .....

ผู้ประเมิน :

☐ ได้แจ้งผลการประเมินและผู้รับการประเมินได้ลงนามรับทราบแล้ว

☐ ได้แจ้งผลการประเมินเมื่อวันที่.....แล้ว

แต่ผู้รับการประเมินไม่ลงนามรับทราบ

ลงชื่อ : .....

(.....)

ตำแหน่ง : .....

วันที่ : .....

ลงชื่อ : ..... พยาน

(.....)

ตำแหน่ง : .....

วันที่ : .....



[illegible]

[illegible]

| การปฏิบัติงาน                                                                                            | รายละเอียด                                                                                                                                                | ผลการประเมินตนเอง |   |   |   | ผลการประเมินของผู้บังคับบัญชา |   |   |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---|---|---|-------------------------------|---|---|---|
|                                                                                                          |                                                                                                                                                           | ระดับ             |   |   |   | คะแนน                         |   |   |   |
|                                                                                                          |                                                                                                                                                           | ๑                 | ๒ | ๓ | ๔ | ๑                             | ๒ | ๓ | ๔ |
| ๓.๓ นำความรู้ความสามารถ ทักษะ ที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ | นำความรู้ ความสามารถ ทักษะ ที่ได้จาก การพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนา การจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ |                   |   |   |   |                               |   |   |   |
| <b>คะแนนรวม</b>                                                                                          |                                                                                                                                                           | <b>.....</b>      |   |   |   | <b>.....</b>                  |   |   |   |

ตอนที่ ๒ : ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน (๒๐ คะแนน)

คำชี้แจง การประเมินองค์ประกอบที่ ๑ ตอนที่ ๒ คะแนนรวม ๒๐ คะแนน ซึ่งมีรายการประเมิน ๒ รายการ รายการละ ๑๐ คะแนน โดยมีระดับการประเมินและเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

## ระดับการประเมิน

ให้ผู้รับบริการประเมิน ประเมินตนเอง และให้ผู้ป่วยศึกษาประเมิน โดยใช้เครื่องหมาย ✓ ในช่องคะแนน

- ๑) ระดับ ๑ หมายถึง ปฏิบัติได้ดีกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวังมาก
- ๒) ระดับ ๒ หมายถึง ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง
- ๓) ระดับ ๓ หมายถึง ปฏิบัติได้ตามระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง
- ๔) ระดับ ๔ หมายถึง ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง

เกณฑ์การให้คะแนน

๑) การประเมินตอนที่ ๒ กำหนดให้มีเกณฑ์การให้คะแนนระดับคุณภาพ ๔ ระดับ คือ ระดับ ๔ ระดับ ๓ ระดับ ๒ และระดับ ๑ ในแต่ละระดับคุณภาพกำหนดค่าคะแนน ดังนี้

| ระดับ | คะแนนเต็ม ๑๐ | คะแนนเต็ม ๒๐ |
|-------|--------------|--------------|
| ๔     | ๑๐.๐๐        | ๒๐.๐๐        |
| ๓     | ๗.๕๐         | ๑๕.๐๐        |
| ๒     | ๕.๐๐         | ๑๐.๐๐        |
| ๑     | ๒.๕๐         | ๕.๐๐         |

๒) ให้นำคะแนนรวมแปลงเป็นคะแนนระดับความสำเร็จในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้  
ของผู้เรียนที่มีฐานเป็นคะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน ดังนี้

$$\text{คะแนนประเมิน} = \frac{\text{คะแนนรวม} \times 20}{40}$$

| รายการประเมิน                                                                                                                                                                                  | ผลการประเมินตนเอง |   |   |   |       | ผลการประเมินของผู้บังคับบัญชา |   |   |   |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---|---|---|-------|-------------------------------|---|---|---|-------|
|                                                                                                                                                                                                | ระดับ             |   |   |   | คะแนน | ระดับ                         |   |   |   | คะแนน |
|                                                                                                                                                                                                | ๑                 | ๒ | ๓ | ๔ |       | ๑                             | ๒ | ๓ | ๔ |       |
| <b>๑. วิธีดำเนินการ (๒๐ คะแนน)</b><br>พิจารณาจากการดำเนินการที่ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในข้อตกลง และสะท้อนให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังตามตำแหน่งและวิทยฐานะ         |                   |   |   |   |       |                               |   |   |   |       |
| <b>๒. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่คาดหวัง (๒๐ คะแนน)</b><br><b>๒.๑ เชิงปริมาณ (๑๐ คะแนน)</b><br>พิจารณาจากการบรรลุเป้าหมายเชิงปริมาณได้ครบถ้วน ตามข้อตกลง และมีความถูกต้อง เชื่อถือได้     |                   |   |   |   |       |                               |   |   |   |       |
| <b>๒.๒ เชิงคุณภาพ (๑๐ คะแนน)</b><br>พิจารณาจากการบรรลุเป้าหมายเชิงคุณภาพได้ครบถ้วน ถูกต้อง เชื่อถือได้ และปรากฏผลต่อคุณภาพผู้เรียนได้ตามข้อตกลง                                                |                   |   |   |   |       |                               |   |   |   |       |
| <b>คะแนนรวม</b>                                                                                                                                                                                |                   |   |   |   |       |                               |   |   |   |       |
| แปลงคะแนนรวมเป็นคะแนนระดับความสำเร็จในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่มีฐานเป็นคะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน (โดยนำคะแนนรวมที่ได้มาคูณกับ ๒๐ แล้วหารด้วย ๔๐) |                   |   |   |   |       |                               |   |   |   |       |

สรุปคะแนนรวมแบบประเมินองค์ประกอบที่ ๑ การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง

| รายการประเมิน                                                                                        | คะแนนเต็ม | คะแนนประเมินตนเอง | คะแนนประเมินของผู้บังคับบัญชา |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------|-------------------------------|
| ตอนที่ ๑ ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง                                               | ๖๐        |                   |                               |
| ตอนที่ ๒ ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน | ๒๐        |                   |                               |
| <b>คะแนนรวม</b>                                                                                      | <b>๘๐</b> |                   |                               |

\*\*\*\*\*

แบบประเมินองค์ประกอบที่ ๒  
การประเมินการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา  
ตำแหน่งครู ยังไม่มีวิทยฐานะ  
(ทุกสังกัด)

ชื่อผู้รับการประเมิน..... ตำแหน่ง..... สังกัด.....

ชื่อผู้ประเมิน..... ตำแหน่ง..... สังกัด.....

☐ รอบการประเมิน ครั้งที่ ๑ (๑ ตุลาคม ..... ถึง ๓๑ มีนาคม .....)

☐ รอบการประเมิน ครั้งที่ ๒ (๑ เมษายน ..... ถึง ๓๐ กันยายน .....)

ระดับความสำเร็จการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา (๑๐ คะแนน)

คำชี้แจง การประเมินระดับความสำเร็จการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา คะแนนรวม ๑๐ คะแนน โดยพิจารณาจากปริมาณงานที่ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชาแล้วเสร็จ โดยมีระดับการประเมินและเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

ระดับการประเมิน

ให้ผู้รับการประเมินและผู้บังคับบัญชาประเมินตามรายการประเมินตามสภาพการปฏิบัติงานจริงของผู้รับการประเมิน โดยใช้เครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับการประเมิน และคำนวณตามเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

- ๑) ระดับ ๑ หมายถึง ปฏิบัติงานที่ผู้บังคับบัญชามอบหมายแล้วเสร็จ ร้อยละ ๑๙.๙๙ ลงมา
- ๒) ระดับ ๒ หมายถึง ปฏิบัติงานที่ผู้บังคับบัญชามอบหมายแล้วเสร็จ ร้อยละ ๒๐.๐๐ - ๓๙.๙๙
- ๓) ระดับ ๓ หมายถึง ปฏิบัติงานที่ผู้บังคับบัญชามอบหมายแล้วเสร็จ ร้อยละ ๔๐.๐๐ - ๕๙.๙๙
- ๔) ระดับ ๔ หมายถึง ปฏิบัติงานที่ผู้บังคับบัญชามอบหมายแล้วเสร็จ ร้อยละ ๖๐.๐๐ - ๗๙.๙๙
- ๕) ระดับ ๕ หมายถึง ปฏิบัติงานที่ผู้บังคับบัญชามอบหมายแล้วเสร็จ ร้อยละ ๘๐.๐๐ ขึ้นไป

เกณฑ์การให้คะแนน

ให้นำคะแนนรวมมาเป็นคะแนนประเมินการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาที่มีฐานเป็นคะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

|                                            |
|--------------------------------------------|
| คะแนนที่ได้ = ระดับการประเมิน x ค่าน้ำหนัก |
|--------------------------------------------|

| รายการประเมิน                                     | ผลการประเมินตนเอง   |   |   |   |   |                   | ผลการประเมินของผู้บังคับบัญชา |                     |   |   |   |   |                   |                            |
|---------------------------------------------------|---------------------|---|---|---|---|-------------------|-------------------------------|---------------------|---|---|---|---|-------------------|----------------------------|
|                                                   | ระดับการประเมิน (ก) |   |   |   |   | ค่าน้ำหนัก<br>(ข) | คะแนน<br>ที่ได้<br>(ก X ข)    | ระดับการประเมิน (ก) |   |   |   |   | ค่าน้ำหนัก<br>(ข) | คะแนน<br>ที่ได้<br>(ก X ข) |
|                                                   | ๑                   | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ |                   |                               | ๑                   | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ |                   |                            |
| ความสำเร็จของงานที่ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชา |                     |   |   |   |   | ๒                 |                               |                     |   |   |   |   | ๒                 |                            |
| คะแนนรวม                                          |                     |   |   |   |   |                   |                               |                     |   |   |   |   |                   |                            |

\*\*\*\*\*

แบบประเมินองค์ประกอบที่ ๓  
การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ  
ตำแหน่งครู ยังไม่มีวิทยฐานะ  
(ทุกสังกัด)

ชื่อผู้รับการประเมิน..... ตำแหน่ง ..... สังกัด.....

ชื่อผู้ประเมิน..... ตำแหน่ง ..... สังกัด.....

☐ รอบการประเมิน ครั้งที่ ๑ (๑ ตุลาคม ..... ถึง ๓๑ มีนาคม .....)

☐ รอบการประเมิน ครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ..... ถึง ๓๐ กันยายน .....)

การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ (๑๐ คะแนน)

คำชี้แจง การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ มีรายการประเมิน ๑๐ รายการ โดยพิจารณาจากพฤติกรรมในการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยมีเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

- ๑) คะแนน ๑ หมายถึง ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับที่คาดหวังมาก
- ๒) คะแนน ๒ หมายถึง ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับที่คาดหวัง
- ๓) คะแนน ๓ หมายถึง ปฏิบัติได้ตามระดับที่คาดหวัง
- ๔) คะแนน ๔ หมายถึง ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับที่คาดหวัง

โดยให้นำคะแนนรวมแปลงเป็นคะแนนประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่มีฐานเป็นคะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

|                                            |
|--------------------------------------------|
| คะแนนประเมิน = $\frac{\text{คะแนนรวม}}{4}$ |
|--------------------------------------------|

| ที่                                                                                                                                                    | รายการประเมิน                                                                                                                 | ผลการประเมินตนเอง |   |   |   | ผลการประเมินของผู้บังคับบัญชา |   |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---|---|---|-------------------------------|---|---|---|
|                                                                                                                                                        |                                                                                                                               | คะแนน             |   |   |   | คะแนน                         |   |   |   |
|                                                                                                                                                        |                                                                                                                               | ๑                 | ๒ | ๓ | ๔ | ๑                             | ๒ | ๓ | ๔ |
| ๑                                                                                                                                                      | ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข |                   |   |   |   |                               |   |   |   |
| ๒                                                                                                                                                      | มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา    |                   |   |   |   |                               |   |   |   |
| ๓                                                                                                                                                      | มีความกล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้อง ชอบธรรม                                                       |                   |   |   |   |                               |   |   |   |
| ๔                                                                                                                                                      | มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวม โดยไม่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนตนหรือพวกพ้อง                                              |                   |   |   |   |                               |   |   |   |
| ๕                                                                                                                                                      | มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ โดยคำนึงถึงคุณภาพการศึกษาเป็นสำคัญ                       |                   |   |   |   |                               |   |   |   |
| ๖                                                                                                                                                      | ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ                                                                                 |                   |   |   |   |                               |   |   |   |
| ๗                                                                                                                                                      | ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา                                                  |                   |   |   |   |                               |   |   |   |
| ๘                                                                                                                                                      | เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล                                                   |                   |   |   |   |                               |   |   |   |
| ๙                                                                                                                                                      | ยึดถือและปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ                                                                                        |                   |   |   |   |                               |   |   |   |
| ๑๐                                                                                                                                                     | มีวินัยและการรักษาวินัย                                                                                                       |                   |   |   |   |                               |   |   |   |
| คะแนนรวม                                                                                                                                               |                                                                                                                               |                   |   |   |   |                               |   |   |   |
| แปลงคะแนนรวมเป็นคะแนนการประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่มีฐานคะแนนเต็มเป็น ๑๐ คะแนน (โดยนำคะแนนรวมหารด้วย ๔) |                                                                                                                               |                   |   |   |   |                               |   |   |   |

**แบบประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา**  
**ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ**  
**(ทุกสังกัด)**

**ส่วนที่ ๑ : ข้อมูลของผู้ขอรับการประเมิน**

รอบการประเมิน

☐ ครั้งที่ ๑ (๑ ตุลาคม ..... - ๓๑ มีนาคม .....)

☐ ครั้งที่ ๒ (๑ เมษายน ..... - ๓๐ กันยายน .....)

ชื่อผู้รับการประเมิน.....

ตำแหน่ง..... เงินเดือน.....บาท

สถานศึกษา.....สังกัด.....

สอนระดับชั้น.....วิชา.....

ชั่วโมงการสอน.....ชั่วโมง/สัปดาห์ .

จำนวนวันลาในรอบการประเมิน.....วัน ประกอบด้วย

๑) ลาป่วย จำนวน ..... ครั้ง .....วัน    ๒) ลากิจ จำนวน ..... ครั้ง .....วัน

๓) ลาอื่น ๆ (โปรดระบุ) ..... จำนวน ..... ครั้ง .....วัน

ชื่อผู้ประเมิน.....

ตำแหน่ง.....

**คำชี้แจง**

แบบสรุปการประเมินผลการปฏิบัติงานนี้มี ๓ หน้า ประกอบด้วย

ส่วนที่ ๑ : ข้อมูลของผู้รับการประเมิน เพื่อระบุรายละเอียดต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับตัวผู้รับการประเมิน

ส่วนที่ ๒ : สรุปผลการประเมิน ใช้เพื่อกรอกค่าคะแนนการประเมินในองค์ประกอบที่ ๑ การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง องค์ประกอบที่ ๒ การประเมินการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา และองค์ประกอบที่ ๓ การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

- สำหรับคะแนนองค์ประกอบที่ ๑ให้นำมาจากแบบประเมินองค์ประกอบที่ ๑ โดยนำคะแนนจากสรุปคะแนนรวมแบบประเมินองค์ประกอบที่ ๑ การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง และให้แนบท้ายแบบสรุปฉบับนี้

- สำหรับคะแนนองค์ประกอบที่ ๒ให้นำมาจากแบบประเมินองค์ประกอบที่ ๒ โดยนำคะแนนจากระดับความสำเร็จการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา และให้แนบท้ายแบบสรุปฉบับนี้

- สำหรับคะแนนองค์ประกอบที่ ๓ให้นำมาจากแบบประเมินองค์ประกอบที่ ๓ โดยนำคะแนนจากการประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ และให้แนบท้ายแบบสรุปฉบับนี้

ส่วนที่ ๓ : ผลการประเมิน ผู้รับการประเมินลงนามรับรองการประเมินตนเอง และผู้บังคับบัญชาประเมินและลงความเห็นของการประเมิน

ส่วนที่ ๔ : การรับทราบผลการประเมิน ผู้บังคับบัญชาแจ้งผลการประเมิน และผู้รับการประเมินลงนามรับทราบผลการประเมิน

ส่วนที่ ๒ : สรุปผลการประเมิน

| องค์ประกอบการประเมิน                                                                          | คะแนนเต็ม | คะแนนประเมินตนเอง | คะแนนประเมินของผู้บังคับบัญชา |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------|-------------------------------|
| องค์ประกอบที่ ๑ การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผล<br>การปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง          | ๘๐        |                   |                               |
| องค์ประกอบที่ ๒ การประเมินการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา                                     | ๑๐        |                   |                               |
| องค์ประกอบที่ ๓ การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย<br>คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ | ๑๐        |                   |                               |
| คะแนนรวม                                                                                      | ๑๐๐       |                   |                               |

ส่วนที่ ๓ : ผลการประเมิน

๓.๑ ผลการประเมินตนเอง

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าได้ประเมินตนเองตรงตามความเป็นจริง

(ลงชื่อ)..... ผู้รับการประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....

๓.๒ ผลการประเมิน และความเห็นของผู้บังคับบัญชา

๓.๒.๑ ผลการประเมิน มี ๕ ระดับ ดังนี้

- ☐ ดีเด่น (ร้อยละ ๙๐.๐๐ ขึ้นไป)
- ☐ ดีมาก (ร้อยละ ๘๐.๐๐ - ๘๙.๙๙)
- ☐ ดี (ร้อยละ ๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙)
- ☐ พอใช้ (ร้อยละ ๖๐.๐๐ - ๖๙.๙๙)
- ☐ ปรับปรุง (ร้อยละ ๕๙.๙๙ ลงมา)

๓.๒.๒ ความเห็นของผู้บังคับบัญชา

.....

.....

.....

(ลงชื่อ)..... ผู้บังคับบัญชา

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....



ส่วนที่ ๕ : การรับทราบผลการประเมิน

ผู้รับการประเมิน :

☐ ได้รับทราบผลการประเมินและความเห็นของผู้บังคับบัญชาแล้ว

.....

(.....)

ตำแหน่ง : .....

วันที่ : .....

ผู้ประเมิน :

☐ ได้แจ้งผลการประเมินและผู้รับการประเมินได้ลงนามรับทราบแล้ว

☐ ได้แจ้งผลการประเมินเมื่อวันที่.....แล้ว

แต่ผู้รับการประเมินไม่ลงนามรับทราบ

ลงชื่อ : .....

(.....)

ตำแหน่ง : .....

วันที่ : .....

ลงชื่อ : ..... พยาน

(.....)

ตำแหน่ง : .....

วันที่ : .....

[illegible]

[illegible]

| การปฏิบัติงาน                                                                 | รายละเอียด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ผลการประเมินตนเอง |    |    |    | ผลการประเมินของผู้บังคับบัญชา |    |    |    |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----|----|----|-------------------------------|----|----|----|
|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ระดับ             |    |    |    | ระดับ                         |    |    |    |
|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ๑                 | ๒  | ๓  | ๔  | ๑                             | ๒  | ๓  | ๔  |
| ๓. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |    |    |    |                               |    |    |    |
| ๓.๑ พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง                                       | มีการพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษา สมรรถนะวิชาชีพครูและความรอบรู้ในเนื้อหาวิชาและวิธีการสอน และนำผลการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ที่มีผลต่อคุณภาพผู้เรียน |                   |    |    |    |                               |    |    |    |
| ๓.๒ มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ                               | มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาการจัดการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                          |                   |    |    |    |                               |    |    |    |
| ๓.๓ นำความรู้ความสามารถ ทักษะ ที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนา | นำความรู้ ความสามารถ ทักษะ ที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน รวมถึงการพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่มีผลต่อคุณภาพผู้เรียน                                                                                                                                               |                   |    |    |    |                               |    |    |    |
| คะแนนรวม                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ๒๐                | ๒๐ | ๒๐ | ๒๐ | ๒๐                            | ๒๐ | ๒๐ | ๒๐ |

ตอนที่ ๒ : ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน (๒๐ คะแนน)

คำชี้แจง การประเมินองค์ประกอบที่ ๑ ตอนที่ ๒ คะแนนรวม ๒๐ คะแนน ซึ่งมีรายการประเมิน ๒ รายการ รายการละ ๑๐ คะแนน โดยมีระดับการประเมินและเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

#### ระดับการประเมิน

ให้ผู้รับการประเมิน ประเมินตนเอง และให้ผู้บังคับบัญชาประเมิน โดยใช้เครื่องหมาย ✓ ในช่องคะแนน

๑) ระดับ ๑ หมายถึง ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวังมาก

๒) ระดับ ๒ หมายถึง ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง

๓) ระดับ ๓ หมายถึง ปฏิบัติได้ตามระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง

๔) ระดับ ๔ หมายถึง ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง

#### เกณฑ์การให้คะแนน

๑) การประเมินตอนที่ ๒ กำหนดให้มีเกณฑ์การให้คะแนนระดับคุณภาพ ๔ ระดับ คือ ระดับ ๔ ระดับ ๓ ระดับ ๒ และระดับ ๑ ในแต่ละระดับคุณภาพกำหนดค่าคะแนน ดังนี้

| ระดับ | คะแนนเต็ม ๑๐ | คะแนนเต็ม ๒๐ |
|-------|--------------|--------------|
| ๔     | ๑๐.๐๐        | ๒๐.๐๐        |
| ๓     | ๗.๕๐         | ๑๕.๐๐        |
| ๒     | ๕.๐๐         | ๑๐.๐๐        |
| ๑     | ๒.๕๐         | ๕.๐๐         |

๒)ให้นำคะแนนรวมแปลงเป็นคะแนนระดับความสำเร็จในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่มีฐานเป็นคะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน ดังนี้

$$\text{คะแนนประเมิน} = \frac{\text{คะแนนรวม}}{\text{คะแนนเต็ม}} \times ๒๐$$

๔๐

| รายการประเมิน                                                                                                                                                                                  | ผลการประเมินตนเอง |   |   |   |       | ผลการประเมินของผู้บังคับบัญชา |   |   |   |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---|---|---|-------|-------------------------------|---|---|---|-------|
|                                                                                                                                                                                                | ระดับ             |   |   |   | คะแนน | ระดับ                         |   |   |   | คะแนน |
|                                                                                                                                                                                                | ๑                 | ๒ | ๓ | ๔ |       | ๑                             | ๒ | ๓ | ๔ |       |
| ๑. วิธีดำเนินการ (๒๐ คะแนน)<br>พิจารณาจากการดำเนินการที่ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในข้อตกลง และสะท้อนให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังตามตำแหน่งและวิทยฐานะ                |                   |   |   |   |       |                               |   |   |   |       |
| ๒. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่คาดหวัง (๒๐ คะแนน)                                                                                                                                          |                   |   |   |   |       |                               |   |   |   |       |
| ๒.๑ เชิงปริมาณ (๑๐ คะแนน)<br>พิจารณาจากการบรรลุเป้าหมายเชิงปริมาณได้ครบถ้วน ตามข้อตกลง และมีความถูกต้อง เชื่อถือได้                                                                            |                   |   |   |   |       |                               |   |   |   |       |
| ๒.๒ เชิงคุณภาพ (๑๐ คะแนน)<br>พิจารณาจากการบรรลุเป้าหมายเชิงคุณภาพได้ครบถ้วน ถูกต้อง เชื่อถือได้ และปรากฏผลต่อคุณภาพผู้เรียนได้ตามข้อตกลง                                                       |                   |   |   |   |       |                               |   |   |   |       |
| คะแนนรวม                                                                                                                                                                                       |                   |   |   |   |       |                               |   |   |   |       |
| แปลงคะแนนรวมเป็นคะแนนระดับความสำเร็จในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่มีฐานเป็นคะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน (โดยนำคะแนนรวมที่ได้มาคูณกับ ๒๐ แล้วหารด้วย ๔๐) |                   |   |   |   |       |                               |   |   |   |       |

สรุปคะแนนรวมแบบประเมินองค์ประกอบที่ ๑ การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง

| รายการประเมิน                                                                                        | คะแนนเต็ม | คะแนนประเมินตนเอง | คะแนนประเมินของผู้บังคับบัญชา |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------|-------------------------------|
| ตอนที่ ๑ ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง                                               | ๖๐        |                   |                               |
| ตอนที่ ๒ ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน | ๒๐        |                   |                               |
| คะแนนรวม                                                                                             | ๘๐        |                   |                               |

\*\*\*\*\*

แบบประเมินองค์ประกอบที่ ๒  
การประเมินการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา  
ตำแหน่งครู วิทยาลัยนาฏศิลป  
(ทุกสังกัด)

ชื่อผู้รับการประเมิน..... ตำแหน่ง..... สังกัด.....

ชื่อผู้ประเมิน..... ตำแหน่ง..... สังกัด.....

☐ รอบการประเมิน ครั้งที่ ๑ (๑ ตุลาคม ..... ถึง ๓๑ มีนาคม .....) )

☐ รอบการประเมิน ครั้งที่ ๒ (๑ เมษายน ..... ถึง ๓๐ กันยายน .....) )

ระดับความสำเร็จการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา (๑๐ คะแนน)

คำชี้แจง การประเมินระดับความสำเร็จการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา คะแนนรวม ๑๐ คะแนน โดยพิจารณาจากปริมาณงานที่ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชาแล้วเสร็จ โดยมีระดับการประเมินและเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

ระดับการประเมิน

ให้ผู้รับการประเมินและผู้บังคับบัญชาประเมินตามรายการประเมินตามสภาพการปฏิบัติงานจริงของผู้รับการประเมิน โดยใช้เครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับการประเมิน และคำนวณตามเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

- ๑) ระดับ ๑ หมายถึง ปฏิบัติงานที่ผู้บังคับบัญชามอบหมายแล้วเสร็จ ร้อยละ ๑๙.๙๙ ลงมา
- ๒) ระดับ ๒ หมายถึง ปฏิบัติงานที่ผู้บังคับบัญชามอบหมายแล้วเสร็จ ร้อยละ ๒๐.๐๐ -- ๓๙.๙๙
- ๓) ระดับ ๓ หมายถึง ปฏิบัติงานที่ผู้บังคับบัญชามอบหมายแล้วเสร็จ ร้อยละ ๔๐.๐๐ – ๕๙.๙๙
- ๔) ระดับ ๔ หมายถึง ปฏิบัติงานที่ผู้บังคับบัญชามอบหมายแล้วเสร็จ ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๗๙.๙๙
- ๕) ระดับ ๕ หมายถึง ปฏิบัติงานที่ผู้บังคับบัญชามอบหมายแล้วเสร็จ ร้อยละ ๘๐.๐๐ ขึ้นไป

เกณฑ์การให้คะแนน

ให้นำคะแนนรวมมาเป็นคะแนนประเมินการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาที่มีฐานเป็นคะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

$$\text{คะแนนที่ได้} = \text{ระดับการประเมิน} \times \text{ค่าน้ำหนัก}$$

| รายการประเมิน                                     | ผลการประเมินตนเอง   |   |   |   |   |                   | ผลการประเมินของผู้บังคับบัญชา |                     |   |   |   |   |                   |                            |
|---------------------------------------------------|---------------------|---|---|---|---|-------------------|-------------------------------|---------------------|---|---|---|---|-------------------|----------------------------|
|                                                   | ระดับการประเมิน (ก) |   |   |   |   | ค่าน้ำหนัก<br>(ข) | คะแนน<br>ที่ได้<br>(ก X ข)    | ระดับการประเมิน (ก) |   |   |   |   | ค่าน้ำหนัก<br>(ข) | คะแนน<br>ที่ได้<br>(ก X ข) |
|                                                   | ๑                   | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ |                   |                               | ๑                   | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ |                   |                            |
| ความสำเร็จของงานที่ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชา |                     |   |   |   |   | ๒                 |                               |                     |   |   |   |   | ๒                 |                            |
| คะแนนรวม                                          |                     |   |   |   |   |                   |                               |                     |   |   |   |   |                   |                            |

\*\*\*\*\*

แบบประเมินองค์ประกอบที่ ๓  
การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ  
ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ  
(ทุกสังกัด)

ชื่อผู้รับการประเมิน..... ตำแหน่ง..... สังกัด.....

ชื่อผู้ประเมิน..... ตำแหน่ง..... สังกัด.....

☐ รอบการประเมิน ครั้งที่ ๑ (๑ ตุลาคม ..... ถึง ๓๑ มีนาคม .....

☐ รอบการประเมิน ครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ..... ถึง ๓๐ กันยายน .....

การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ (๑๐ คะแนน)

คำชี้แจง การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ มีรายการประเมิน ๑๐ รายการ โดยพิจารณาจากพฤติกรรมในการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยมีเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

- ๑) คะแนน ๑ หมายถึง ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับที่คาดหวังมาก
- ๒) คะแนน ๒ หมายถึง ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับที่คาดหวัง
- ๓) คะแนน ๓ หมายถึง ปฏิบัติได้ตามระดับที่คาดหวัง
- ๔) คะแนน ๔ หมายถึง ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับที่คาดหวัง

โดยให้นำคะแนนรวมแปลงเป็นคะแนนประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่มีฐานเป็นคะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

|                                            |
|--------------------------------------------|
| คะแนนประเมิน = $\frac{\text{คะแนนรวม}}{๔}$ |
|--------------------------------------------|

| ที่                                                                                                                                                    | รายการประเมิน                                                                                                                 | ผลการประเมินตนเอง |   |   |   | ผลการประเมินของผู้บังคับบัญชา |   |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---|---|---|-------------------------------|---|---|---|
|                                                                                                                                                        |                                                                                                                               | คะแนน             |   |   |   | คะแนน                         |   |   |   |
|                                                                                                                                                        |                                                                                                                               | ๑                 | ๒ | ๓ | ๔ | ๑                             | ๒ | ๓ | ๔ |
| ๑                                                                                                                                                      | ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข |                   |   |   |   |                               |   |   |   |
| ๒                                                                                                                                                      | มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่องานหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |                   |   |   |   |                               |   |   |   |
| ๓                                                                                                                                                      | มีความกล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้อง ชอบธรรม                                                       |                   |   |   |   |                               |   |   |   |
| ๔                                                                                                                                                      | มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวม โดยไม่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนตนหรือพวกพ้อง                                              |                   |   |   |   |                               |   |   |   |
| ๕                                                                                                                                                      | มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ โดยคำนึงถึงคุณภาพการศึกษาเป็นสำคัญ                       |                   |   |   |   |                               |   |   |   |
| ๖                                                                                                                                                      | ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ                                                                                 |                   |   |   |   |                               |   |   |   |
| ๗                                                                                                                                                      | ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา                                                  |                   |   |   |   |                               |   |   |   |
| ๘                                                                                                                                                      | เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล                                                   |                   |   |   |   |                               |   |   |   |
| ๙                                                                                                                                                      | ยึดถือและปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ                                                                                        |                   |   |   |   |                               |   |   |   |
| ๑๐                                                                                                                                                     | วินัยและการรักษาวินัย                                                                                                         |                   |   |   |   |                               |   |   |   |
| คะแนนรวม                                                                                                                                               |                                                                                                                               |                   |   |   |   |                               |   |   |   |
| แปลงคะแนนรวมเป็นคะแนนการประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่มีฐานคะแนนเต็มเป็น ๑๐ คะแนน (โดยนำคะแนนรวมหารด้วย ๔) |                                                                                                                               |                   |   |   |   |                               |   |   |   |

แบบประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ  
(ทุกสังกัด)

**ส่วนที่ ๑ : ข้อมูลของผู้รับการประเมิน**

รอบการประเมิน

☐ ครั้งที่ ๑ (๑ ตุลาคม ..... - ๓๑ มีนาคม .....)

☐ ครั้งที่ ๒ (๑ เมษายน ..... - ๓๐ กันยายน .....)

ชื่อผู้รับการประเมิน.....

ตำแหน่ง..... เงินเดือน.....บาท

สถานศึกษา.....สังกัด.....

สอนระดับชั้น.....วิชา.....

ชั่วโมงการสอน.....ชั่วโมง/สัปดาห์ .

จำนวนวันลาในรอบการประเมิน.....วัน ประกอบด้วย

๑) ลาป่วย จำนวน ..... ครั้ง .....วัน    ๒) ลากิจ จำนวน ..... ครั้ง .....วัน

๓) ลาอื่น ๆ (โปรดระบุ) ..... จำนวน ..... ครั้ง .....วัน

ชื่อผู้ประเมิน.....

ตำแหน่ง.....

**คำชี้แจง**

แบบสรุปการประเมินผลการปฏิบัติงานนี้มี ๓ หน้า ประกอบด้วย

ส่วนที่ ๑ : ข้อมูลของผู้รับการประเมิน เพื่อระบุรายละเอียดต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับตัวผู้รับการประเมิน

ส่วนที่ ๒ : สรุปผลการประเมิน ใช้เพื่อกรอกค่าคะแนนการประเมินในองค์ประกอบที่ ๑ การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง องค์ประกอบที่ ๒ การประเมินการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา และองค์ประกอบที่ ๓ การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

- สำหรับคะแนนองค์ประกอบที่ ๑ให้นำมาจากแบบประเมินองค์ประกอบที่ ๑ โดยนำคะแนนจากสรุปคะแนนรวมแบบประเมินองค์ประกอบที่ ๑ การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง และให้แนบท้ายแบบสรุปฉบับนี้

- สำหรับคะแนนองค์ประกอบที่ ๒ให้นำมาจากแบบประเมินองค์ประกอบที่ ๒ โดยนำคะแนนจากระดับความสำเร็จการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา และให้แนบท้ายแบบสรุปฉบับนี้

- สำหรับคะแนนองค์ประกอบที่ ๓ให้นำมาจากแบบประเมินองค์ประกอบที่ ๓ โดยนำคะแนนจากการประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ และให้แนบท้ายแบบสรุปฉบับนี้

ส่วนที่ ๓ : ผลการประเมิน ผู้รับการประเมินลงนามรับรองการประเมินตนเอง และผู้บังคับบัญชาประเมินและลงความเห็นของการประเมิน

ส่วนที่ ๔ : การรับทราบผลการประเมิน ผู้บังคับบัญชาแจ้งผลการประเมิน และผู้รับการประเมินลงนามรับทราบผลการประเมิน



ส่วนที่ ๒ : สรุปผลการประเมิน

| องค์ประกอบการประเมิน                                                                          | คะแนน<br>เต็ม | คะแนนประเมิน<br>ตนเอง | คะแนนประเมิน<br>ของผู้บังคับบัญชา |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------|-----------------------------------|
| องค์ประกอบที่ ๑ การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผล<br>การปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง          | ๘๐            |                       |                                   |
| องค์ประกอบที่ ๒ การประเมินการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา                                     | ๑๐            |                       |                                   |
| องค์ประกอบที่ ๓ การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย<br>คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ | ๑๐            |                       |                                   |
| คะแนนรวม                                                                                      | ๑๐๐           |                       |                                   |

ส่วนที่ ๓ : ผลการประเมิน

๓.๑ ผลการประเมินตนเอง

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าได้ประเมินตนเองตรงตามความเป็นจริง

(ลงชื่อ)..... ผู้รับการประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....

๓.๒ ผลการประเมิน และความเห็นของผู้บังคับบัญชา

๓.๒.๑ ผลการประเมิน มี ๕ ระดับ ดังนี้

- ☐ ดีเด่น (ร้อยละ ๙๐.๐๐ ขึ้นไป)
- ☐ ดีมาก (ร้อยละ ๘๐.๐๐ - ๘๙.๙๙)
- ☐ ดี (ร้อยละ ๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙)
- ☐ พอใช้ (ร้อยละ ๖๐.๐๐ - ๖๙.๙๙)
- ☐ ปรับปรุง (ร้อยละ ๕๙.๙๙ ลงมา)

๓.๒.๒ ความเห็นของผู้บังคับบัญชา

.....

.....

.....

(ลงชื่อ)..... ผู้บังคับบัญชา

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....

ส่วนที่ ๔ : การรับทราบผลการประเมิน

ผู้รับการประเมิน :

☐ ได้รับทราบผลการประเมินและความเห็นของผู้บังคับบัญชาแล้ว

.....

(.....)

ตำแหน่ง : .....

วันที่ : .....

ผู้ประเมิน :

☐ ได้แจ้งผลการประเมินและผู้รับการประเมินได้ลงนามรับทราบแล้ว

☐ ได้แจ้งผลการประเมินเมื่อวันที่.....แล้ว

แต่ผู้รับการประเมินไม่ลงนามรับทราบ

ลงชื่อ : .....

(.....)

ตำแหน่ง : .....

วันที่ : .....

ลงชื่อ : ..... พยาน

(.....)

ตำแหน่ง : .....

วันที่ : .....

[illegible]

[illegible]

| การปฏิบัติงาน                                                      | รายละเอียด                                                                                                                                                                                                                                                | ผลการประเมินตนเอง |   |   |   | ผลการประเมินของผู้บังคับบัญชา |   |   |   |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---|---|---|-------------------------------|---|---|---|
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                           | ระดับ             |   |   |   | ระดับ                         |   |   |   |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                           | ๑                 | ๒ | ๓ | ๔ | ๑                             | ๒ | ๓ | ๔ |
| ๒.๒ ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน                          | มีการใช้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียนรายบุคคล และประสานความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาและแก้ไขปัญหาผู้เรียน และริเริ่มโครงการหรือจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน และเป็นแบบอย่างที่ดี            |                   |   |   |   |                               |   |   |   |
| ๒.๓ ปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา                    | ร่วมปฏิบัติงานทางวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา โดยมีการพัฒนารูปแบบหรือแนวทางการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น และเป็นแบบอย่างที่ดี                                                                    |                   |   |   |   |                               |   |   |   |
| ๒.๔ ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาคราชการ และหรือสถานประกอบการ   | การประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาคราชการ และหรือสถานประกอบการ เพื่อร่วมกันแก้ไขปัญหา และพัฒนาผู้เรียน และเป็นแบบอย่างที่ดี                                                                                                                              |                   |   |   |   |                               |   |   |   |
| ๓. ด้านการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพ                                    |                                                                                                                                                                                                                                                           |                   |   |   |   |                               |   |   |   |
| ๓.๑ พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง                            | พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษา สมรรถนะวิชาชีพครูและความรอบรู้ในเนื้อหาวิชา และวิธีการสอน และเป็นแบบอย่างที่ดี |                   |   |   |   |                               |   |   |   |
| ๓.๒ มีส่วนร่วม และเป็นผู้นำในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ       | มีส่วนร่วม และเป็นผู้นำในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อแก้ไขปัญหาและสร้างนวัตกรรม เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และเป็นแบบอย่างที่ดี                                                                                                                 |                   |   |   |   |                               |   |   |   |
| ๓.๓ นำความรู้ความสามารถ ทักษะ ที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช | นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน รวมถึงการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ ที่มีผลต่อคุณภาพผู้เรียน และเป็นแบบอย่างที่ดี                                                   |                   |   |   |   |                               |   |   |   |
| คะแนนรวม                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                           |                   |   |   |   |                               |   |   |   |

ตอนที่ ๒ : ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน (๒๐ คะแนน)

คำชี้แจง การประเมินองค์ประกอบที่ ๑ ตอนที่ ๒ คะแนนรวม ๒๐ คะแนน ซึ่งมีรายการประเมิน ๒ รายการ รายการละ ๑๐ คะแนน โดยมีระดับการประเมินและเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

**ระดับการประเมิน**

ให้ผู้รับการประเมิน ประเมินตนเอง และให้ผู้บังคับบัญชาประเมิน โดยใช้เครื่องหมาย ✓ ในช่องคะแนน

๑) ระดับ ๑ หมายถึง ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวังมาก

๒) ระดับ ๒ หมายถึง ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง

๓) ระดับ ๓ หมายถึง ปฏิบัติได้ตามระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง

๔) ระดับ ๔ หมายถึง ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง

**เกณฑ์การให้คะแนน**

๑) การประเมินตอนที่ ๒ กำหนดให้มีเกณฑ์การให้คะแนนระดับคุณภาพ ๔ ระดับ คือ ระดับ ๔ ระดับ ๓ ระดับ ๒ และระดับ ๑ ในแต่ละระดับคุณภาพกำหนดค่าคะแนน ดังนี้

| ระดับ | คะแนนเต็ม ๑๐ | คะแนนเต็ม ๒๐ |
|-------|--------------|--------------|
| ๔     | ๑๐.๐๐        | ๒๐.๐๐        |
| ๓     | ๗.๕๐         | ๑๕.๐๐        |
| ๒     | ๕.๐๐         | ๑๐.๐๐        |
| ๑     | ๒.๕๐         | ๕.๐๐         |

๒)ให้นำคะแนนรวมแปลงเป็นคะแนนระดับความสำเร็จในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่มีฐานเป็นคะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน ดังนี้

$$\text{คะแนนประเมิน} = \frac{\text{คะแนนรวม} \times ๒๐}{๔๐}$$

| รายการประเมิน                                                                                                                                                                                  | ผลการประเมินตนเอง |   |   |   |       | ผลการประเมินของผู้บังคับบัญชา |   |   |   |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---|---|---|-------|-------------------------------|---|---|---|-------|
|                                                                                                                                                                                                | ระดับ             |   |   |   | คะแนน | ระดับ                         |   |   |   | คะแนน |
|                                                                                                                                                                                                | ๑                 | ๒ | ๓ | ๔ |       | ๑                             | ๒ | ๓ | ๔ |       |
| ๑. วิธีดำเนินการ (๒๐ คะแนน)<br>พิจารณาจากการดำเนินการที่ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในข้อตกลง และสะท้อนให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังตามตำแหน่งและวิทยฐานะ                |                   |   |   |   |       |                               |   |   |   |       |
| ๒. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่คาดหวัง (๒๐ คะแนน)<br>๒.๑ เชิงปริมาณ (๑๐ คะแนน)<br>พิจารณาจากการบรรลุเป้าหมายเชิงปริมาณได้ครบถ้วน ตามข้อตกลง และมีความถูกต้อง เชื่อถือได้                   |                   |   |   |   |       |                               |   |   |   |       |
| ๒.๒ เชิงคุณภาพ (๑๐ คะแนน)<br>พิจารณาจากการบรรลุเป้าหมายเชิงคุณภาพได้ครบถ้วน ถูกต้อง เชื่อถือได้ และปรากฏผลต่อคุณภาพผู้เรียนได้ตามข้อตกลง                                                       |                   |   |   |   |       |                               |   |   |   |       |
| คะแนนรวม                                                                                                                                                                                       |                   |   |   |   |       |                               |   |   |   |       |
| แปลงคะแนนรวมเป็นคะแนนระดับความสำเร็จในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่มีฐานเป็นคะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน (โดยนำคะแนนรวมที่ได้มาคูณกับ ๒๐ แล้วหารด้วย ๔๐) |                   |   |   |   |       |                               |   |   |   |       |

สรุปคะแนนรวมแบบประเมินองค์ประกอบที่ ๑ การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง

| รายการประเมิน                                                                                        | คะแนนเต็ม | คะแนนประเมินตนเอง | คะแนนประเมินของผู้บังคับบัญชา |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------|-------------------------------|
| ตอนที่ ๑ ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง                                               | ๖๐        |                   |                               |
| ตอนที่ ๒ ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน | ๒๐        |                   |                               |
| คะแนนรวม                                                                                             | ๘๐        |                   |                               |

แบบประเมินองค์ประกอบที่ ๒  
การประเมินการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา  
ตำแหน่งครู วิทยาลัยอาชีวศึกษา  
(ทุกสังกัด)

ชื่อผู้รับการประเมิน..... ตำแหน่ง ..... สังกัด.....

ชื่อผู้ประเมิน..... ตำแหน่ง ..... สังกัด.....

☐ รอบการประเมิน ครั้งที่ ๑ (๑ ตุลาคม ..... ถึง ๓๑ มีนาคม .....)

☐ รอบการประเมิน ครั้งที่ ๒ (๑ เมษายน ..... ถึง ๓๐ กันยายน .....)

ระดับความสำเร็จการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา (๑๐ คะแนน)

คำชี้แจง การประเมินระดับความสำเร็จการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา คะแนนรวม ๑๐ คะแนน โดยพิจารณาจากปริมาณงานที่ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชาแล้วเสร็จ โดยมีระดับการประเมินและเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

ระดับการประเมิน

ให้ผู้รับการประเมินและผู้บังคับบัญชาประเมินตามรายการประเมินตามสภาพการปฏิบัติงานจริงของผู้รับการประเมิน โดยใช้เครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับการประเมิน และคำนวณตามเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

- ๑) ระดับ ๑ หมายถึง ปฏิบัติงานที่ผู้บังคับบัญชามอบหมายแล้วเสร็จ ร้อยละ ๑๙.๙๙ ลงมา
- ๒) ระดับ ๒ หมายถึง ปฏิบัติงานที่ผู้บังคับบัญชามอบหมายแล้วเสร็จ ร้อยละ ๒๐.๐๐ – ๓๙.๙๙
- ๓) ระดับ ๓ หมายถึง ปฏิบัติงานที่ผู้บังคับบัญชามอบหมายแล้วเสร็จ ร้อยละ ๔๐.๐๐ – ๕๙.๙๙
- ๔) ระดับ ๔ หมายถึง ปฏิบัติงานที่ผู้บังคับบัญชามอบหมายแล้วเสร็จ ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๗๙.๙๙
- ๕) ระดับ ๕ หมายถึง ปฏิบัติงานที่ผู้บังคับบัญชามอบหมายแล้วเสร็จ ร้อยละ ๘๐.๐๐ ขึ้นไป

เกณฑ์การให้คะแนน

ให้นำคะแนนรวมมาเป็นคะแนนประเมินการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาที่มีฐานเป็นคะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

|                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------|
| $\text{คะแนนที่ได้} = \text{ระดับการประเมิน} \times \text{ค่าน้ำหนัก}$ |
|------------------------------------------------------------------------|

| รายการประเมิน                                     | ผลการประเมินตนเอง   |   |   |   |   |                   |                            | ผลการประเมินของผู้บังคับบัญชา |   |   |   |   |                   |                            |
|---------------------------------------------------|---------------------|---|---|---|---|-------------------|----------------------------|-------------------------------|---|---|---|---|-------------------|----------------------------|
|                                                   | ระดับการประเมิน (ก) |   |   |   |   | ค่าน้ำหนัก<br>(ข) | คะแนน<br>ที่ได้<br>(ก X ข) | ระดับการประเมิน (ก)           |   |   |   |   | ค่าน้ำหนัก<br>(ข) | คะแนน<br>ที่ได้<br>(ก X ข) |
|                                                   | ๑                   | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ |                   |                            | ๑                             | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ |                   |                            |
| ความสำเร็จของงานที่ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชา |                     |   |   |   |   | ๒                 |                            |                               |   |   |   |   | ๒                 |                            |
| คะแนนรวม                                          |                     |   |   |   |   |                   |                            |                               |   |   |   |   |                   |                            |

\*\*\*\*\*

แบบประเมินองค์ประกอบที่ ๓  
การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ  
ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ  
(ทุกสังกัด)

ชื่อผู้รับการประเมิน..... ตำแหน่ง..... สังกัด.....

ชื่อผู้ประเมิน..... ตำแหน่ง..... สังกัด.....

☐ รอบการประเมิน ครั้งที่ ๑ (๑ ตุลาคม ..... ถึง ๓๑ มีนาคม .....)

☐ รอบการประเมิน ครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ..... ถึง ๓๐ กันยายน .....)

การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ (๑๐ คะแนน)

คำชี้แจง การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ มีรายการประเมิน ๑๐ รายการ โดยพิจารณาจากพฤติกรรมในการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยมีเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

- ๑) คะแนน ๑ หมายถึง ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับที่คาดหวังมาก
- ๒) คะแนน ๒ หมายถึง ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับที่คาดหวัง
- ๓) คะแนน ๓ หมายถึง ปฏิบัติได้ตามระดับที่คาดหวัง
- ๔) คะแนน ๔ หมายถึง ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับที่คาดหวัง

โดยให้นำคะแนนรวมแปลงเป็นคะแนนประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่มีฐานเป็นคะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

คะแนนประเมิน - คะแนนรวม  
๔

| ที่                                                                                                                                                    | รายการประเมิน                                                                                                                 | ผลการประเมินตนเอง |   |   |   | ผลการประเมินของผู้บังคับบัญชา |   |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---|---|---|-------------------------------|---|---|---|
|                                                                                                                                                        |                                                                                                                               | คะแนน             |   |   |   | คะแนน                         |   |   |   |
|                                                                                                                                                        |                                                                                                                               | ๑                 | ๒ | ๓ | ๔ | ๑                             | ๒ | ๓ | ๔ |
| ๑                                                                                                                                                      | ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข |                   |   |   |   |                               |   |   |   |
| ๒                                                                                                                                                      | มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา    |                   |   |   |   |                               |   |   |   |
| ๓                                                                                                                                                      | มีความกล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้อง ชอบธรรม                                                       |                   |   |   |   |                               |   |   |   |
| ๔                                                                                                                                                      | มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวม โดยไม่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนตนหรือพวกพ้อง                                              |                   |   |   |   |                               |   |   |   |
| ๕                                                                                                                                                      | มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ โดยคำนึงถึงคุณภาพการศึกษาเป็นสำคัญ                       |                   |   |   |   |                               |   |   |   |
| ๖                                                                                                                                                      | ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ                                                                                 |                   |   |   |   |                               |   |   |   |
| ๗                                                                                                                                                      | ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา                                                  |                   |   |   |   |                               |   |   |   |
| ๘                                                                                                                                                      | เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล                                                   |                   |   |   |   |                               |   |   |   |
| ๙                                                                                                                                                      | ยึดถือและปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ                                                                                        |                   |   |   |   |                               |   |   |   |
| ๑๐                                                                                                                                                     | มีวินัยและการรักษาวินัย                                                                                                       |                   |   |   |   |                               |   |   |   |
| คะแนนรวม                                                                                                                                               |                                                                                                                               |                   |   |   |   |                               |   |   |   |
| แปลงคะแนนรวมเป็นคะแนนการประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่มีฐานคะแนนเต็มเป็น ๑๐ คะแนน (โดยนำคะแนนรวมหารด้วย ๔) |                                                                                                                               |                   |   |   |   |                               |   |   |   |



**แบบประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา**  
**ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ**  
**(ทุกสังกัด)**

**ส่วนที่ ๑ : ข้อมูลของผู้รับการประเมิน**

รอบการประเมิน

☐ ครั้งที่ ๑ (๑ ตุลาคม ..... - ๓๑ มีนาคม .....)

☐ ครั้งที่ ๒ (๑ เมษายน ..... - ๓๐ กันยายน .....)

ชื่อผู้รับการประเมิน.....

ตำแหน่ง.....เงินเดือน.....บาท

สถานศึกษา.....สังกัด.....

สอนระดับชั้น.....วิชา.....

ชั่วโมงการสอน.....ชั่วโมง/สัปดาห์ .

จำนวนวันลาในรอบการประเมิน.....วัน ประกอบด้วย

๑) ลาป่วย จำนวน ..... ครั้ง .....วัน    ๒) ลากิจ จำนวน ..... ครั้ง .....วัน

๓) ลาอื่น ๆ (โปรดระบุ) ..... จำนวน ..... ครั้ง .....วัน

ชื่อผู้ประเมิน.....

ตำแหน่ง.....

**คำชี้แจง**

แบบสรุปการประเมินผลการปฏิบัติงานนี้มี ๓ หน้า ประกอบด้วย

ส่วนที่ ๑ : ข้อมูลของผู้รับการประเมิน เพื่อระบุรายละเอียดต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับตัวผู้รับการประเมิน

ส่วนที่ ๒ : สรุปผลการประเมิน ใช้เพื่อกรอกค่าคะแนนการประเมินในองค์ประกอบที่ ๑ การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง องค์ประกอบที่ ๒ การประเมินการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา และองค์ประกอบที่ ๓ การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

- สำหรับคะแนนองค์ประกอบที่ ๑ให้นำมาจากแบบประเมินองค์ประกอบที่ ๑ โดยนำคะแนนจากสรุปคะแนนรวมแบบประเมินองค์ประกอบที่ ๑ การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง และให้แนบท้ายแบบสรุปฉบับนี้

- สำหรับคะแนนองค์ประกอบที่ ๒ให้นำมาจากแบบประเมินองค์ประกอบที่ ๒ โดยนำคะแนนจากระดับความสำเร็จการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา และให้แนบท้ายแบบสรุปฉบับนี้

- สำหรับคะแนนองค์ประกอบที่ ๓ให้นำมาจากแบบประเมินองค์ประกอบที่ ๓ โดยนำคะแนนจากการประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ และให้แนบท้ายแบบสรุปฉบับนี้

ส่วนที่ ๓ : ผลการประเมิน ผู้รับการประเมินลงนามรับรองการประเมินตนเอง และผู้บังคับบัญชาประเมินและลงความเห็นของการประเมิน

ส่วนที่ ๔ : การรับทราบผลการประเมิน ผู้บังคับบัญชาแจ้งผลการประเมิน และผู้รับการประเมินลงนามรับทราบผลการประเมิน

ส่วนที่ ๒ : สรุปผลการประเมิน

| องค์ประกอบการประเมิน                                                                          | คะแนน<br>เต็ม | คะแนนประเมิน<br>ตนเอง | คะแนนประเมิน<br>ของผู้บังคับบัญชา |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------|-----------------------------------|
| องค์ประกอบที่ ๑ การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผล<br>การปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง          | ๘๐            |                       |                                   |
| องค์ประกอบที่ ๒ การประเมินการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา                                     | ๑๐            |                       |                                   |
| องค์ประกอบที่ ๓ การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย<br>คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ | ๑๐            |                       |                                   |
| คะแนนรวม                                                                                      | ๑๐๐           |                       |                                   |

ส่วนที่ ๓ : ผลการประเมิน

๓.๑ ผลการประเมินตนเอง

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าได้ประเมินตนเองตรงตามความเป็นจริง

(ลงชื่อ).....

ผู้รับการประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....

๓.๒ ผลการประเมิน และความเห็นของผู้บังคับบัญชา

๓.๒.๑ ผลการประเมิน มี ๕ ระดับ ดังนี้

- ☐ ดีเด่น (ร้อยละ ๙๐.๐๐ ขึ้นไป)
- ☐ ดีมาก (ร้อยละ ๘๐.๐๐ – ๘๙.๙๙)
- ☐ ดี (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙)
- ☐ พอใช้ (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙)
- ☐ ปรับปรุง (ร้อยละ ๕๙.๙๙ ลงมา)

๓.๒.๒ ความเห็นของผู้บังคับบัญชา

.....

.....

.....

(ลงชื่อ).....

ผู้บังคับบัญชา

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....

ส่วนที่ ๔ : การรับทราบผลการประเมิน

ผู้รับการประเมิน :

☐ ได้รับทราบผลการประเมินและความเห็นของผู้บังคับบัญชาแล้ว

.....

(.....)

ตำแหน่ง : .....

วันที่ : .....

ผู้ประเมิน :

☐ ได้แจ้งผลการประเมินและผู้รับการประเมินได้ลงนามรับทราบแล้ว

☐ ได้แจ้งผลการประเมินเมื่อวันที่.....แล้ว

แต่ผู้รับการประเมินไม่ลงนามรับทราบ

ลงชื่อ : .....

(.....)

ตำแหน่ง : .....

วันที่ : .....

ลงชื่อ : ..... พยาน

(.....)

ตำแหน่ง : .....

วันที่ : .....

[illegible]

[illegible]



| การปฏิบัติงาน                                                                            | รายละเอียด                                                                                                                                                                                                                          | ผลการประเมินตนเอง |   |   |   | ผลการประเมินของผู้บังคับบัญชา |   |   |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---|---|---|-------------------------------|---|---|---|
|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                     | ระดับ             |   |   |   | ระดับ                         |   |   |   |
|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                     | ๑                 | ๒ | ๓ | ๔ | ๑                             | ๒ | ๓ | ๔ |
| ๓.๒ มีส่วนร่วม และเป็นผู้นำในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ | นำผลจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพมาใช้เพื่อแก้ไขปัญหา และสร้างหรือปรับเปลี่ยนนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพสูงขึ้น เป็นแบบอย่างที่ดี และสามารถให้คำปรึกษากับผู้อื่นได้                       |                   |   |   |   |                               |   |   |   |
| ๓.๓ นำความรู้ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้                       | นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ ที่มีผลต่อคุณภาพผู้เรียน เป็นแบบอย่างที่ดี และสามารถให้คำปรึกษากับผู้อื่นได้ |                   |   |   |   |                               |   |   |   |
| คะแนนรวม                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                     |                   |   |   |   |                               |   |   |   |

ตอนที่ ๒ : ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน (๒๐ คะแนน)

คำชี้แจง การประเมินองค์ประกอบที่ ๑ ตอนที่ ๒ คะแนนรวม ๒๐ คะแนน ซึ่งมีรายการประเมิน ๒ รายการ รายการละ ๑๐ คะแนน โดยมีระดับการประเมินและเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

#### ระดับการประเมิน

ให้ผู้รับการประเมิน ประเมินตนเอง และให้ผู้บังคับบัญชาประเมิน โดยใช้เครื่องหมาย ✓ ในช่องคะแนน

๑) ระดับ ๑ หมายถึง ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวังมาก

๒) ระดับ ๒ หมายถึง ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง

๓) ระดับ ๓ หมายถึง ปฏิบัติได้ตามระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง

๔) ระดับ ๔ หมายถึง ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง

#### เกณฑ์การให้คะแนน

๑) การประเมินตอนที่ ๒ กำหนดให้มีเกณฑ์การให้คะแนนระดับคุณภาพ ๔ ระดับ คือ ระดับ ๔ ระดับ ๓ ระดับ ๒ และระดับ ๑

ในแต่ละระดับคุณภาพกำหนดค่าคะแนน ดังนี้

| ระดับ | คะแนนเต็ม ๑๐ | คะแนนเต็ม ๒๐ |
|-------|--------------|--------------|
| ๔     | ๑๐.๐๐        | ๒๐.๐๐        |
| ๓     | ๗.๕๐         | ๑๕.๐๐        |
| ๒     | ๕.๐๐         | ๑๐.๐๐        |
| ๑     | ๒.๕๐         | ๕.๐๐         |

๒) ให้นำคะแนนรวมแปลงเป็นคะแนนระดับความสำเร็จในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่มีฐานเป็นคะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน ดังนี้

$$\text{คะแนนประเมิน} = \frac{\text{คะแนนรวม} \times ๒๐}{๔๐}$$

| รายการประเมิน                                                                                                                                                                                         | ผลการประเมินตนเอง |   |   |   |       | ผลการประเมินของผู้บังคับบัญชา |   |   |   |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---|---|---|-------|-------------------------------|---|---|---|-------|
|                                                                                                                                                                                                       | ระดับ             |   |   |   | คะแนน | ระดับ                         |   |   |   | คะแนน |
|                                                                                                                                                                                                       | ๑                 | ๒ | ๓ | ๔ |       | ๑                             | ๒ | ๓ | ๔ |       |
| ๑. วิธีดำเนินการ (๒๐ คะแนน)<br>พิจารณาจากการดำเนินการที่ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด<br>ไว้ในข้อตกลง และสะท้อนให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังตามตำแหน่งและวิทยฐานะ                   |                   |   |   |   |       |                               |   |   |   |       |
| ๒. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่คาดหวัง (๒๐ คะแนน)<br>๒.๑ เชิงปริมาณ (๑๐ คะแนน)<br>พิจารณาจากการบรรลุเป้าหมายเชิงปริมาณได้ครบถ้วน ตามข้อตกลง<br>และมีความถูกต้อง เชื่อถือได้                       |                   |   |   |   |       |                               |   |   |   |       |
| ๒.๒ เชิงคุณภาพ (๑๐ คะแนน)<br>พิจารณาจากการบรรลุเป้าหมายเชิงคุณภาพได้ครบถ้วน ถูกต้อง เชื่อถือได้<br>และปรากฏผลต่อคุณภาพผู้เรียนได้ตามข้อตกลง                                                           |                   |   |   |   |       |                               |   |   |   |       |
| คะแนนรวม                                                                                                                                                                                              |                   |   |   |   |       |                               |   |   |   |       |
| แปลงคะแนนรวมเป็นคะแนนระดับความสำเร็จในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็น<br>ท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่มีฐานเป็นคะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน<br>(โดยนำคะแนนรวมที่ได้มาคูณกับ ๒๐ แล้วหารด้วย ๔๐) |                   |   |   |   |       |                               |   |   |   |       |

สรุปคะแนนรวมแบบประเมินองค์ประกอบที่ ๑ การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง

| รายการประเมิน                                                                                        | คะแนนเต็ม | คะแนนประเมินตนเอง | คะแนนประเมินของผู้บังคับบัญชา |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------|-------------------------------|
| ตอนที่ ๑ ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง                                               | ๖๐        |                   |                               |
| ตอนที่ ๒ ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน | ๒๐        |                   |                               |
| คะแนนรวม                                                                                             | ๘๐        |                   |                               |

\*\*\*\*\*



แบบประเมินองค์ประกอบที่ ๒  
การประเมินการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา  
ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ  
(ทุกสังกัด)

ชื่อผู้รับการประเมิน ..... ตำแหน่ง ..... สังกัด.....

ชื่อผู้ประเมิน..... ตำแหน่ง ..... สังกัด.....

☐ รอบการประเมิน ครั้งที่ ๑ (๑ ตุลาคม ..... ถึง ๓๑ มีนาคม .....)

☐ รอบการประเมิน ครั้งที่ ๒ (๑ เมษายน ..... ถึง ๓๐ กันยายน .....)

ระดับความสำเร็จการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา (๑๐ คะแนน)

คำชี้แจง การประเมินระดับความสำเร็จการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา คะแนนรวม ๑๐ คะแนน โดยพิจารณาจากปริมาณงานที่ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชาแล้วเสร็จ โดยมีระดับการประเมินและเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

ระดับการประเมิน

ให้ผู้รับการประเมินและผู้บังคับบัญชาประเมินตามรายการประเมินตามสภาพการปฏิบัติงานจริงของผู้รับการประเมิน โดยใช้เครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับการประเมิน และคำนวณตามเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

- ๑) ระดับ ๑ หมายถึง ปฏิบัติงานที่ผู้บังคับบัญชามอบหมายแล้วเสร็จ ร้อยละ ๑๙.๙๙ ลงมา
- ๒) ระดับ ๒ หมายถึง ปฏิบัติงานที่ผู้บังคับบัญชามอบหมายแล้วเสร็จ ร้อยละ ๒๐.๐๐ – ๓๙.๙๙
- ๓) ระดับ ๓ หมายถึง ปฏิบัติงานที่ผู้บังคับบัญชามอบหมายแล้วเสร็จ ร้อยละ ๔๐.๐๐ – ๕๙.๙๙
- ๔) ระดับ ๔ หมายถึง ปฏิบัติงานที่ผู้บังคับบัญชามอบหมายแล้วเสร็จ ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๗๙.๙๙
- ๕) ระดับ ๕ หมายถึง ปฏิบัติงานที่ผู้บังคับบัญชามอบหมายแล้วเสร็จ ร้อยละ ๘๐.๐๐ ขึ้นไป

เกณฑ์การให้คะแนน

ให้นำคะแนนรวมมาเป็นคะแนนประเมินการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาที่มีฐานเป็นคะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

|                                            |
|--------------------------------------------|
| คะแนนที่ได้ = ระดับการประเมิน x ค่าน้ำหนัก |
|--------------------------------------------|

| รายการประเมิน                                     | ผลการประเมินตนเอง   |   |   |   |   | คะแนน<br>ที่ได้<br>(ก X ข) | ผลการประเมินของผู้บังคับบัญชา |                       |   |   |   | คะแนน<br>ที่ได้<br>(ก X ข) |   |
|---------------------------------------------------|---------------------|---|---|---|---|----------------------------|-------------------------------|-----------------------|---|---|---|----------------------------|---|
|                                                   | ระดับการประเมิน (ก) |   |   |   |   |                            | ระดับการประเมิน (ก)           | ค่า<br>น้ำหนัก<br>(ข) |   |   |   |                            |   |
|                                                   | ๑                   | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ |                            |                               |                       | ๑ | ๒ | ๓ |                            | ๔ |
| ความสำเร็จของงานที่ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชา |                     |   |   |   |   | ๒                          |                               |                       |   |   |   | ๒                          |   |
| คะแนนรวม                                          |                     |   |   |   |   |                            |                               |                       |   |   |   |                            |   |

\*\*\*\*\*

แบบประเมินองค์ประกอบที่ ๓  
การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ  
ตำแหน่งครู วิทยาลัยครูเชี่ยวชาญ  
(ทุกสังกัด)

ชื่อผู้รับการประเมิน..... ตำแหน่ง ..... สังกัด.....

ชื่อผู้ประเมิน..... ตำแหน่ง ..... สังกัด.....

☐ รอบการประเมิน ครั้งที่ ๑ (๑ ตุลาคม ..... ถึง ๓๑ มีนาคม .....

☐ รอบการประเมิน ครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ..... ถึง ๓๐ กันยายน .....

การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ (๑๐ คะแนน)

คำชี้แจง การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ มีรายการประเมิน ๑๐ รายการ โดยพิจารณาจากพฤติกรรมในการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยมีเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

- ๑) คะแนน ๑ หมายถึง ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับที่คาดหวังมาก
- ๒) คะแนน ๒ หมายถึง ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับที่คาดหวัง
- ๓) คะแนน ๓ หมายถึง ปฏิบัติได้ตามระดับที่คาดหวัง
- ๔) คะแนน ๔ หมายถึง ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับที่คาดหวัง

โดยให้นำคะแนนรวมแปลงเป็นคะแนนประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่มีฐานเป็นคะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

คะแนนประเมิน - คะแนนรวม  
๔

| ที่                                                                                                                                                    | รายการประเมิน                                                                                                                 | ผลการประเมินตนเอง |   |   |   | ผลการประเมินของผู้บังคับบัญชา |   |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---|---|---|-------------------------------|---|---|---|
|                                                                                                                                                        |                                                                                                                               | คะแนน             |   |   |   | คะแนน                         |   |   |   |
|                                                                                                                                                        |                                                                                                                               | ๑                 | ๒ | ๓ | ๔ | ๑                             | ๒ | ๓ | ๔ |
| ๑                                                                                                                                                      | ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข |                   |   |   |   |                               |   |   |   |
| ๒                                                                                                                                                      | มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา    |                   |   |   |   |                               |   |   |   |
| ๓                                                                                                                                                      | มีความกล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้อง ชอบธรรม                                                       |                   |   |   |   |                               |   |   |   |
| ๔                                                                                                                                                      | มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวม โดยไม่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนตนหรือพวกพ้อง                                              |                   |   |   |   |                               |   |   |   |
| ๕                                                                                                                                                      | มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ โดยคำนึงถึงคุณภาพการศึกษาเป็นสำคัญ                       |                   |   |   |   |                               |   |   |   |
| ๖                                                                                                                                                      | ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ                                                                                 |                   |   |   |   |                               |   |   |   |
| ๗                                                                                                                                                      | ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา                                                  |                   |   |   |   |                               |   |   |   |
| ๘                                                                                                                                                      | เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล                                                   |                   |   |   |   |                               |   |   |   |
| ๙                                                                                                                                                      | ยึดถือและปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ                                                                                        |                   |   |   |   |                               |   |   |   |
| ๑๐                                                                                                                                                     | มีวินัยและการรักษาวินัย                                                                                                       |                   |   |   |   |                               |   |   |   |
| คะแนนรวม                                                                                                                                               |                                                                                                                               |                   |   |   |   |                               |   |   |   |
| แปลงคะแนนรวมเป็นคะแนนการประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่มีฐานคะแนนเต็มเป็น ๑๐ คะแนน (โดยนำคะแนนรวมหารด้วย ๔) |                                                                                                                               |                   |   |   |   |                               |   |   |   |

**แบบประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา**  
**ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญพิเศษ**  
**(ทุกสังกัด)**

**ส่วนที่ ๑ : ข้อมูลของผู้รับการประเมิน**

รอบการประเมิน

☐ ครั้งที่ ๑ (๑ ตุลาคม ..... - ๓๑ มีนาคม .....)

☐ ครั้งที่ ๒ (๑ เมษายน ..... - ๓๐ กันยายน .....)

ชื่อผู้รับการประเมิน.....

ตำแหน่ง..... เงินเดือน.....บาท

สถานศึกษา.....สังกัด.....

สอนระดับชั้น.....วิชา.....

ชั่วโมงการสอน.....ชั่วโมง/สัปดาห์ .

จำนวนวันลาในรอบการประเมิน.....วัน ประกอบด้วย

๑) ลาป่วย จำนวน ..... ครั้ง .....วัน    ๒) ลากิจ จำนวน ..... ครั้ง .....วัน

๓) ลาอื่น ๆ (โปรดระบุ) ..... จำนวน ..... ครั้ง .....วัน

ชื่อผู้ประเมิน.....

ตำแหน่ง.....

**คำชี้แจง**

แบบสรุปการประเมินผลการปฏิบัติงานนี้มี ๓ หน้า ประกอบด้วย

ส่วนที่ ๑ : ข้อมูลของผู้รับการประเมิน เพื่อระบุรายละเอียดต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับตัวผู้รับการประเมิน

ส่วนที่ ๒ : สรุปผลการประเมิน ใช้เพื่อกรอกค่าคะแนนการประเมินในองค์ประกอบที่ ๑ การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง องค์ประกอบที่ ๒ การประเมินการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา และองค์ประกอบที่ ๓ การประเมินการปฏิบัติงานในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

- สำหรับคะแนนองค์ประกอบที่ ๑ให้นำมาจากแบบประเมินองค์ประกอบที่ ๑ โดยนำคะแนนจากสรุปคะแนนรวมแบบประเมินองค์ประกอบที่ ๑ การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง และให้แนบท้ายแบบสรุปฉบับนี้

- สำหรับคะแนนองค์ประกอบที่ ๒ให้นำมาจากแบบประเมินองค์ประกอบที่ ๒ โดยนำคะแนนจากระดับความสำเร็จการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา และให้แนบท้ายแบบสรุปฉบับนี้

- สำหรับคะแนนองค์ประกอบที่ ๓ให้นำมาจากแบบประเมินองค์ประกอบที่ ๓ โดยนำคะแนนจากการประเมินการปฏิบัติงานในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ และให้แนบท้ายแบบสรุปฉบับนี้

ส่วนที่ ๓ : ผลการประเมิน ผู้รับการประเมินลงนามรับรองการประเมินตนเอง และผู้บังคับบัญชาประเมินและลงความเห็นของการประเมิน

ส่วนที่ ๔ : การรับทราบผลการประเมิน ผู้บังคับบัญชาแจ้งผลการประเมิน และผู้รับการประเมินลงนามรับทราบผลการประเมิน

ส่วนที่ ๒ : สรุปผลการประเมิน

| องค์ประกอบการประเมิน                                                                          | คะแนน<br>เต็ม | คะแนนประเมิน<br>ตนเอง | คะแนนประเมิน<br>ของผู้บังคับบัญชา |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------|-----------------------------------|
| องค์ประกอบที่ ๑ การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผล<br>การปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง          | ๘๐            |                       |                                   |
| องค์ประกอบที่ ๒ การประเมินการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา                                     | ๑๐            |                       |                                   |
| องค์ประกอบที่ ๓ การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย<br>คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ | ๑๐            |                       |                                   |
| คะแนนรวม                                                                                      | ๑๐๐           |                       |                                   |

ส่วนที่ ๓ : ผลการประเมิน

๓.๑ ผลการประเมินตนเอง

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าได้ประเมินตนเองตรงตามความเป็นจริง

(ลงชื่อ)..... ผู้รับการประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....

๓.๒ ผลการประเมิน และความเห็นของผู้บังคับบัญชา

๓.๒.๑ ผลการประเมิน มี ๕ ระดับ ดังนี้

- ☐ ดีเด่น (ร้อยละ ๙๐.๐๐ ขึ้นไป)
- ☐ ดีมาก (ร้อยละ ๘๐.๐๐ – ๘๙.๙๙)
- ☐ ดี (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙)
- ☐ พอใช้ (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙)
- ☐ ปรับปรุง (ร้อยละ ๕๙.๙๙ ลงมา)

๓.๒.๒ ความเห็นของผู้บังคับบัญชา

.....

.....

.....

(ลงชื่อ)..... ผู้บังคับบัญชา

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....

ส่วนที่ ๔ : การรับทราบผลการประเมิน

ผู้รับการประเมิน :

☐ ได้รับทราบผลการประเมินและความเห็นของผู้บังคับบัญชาแล้ว

.....

(.....)

ตำแหน่ง : .....

วันที่ : .....

ผู้ประเมิน :

☐ ได้แจ้งผลการประเมินและผู้รับการประเมินได้ลงนามรับทราบแล้ว

☐ ได้แจ้งผลการประเมินเมื่อวันที่.....แล้ว

แต่ผู้รับการประเมินไม่ลงนามรับทราบ

ลงชื่อ : .....

(.....)

ตำแหน่ง : .....

วันที่ : .....

ลงชื่อ : ..... พยาน

(.....)

ตำแหน่ง : .....

วันที่ : .....

[illegible]

[illegible]





| การปฏิบัติงาน                                                                            | รายละเอียด                                                                                                                                                                                                                                                           | ผลการประเมินตนเอง |   |   |   | ผลการประเมินของผู้บังคับบัญชา |   |   |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---|---|---|-------------------------------|---|---|---|
|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                      | ระดับ             |   |   |   | คะแนน                         |   |   |   |
|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                      | ๑                 | ๒ | ๓ | ๔ | ๑                             | ๒ | ๓ | ๔ |
| ๓.๒ มีส่วนร่วม และเป็นผู้นำในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ | นำผลจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพมาใช้เพื่อแก้ไขปัญหา และสร้างหรือปรับเปลี่ยนนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพสูงขึ้น เป็นแบบอย่างที่ดี สามารถให้คำปรึกษากับผู้อื่น และเป็นผู้นำในวงวิชาชีพ                                      |                   |   |   |   |                               |   |   |   |
| ๓.๓ นำความรู้ความสามารถทักษะ ที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้                       | นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่มีผลต่อคุณภาพผู้เรียน เป็นแบบอย่างที่ดี สามารถให้คำปรึกษากับผู้อื่น เป็นผู้นำและสร้างการเปลี่ยนแปลงในวงวิชาชีพ |                   |   |   |   |                               |   |   |   |
| คะแนนรวม                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   |   |   |   |                               |   |   |   |

ตอนที่ ๒ : ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน (๒๐ คะแนน)

คำชี้แจง การประเมินองค์ประกอบที่ ๑ ตอนที่ ๒ คะแนนรวม ๒๐ คะแนน ซึ่งมีรายการประเมิน ๒ รายการ รายการละ ๑๐ คะแนน โดยมีระดับการประเมินและเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

ระดับการประเมิน

ให้ผู้รับการประเมิน ประเมินตนเอง และให้ผู้บังคับบัญชาประเมิน โดยใช้เครื่องหมาย ✓ ในช่องคะแนน

- ๑) ระดับ ๑ หมายถึง ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวังมาก
- ๒) ระดับ ๒ หมายถึง ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง
- ๓) ระดับ ๓ หมายถึง ปฏิบัติได้ตามระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง
- ๔) ระดับ ๔ หมายถึง ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง

เกณฑ์การให้คะแนน

๑) การประเมินตอนที่ ๒ กำหนดให้มีเกณฑ์การให้คะแนนระดับคุณภาพ ๔ ระดับ คือ ระดับ ๔ ระดับ ๓ ระดับ ๒ และระดับ ๑ ในแต่ละระดับคุณภาพกำหนดค่าคะแนน ดังนี้

| ระดับ | คะแนนเต็ม ๑๐ | คะแนนเต็ม ๒๐ |
|-------|--------------|--------------|
| ๔     | ๑๐.๐๐        | ๒๐.๐๐        |
| ๓     | ๗.๕๐         | ๑๕.๐๐        |
| ๒     | ๕.๐๐         | ๑๐.๐๐        |
| ๑     | ๒.๕๐         | ๕.๐๐         |

๒)ให้นำคะแนนรวมแปลงเป็นคะแนนระดับความสำเร็จในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่มีฐานเป็นคะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน ดังนี้

$$\text{คะแนนประเมิน} = \frac{\text{คะแนนรวม} \times ๒๐}{๔๐}$$

| รายการประเมิน                                                                                                                                                                                  | ผลการประเมินตนเอง |   |   |   |       | ผลการประเมินของผู้บังคับบัญชา |   |   |   |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---|---|---|-------|-------------------------------|---|---|---|-------|
|                                                                                                                                                                                                | ระดับ             |   |   |   | คะแนน | ระดับ                         |   |   |   | คะแนน |
|                                                                                                                                                                                                | ๑                 | ๒ | ๓ | ๔ |       | ๑                             | ๒ | ๓ | ๔ |       |
| ๑. วิธีดำเนินการ (๒๐ คะแนน)<br>พิจารณาจากการดำเนินการที่ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในข้อตกลง และสะท้อนให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังตามตำแหน่งและวิทยฐานะ                |                   |   |   |   |       |                               |   |   |   |       |
| ๒. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่คาดหวัง (๒๐ คะแนน)<br>๒.๑ เชิงปริมาณ (๑๐ คะแนน)<br>พิจารณาจากการบรรลุเป้าหมายเชิงปริมาณได้ครบถ้วน ตามข้อตกลง และมีความถูกต้อง เชื่อถือได้                   |                   |   |   |   |       |                               |   |   |   |       |
| ๒.๒ เชิงคุณภาพ (๑๐ คะแนน)<br>พิจารณาจากการบรรลุเป้าหมายเชิงคุณภาพได้ครบถ้วน ถูกต้อง เชื่อถือได้ และปรากฏผลต่อคุณภาพผู้เรียนได้ตามข้อตกลง                                                       |                   |   |   |   |       |                               |   |   |   |       |
| คะแนนรวม                                                                                                                                                                                       |                   |   |   |   |       |                               |   |   |   |       |
| แปลงคะแนนรวมเป็นคะแนนระดับความสำเร็จในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่มีฐานเป็นคะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน (โดยนำคะแนนรวมที่ได้มาคูณกับ ๒๐ แล้วหารด้วย ๔๐) |                   |   |   |   |       |                               |   |   |   |       |

สรุปคะแนนรวมแบบประเมินองค์ประกอบที่ ๑ การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง

| รายการประเมิน                                                                                        | คะแนนเต็ม | คะแนนประเมินตนเอง | คะแนนประเมินของผู้บังคับบัญชา |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------|-------------------------------|
| ตอนที่ ๑ ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง                                               | ๖๐        |                   |                               |
| ตอนที่ ๒ ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน | ๒๐        |                   |                               |
| คะแนนรวม                                                                                             | ๘๐        |                   |                               |

\*\*\*\*\*

แบบประเมินองค์ประกอบที่ ๒  
การประเมินการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา  
ตำแหน่งครู วิทยาลัยครูเชี่ยวชาญพิเศษ  
(ทุกสังกัด)

ชื่อผู้รับการประเมิน ..... ตำแหน่ง ..... สังกัด .....

ชื่อผู้ประเมิน ..... ตำแหน่ง ..... สังกัด .....

☐ รอบการประเมิน ครั้งที่ ๑ (๑ ตุลาคม ..... ถึง ๓๑ มีนาคม .....

☐ รอบการประเมิน ครั้งที่ ๒ (๑ เมษายน ..... ถึง ๓๐ กันยายน .....

ระดับความสำเร็จการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา (๑๐ คะแนน)

คำชี้แจง การประเมินระดับความสำเร็จการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา คะแนนรวม ๑๐ คะแนน โดยพิจารณาจากปริมาณงานที่ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชาแล้วเสร็จ โดยมีระดับการประเมินและเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

ระดับการประเมิน

ให้ผู้รับการประเมินและผู้บังคับบัญชาประเมินตามรายการประเมินตามสภาพการปฏิบัติงานจริงของผู้รับการประเมิน โดยใช้เครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับการประเมิน และคำนวณตามเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

- ๑) ระดับ ๑ หมายถึง ปฏิบัติงานที่ผู้บังคับบัญชามอบหมายแล้วเสร็จ ร้อยละ ๑๙.๙๙ ลงมา
- ๒) ระดับ ๒ หมายถึง ปฏิบัติงานที่ผู้บังคับบัญชามอบหมายแล้วเสร็จ ร้อยละ ๒๐.๐๐ – ๓๙.๙๙
- ๓) ระดับ ๓ หมายถึง ปฏิบัติงานที่ผู้บังคับบัญชามอบหมายแล้วเสร็จ ร้อยละ ๔๐.๐๐ – ๕๙.๙๙
- ๔) ระดับ ๔ หมายถึง ปฏิบัติงานที่ผู้บังคับบัญชามอบหมายแล้วเสร็จ ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๗๙.๙๙
- ๕) ระดับ ๕ หมายถึง ปฏิบัติงานที่ผู้บังคับบัญชามอบหมายแล้วเสร็จ ร้อยละ ๘๐.๐๐ ขึ้นไป

เกณฑ์การให้คะแนน

ให้นำคะแนนรวมมาเป็นคะแนนประเมินการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาที่มีฐานเป็นคะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

|                                            |
|--------------------------------------------|
| คะแนนที่ได้ = ระดับการประเมิน x ค่าน้ำหนัก |
|--------------------------------------------|

| รายการประเมิน                                     | ผลการประเมินตนเอง   |   |   |   |   |                |                     | ผลการประเมินของผู้บังคับบัญชา |   |   |   |   |                |                     |  |
|---------------------------------------------------|---------------------|---|---|---|---|----------------|---------------------|-------------------------------|---|---|---|---|----------------|---------------------|--|
|                                                   | ระดับการประเมิน (ก) |   |   |   |   | ค่าน้ำหนัก (ข) | คะแนนที่ได้ (ก X ข) | ระดับการประเมิน (ก)           |   |   |   |   | ค่าน้ำหนัก (ข) | คะแนนที่ได้ (ก X ข) |  |
|                                                   | ๑                   | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ |                |                     | ๑                             | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ |                |                     |  |
| ความสำเร็จของงานที่ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชา |                     |   |   |   |   | ๒              |                     |                               |   |   |   |   | ๒              |                     |  |
| คะแนนรวม                                          |                     |   |   |   |   |                |                     |                               |   |   |   |   |                |                     |  |

\*\*\*\*\*

แบบประเมินองค์ประกอบที่ ๓  
การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ  
ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญพิเศษ  
(ทุกสังกัด)

ชื่อผู้รับการประเมิน..... ตำแหน่ง..... สังกัด.....

ชื่อผู้ประเมิน..... ตำแหน่ง..... สังกัด.....

☐ รอบการประเมิน ครั้งที่ ๑ (๑ ตุลาคม ..... ถึง ๓๑ มีนาคม .....

☐ รอบการประเมิน ครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ..... ถึง ๓๐ กันยายน .....

การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ (๑๐ คะแนน)

คำชี้แจง การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ มีรายการประเมิน ๑๐ รายการ โดยพิจารณาจากพฤติกรรมในการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยมีเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

- ๑) คะแนน ๑ หมายถึง ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับที่คาดหวังมาก
- ๒) คะแนน ๒ หมายถึง ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับที่คาดหวัง
- ๓) คะแนน ๓ หมายถึง ปฏิบัติได้ตามระดับที่คาดหวัง
- ๔) คะแนน ๔ หมายถึง ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับที่คาดหวัง

โดยให้นำคะแนนรวมแปลงเป็นคะแนนประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่มีฐานเป็นคะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

|                                            |
|--------------------------------------------|
| คะแนนประเมิน = $\frac{\text{คะแนนรวม}}{๔}$ |
|--------------------------------------------|

| ที่                                                                                                                                                    | รายการประเมิน                                                                                                                 | ผลการประเมินตนเอง |   |   |   | ผลการประเมินของผู้บังคับบัญชา |   |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---|---|---|-------------------------------|---|---|---|
|                                                                                                                                                        |                                                                                                                               | คะแนน             |   |   |   | คะแนน                         |   |   |   |
|                                                                                                                                                        |                                                                                                                               | ๑                 | ๒ | ๓ | ๔ | ๑                             | ๒ | ๓ | ๔ |
| ๑                                                                                                                                                      | ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข |                   |   |   |   |                               |   |   |   |
| ๒                                                                                                                                                      | มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา   |                   |   |   |   |                               |   |   |   |
| ๓                                                                                                                                                      | มีความกล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้อง ชอบธรรม                                                       |                   |   |   |   |                               |   |   |   |
| ๔                                                                                                                                                      | มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวม โดยไม่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนตนหรือพวกพ้อง                                              |                   |   |   |   |                               |   |   |   |
| ๕                                                                                                                                                      | มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ โดยคำนึงถึงคุณภาพการศึกษาเป็นสำคัญ                       |                   |   |   |   |                               |   |   |   |
| ๖                                                                                                                                                      | ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ                                                                                 |                   |   |   |   |                               |   |   |   |
| ๗                                                                                                                                                      | ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา                                                  |                   |   |   |   |                               |   |   |   |
| ๘                                                                                                                                                      | เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล                                                   |                   |   |   |   |                               |   |   |   |
| ๙                                                                                                                                                      | ยึดถือและปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ                                                                                        |                   |   |   |   |                               |   |   |   |
| ๑๐                                                                                                                                                     | มีวินัยและการรักษาวินัย                                                                                                       |                   |   |   |   |                               |   |   |   |
| คะแนนรวม                                                                                                                                               |                                                                                                                               |                   |   |   |   |                               |   |   |   |
| แปลงคะแนนรวมเป็นคะแนนการประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่มีฐานคะแนนเต็มเป็น ๑๐ คะแนน (โดยนำคะแนนรวมหารด้วย ๔) |                                                                                                                               |                   |   |   |   |                               |   |   |   |

แบบประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ยังไม่มีวิทยฐานะ  
(ทุกสังกัด)

**ส่วนที่ ๑ : ข้อมูลของผู้รับการประเมิน**

รอบการประเมิน

☐ ครั้งที่ ๑ (๑ ตุลาคม ..... - ๓๑ มีนาคม .....)

☐ ครั้งที่ ๒ (๑ เมษายน ..... - ๓๐ กันยายน .....)

ชื่อผู้รับการประเมิน.....

ตำแหน่ง..... เงินเดือน.....บาท

สถานศึกษา.....สังกัด.....

สอนระดับชั้น.....วิชา.....

ชั่วโมงการสอน.....ชั่วโมง/สัปดาห์ .

จำนวนวันลาในรอบการประเมิน.....วัน ประกอบด้วย

๑) ลาป่วย จำนวน ..... ครั้ง .....วัน    ๒) ลากิจ จำนวน ..... ครั้ง .....วัน

๓) ลาอื่น ๆ (โปรดระบุ) ..... จำนวน ..... ครั้ง .....วัน

ชื่อผู้ประเมิน.....

ตำแหน่ง.....

**คำชี้แจง**

แบบสรุปการประเมินผลการปฏิบัติงานนี้มี ๓ หน้า ประกอบด้วย

ส่วนที่ ๑ : ข้อมูลของผู้รับการประเมิน เพื่อระบุรายละเอียดต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับตัวผู้รับการประเมิน

ส่วนที่ ๒ : สรุปผลการประเมิน ใช้เพื่อกรอกราคะแนนการประเมินในองค์ประกอบที่ ๑ การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง องค์ประกอบที่ ๒ การประเมินการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา และองค์ประกอบที่ ๓ การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

- สำหรับคะแนนองค์ประกอบที่ ๑ให้นำมาจากแบบประเมินองค์ประกอบที่ ๑ โดยนำคะแนนจากสรุปคะแนนรวมแบบประเมินองค์ประกอบที่ ๑ การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง และให้แนบท้ายแบบสรุปฉบับนี้

- สำหรับคะแนนองค์ประกอบที่ ๒ให้นำมาจากแบบประเมินองค์ประกอบที่ ๒ โดยนำคะแนนจากระดับความสำเร็จการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา และให้แนบท้ายแบบสรุปฉบับนี้

- สำหรับคะแนนองค์ประกอบที่ ๓ให้นำมาจากแบบประเมินองค์ประกอบที่ ๓ โดยนำคะแนนจากการประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ และให้แนบท้ายแบบสรุปฉบับนี้

ส่วนที่ ๓ : ผลการประเมิน ผู้รับการประเมินลงนามรับรองการประเมินตนเอง และผู้บังคับบัญชาประเมินและลงความเห็นของการประเมิน

ส่วนที่ ๔ : การรับทราบผลการประเมิน ผู้บังคับบัญชาแจ้งผลการประเมิน และผู้รับการประเมินลงนามรับทราบผลการประเมิน

ส่วนที่ ๒ : สรุปผลการประเมิน

| องค์ประกอบการประเมิน                                                                          | คะแนน<br>เต็ม | คะแนนประเมิน<br>ตนเอง | คะแนนประเมิน<br>ของผู้บังคับบัญชา |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------|-----------------------------------|
| องค์ประกอบที่ ๑ การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผล<br>การปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง          | ๘๐            |                       |                                   |
| องค์ประกอบที่ ๒ การประเมินการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา                                     | ๑๐            |                       |                                   |
| องค์ประกอบที่ ๓ การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย<br>คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ | ๑๐            |                       |                                   |
| คะแนนรวม                                                                                      | ๑๐๐           |                       |                                   |

ส่วนที่ ๓ : ผลการประเมิน

๓.๑ ผลการประเมินตนเอง

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าได้ประเมินตนเองตรงตามความเป็นจริง

(ลงชื่อ)..... ผู้รับการประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....

๓.๒ ผลการประเมิน และความเห็นของผู้บังคับบัญชา

๓.๒.๑ ผลการประเมิน มี ๕ ระดับ ดังนี้

- ☐ ดีเด่น (ร้อยละ ๙๐.๐๐ ขึ้นไป)
- ☐ ดีมาก (ร้อยละ ๘๐.๐๐ - ๘๙.๙๙)
- ☐ ดี (ร้อยละ ๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙)
- ☐ พอใช้ (ร้อยละ ๖๐.๐๐ - ๖๙.๙๙)
- ☐ ปรับปรุง (ร้อยละ ๕๙.๙๙ ลงมา)

๓.๒.๒ ความเห็นของผู้บังคับบัญชา

.....

.....

.....

(ลงชื่อ)..... ผู้บังคับบัญชา

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....

ส่วนที่ ๔ : การรับทราบผลการประเมิน

ผู้รับการประเมิน :

☐ ได้รับทราบผลการประเมินและความเห็นของผู้บังคับบัญชาแล้ว

.....

(.....)

ตำแหน่ง : .....

วันที่ : .....

ผู้ประเมิน :

☐ ได้แจ้งผลการประเมินและผู้รับการประเมินได้ลงนามรับทราบแล้ว

☐ ได้แจ้งผลการประเมินเมื่อวันที่.....แล้ว

แต่ผู้รับการประเมินไม่ลงนามรับทราบ

ลงชื่อ : .....

(.....)

ตำแหน่ง : .....

วันที่ : .....

ลงชื่อ : ..... พยาน

(.....)

ตำแหน่ง : .....

วันที่ : .....

(ทุกสังกัด)

[illegible]



[illegible]



| การปฏิบัติงาน                                                                                                                             | รายละเอียด                                                                                                                                                                                              | ผลการประเมินตนเอง |   |   |   | ผลการประเมินของผู้บังคับบัญชา |   |   |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---|---|---|-------------------------------|---|---|---|
|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                         | ระดับ             |   |   |   | คะแนน                         |   |   |   |
|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                         | ๑                 | ๒ | ๓ | ๔ | ๑                             | ๒ | ๓ | ๔ |
| ๕.๒ การนำความรู้ ทักษะ ที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา | มีการนำความรู้ ทักษะ และนวัตกรรมที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษา มีการปฏิบัติงานจริง มีการติดตามประเมินผล และมีรายงานผลการใช้นวัตกรรมการบริหาร และนำผลไปปรับปรุง |                   |   |   |   |                               |   |   |   |
| คะแนนรวม                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                         | 20.00             |   |   |   | 20.00                         |   |   |   |

ตอนที่ ๒ : ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา (๒๐ คะแนน)

คำชี้แจง การประเมินองค์ประกอบที่ ๑ ตอนที่ ๒ คะแนนรวม ๒๐ คะแนน ซึ่งมีรายการประเมิน ๒ รายการ รายการละ ๑๐ คะแนน โดยมีระดับการประเมินและเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

ระดับการประเมิน

ให้ผู้รับการประเมิน ประเมินตนเอง และให้ผู้บังคับบัญชาประเมิน โดยใช้เครื่องหมาย ✓ ในช่องคะแนน

- ๑) ระดับ ๑ หมายถึง ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวังมาก
- ๒) ระดับ ๒ หมายถึง ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง
- ๓) ระดับ ๓ หมายถึง ปฏิบัติได้ตามระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง
- ๔) ระดับ ๔ หมายถึง ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง

เกณฑ์การให้คะแนน

๑) การประเมินตอนที่ ๒ กำหนดให้มีเกณฑ์การให้คะแนนระดับคุณภาพ ๔ ระดับ คือ ระดับ ๔ ระดับ ๓ ระดับ ๒ และระดับ ๑ ในแต่ละระดับคุณภาพกำหนดค่าคะแนน ดังนี้

| ระดับ | คะแนนเต็ม ๑๐ | คะแนนเต็ม ๒๐ |
|-------|--------------|--------------|
| ๔     | ๑๐.๐๐        | ๒๐.๐๐        |
| ๓     | ๗.๕๐         | ๑๕.๐๐        |
| ๒     | ๕.๐๐         | ๑๐.๐๐        |
| ๑     | ๒.๕๐         | ๕.๐๐         |

๒)ให้นำคะแนนรวมแปลงเป็นคะแนนระดับความสำเร็จในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษาที่มีฐานเป็นคะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน ดังนี้

|                                                              |
|--------------------------------------------------------------|
| $\text{คะแนนประเมิน} = \frac{\text{คะแนนรวม} \times ๒๐}{๕๐}$ |
|--------------------------------------------------------------|

| รายการประเมิน                                                                                                                                                                                            | ผลการประเมินตนเอง |   |   |   |       | ผลการประเมินของผู้บังคับบัญชา |   |   |   |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---|---|---|-------|-------------------------------|---|---|---|-------|
|                                                                                                                                                                                                          | ระดับ             |   |   |   | คะแนน | ระดับ                         |   |   |   | คะแนน |
|                                                                                                                                                                                                          | ๑                 | ๒ | ๓ | ๔ |       | ๑                             | ๒ | ๓ | ๔ |       |
| ๑. วิธีดำเนินการ (๒๐ คะแนน)<br>พิจารณาจากการดำเนินการที่ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด<br>ไว้ในข้อตกลง และสะท้อนให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังตามตำแหน่งและวิทยฐานะ                      |                   |   |   |   |       |                               |   |   |   |       |
| ๒. ผลลัพธ์การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา ที่คาดหวัง (๒๐ คะแนน)                                                                                                                                 |                   |   |   |   |       |                               |   |   |   |       |
| ๒.๑ เชิงปริมาณ (๑๐ คะแนน)<br>พิจารณาจากการบรรลุเป้าหมายเชิงปริมาณได้ครบถ้วนตามข้อตกลง<br>และมีความถูกต้อง เชื่อถือได้                                                                                    |                   |   |   |   |       |                               |   |   |   |       |
| ๒.๒ เชิงคุณภาพ (๑๐ คะแนน)<br>พิจารณาจากการบรรลุเป้าหมายเชิงคุณภาพได้ครบถ้วน ถูกต้อง เชื่อถือได้<br>และปรากฏผลต่อคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา ได้ตามข้อตกลง                                            |                   |   |   |   |       |                               |   |   |   |       |
| คะแนนรวม                                                                                                                                                                                                 |                   |   |   |   |       |                               |   |   |   |       |
| แปลงคะแนนรวมเป็นคะแนนระดับความสำเร็จในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทาย<br>ในการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษาที่มีฐานเป็นคะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน<br>(โดยนำคะแนนรวมที่ได้มาคูณกับ ๒๐ แล้วหารด้วย ๔๐) |                   |   |   |   |       |                               |   |   |   |       |

สรุปคะแนนรวมแบบประเมินองค์ประกอบที่ ๑ การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง

| รายการประเมิน                                                                                           | คะแนนเต็ม | คะแนนประเมินตนเอง | คะแนนประเมินของผู้บังคับบัญชา |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------|-------------------------------|
| ตอนที่ ๑ ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง                                                  | ๖๐        |                   |                               |
| ตอนที่ ๒ ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา | ๒๐        |                   |                               |
| คะแนนรวม                                                                                                | ๘๐        |                   |                               |

\*\*\*\*\*

แบบประเมินองค์ประกอบที่ ๒  
การประเมินการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา  
ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ยังไม่มีวิทยฐานะ  
(ทุกสังกัด)

ชื่อผู้รับการประเมิน..... ตำแหน่ง ..... สังกัด.....

ชื่อผู้ประเมิน..... ตำแหน่ง ..... สังกัด.....

☐ รอบการประเมิน ครั้งที่ ๑ (๑ ตุลาคม ..... ถึง ๓๑ มีนาคม .....)

☐ รอบการประเมิน ครั้งที่ ๒ (๑ เมษายน ..... ถึง ๓๐ กันยายน .....)

ระดับความสำเร็จการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา (๑๐ คะแนน)

คำชี้แจง การประเมินระดับความสำเร็จการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา คะแนนรวม ๑๐ คะแนน โดยพิจารณาจากปริมาณงานที่ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชาแล้วเสร็จ โดยมีระดับการประเมินและเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

ระดับการประเมิน

ให้ผู้รับการประเมินและผู้บังคับบัญชาประเมินตามรายการประเมินตามสภาพการปฏิบัติงานจริงของผู้รับการประเมิน โดยใช้เครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับการประเมิน และคำนวณตามเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

- ๑) ระดับ ๑ หมายถึง ปฏิบัติงานที่ผู้บังคับบัญชามอบหมายแล้วเสร็จ ร้อยละ ๑๙.๙๙ ลงมา
- ๒) ระดับ ๒ หมายถึง ปฏิบัติงานที่ผู้บังคับบัญชามอบหมายแล้วเสร็จ ร้อยละ ๒๐.๐๐ – ๓๙.๙๙
- ๓) ระดับ ๓ หมายถึง ปฏิบัติงานที่ผู้บังคับบัญชามอบหมายแล้วเสร็จ ร้อยละ ๔๐.๐๐ – ๕๙.๙๙
- ๔) ระดับ ๔ หมายถึง ปฏิบัติงานที่ผู้บังคับบัญชามอบหมายแล้วเสร็จ ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๗๙.๙๙
- ๕) ระดับ ๕ หมายถึง ปฏิบัติงานที่ผู้บังคับบัญชามอบหมายแล้วเสร็จ ร้อยละ ๘๐.๐๐ ขึ้นไป

เกณฑ์การให้คะแนน

ให้นำคะแนนรวมมาเป็นคะแนนประเมินการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาที่มีฐานเป็นคะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

|                                            |
|--------------------------------------------|
| คะแนนที่ได้ = ระดับการประเมิน x ค่าน้ำหนัก |
|--------------------------------------------|

| รายการประเมิน                                     | ผลการประเมินตนเอง   |   |   |   |   |                   | ผลการประเมินของผู้บังคับบัญชา |                     |   |   |   |   |                   |                            |
|---------------------------------------------------|---------------------|---|---|---|---|-------------------|-------------------------------|---------------------|---|---|---|---|-------------------|----------------------------|
|                                                   | ระดับการประเมิน (ก) |   |   |   |   | ค่าน้ำหนัก<br>(ข) | คะแนน<br>ที่ได้<br>(ก X ข)    | ระดับการประเมิน (ก) |   |   |   |   | ค่าน้ำหนัก<br>(ข) | คะแนน<br>ที่ได้<br>(ก X ข) |
|                                                   | ๑                   | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ |                   |                               | ๑                   | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ |                   |                            |
| ความสำเร็จของงานที่ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชา |                     |   |   |   |   | ๒                 |                               |                     |   |   |   |   | ๒                 |                            |
| คะแนนรวม                                          |                     |   |   |   |   |                   |                               |                     |   |   |   |   |                   |                            |

\*\*\*\*\*

แบบประเมินองค์ประกอบที่ ๓  
การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ  
ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ยังไม่มีวิทยฐานะ  
(ทุกสังกัด)

ชื่อผู้รับการประเมิน..... ตำแหน่ง..... สังกัด.....

ชื่อผู้ประเมิน..... ตำแหน่ง..... สังกัด.....

☐ รอบการประเมิน ครั้งที่ ๑ (๑ ตุลาคม ..... ถึง ๓๑ มีนาคม .....)

☐ รอบการประเมิน ครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ..... ถึง ๓๐ กันยายน .....)

การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ (๑๐ คะแนน)

คำชี้แจง การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ มีรายการประเมิน ๑๐ รายการ โดยพิจารณาจากพฤติกรรมในการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยมีเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

- ๑) คะแนน ๑ หมายถึง ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับที่คาดหวังมาก
- ๒) คะแนน ๒ หมายถึง ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับที่คาดหวัง
- ๓) คะแนน ๓ หมายถึง ปฏิบัติได้ตามระดับที่คาดหวัง
- ๔) คะแนน ๔ หมายถึง ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับที่คาดหวัง

โดยให้นำคะแนนรวมแปลงเป็นคะแนนประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่มีฐานเป็นคะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

คะแนนประเมิน - คะแนนรวม  
๔

| ที่                                                                                                                                                    | รายการประเมิน                                                                                                                 | ผลการประเมินตนเอง |   |   |   | ผลการประเมินของผู้บังคับบัญชา |   |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---|---|---|-------------------------------|---|---|---|
|                                                                                                                                                        |                                                                                                                               | คะแนน             |   |   |   | คะแนน                         |   |   |   |
|                                                                                                                                                        |                                                                                                                               | ๑                 | ๒ | ๓ | ๔ | ๑                             | ๒ | ๓ | ๔ |
| ๑                                                                                                                                                      | ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข |                   |   |   |   |                               |   |   |   |
| ๒                                                                                                                                                      | มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา    |                   |   |   |   |                               |   |   |   |
| ๓                                                                                                                                                      | มีความกล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้อง ชอบธรรม                                                       |                   |   |   |   |                               |   |   |   |
| ๔                                                                                                                                                      | มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวม โดยไม่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนตนหรือพวกพ้อง                                              |                   |   |   |   |                               |   |   |   |
| ๕                                                                                                                                                      | มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ โดยคำนึงถึงคุณภาพการศึกษาเป็นสำคัญ                       |                   |   |   |   |                               |   |   |   |
| ๖                                                                                                                                                      | ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ                                                                                 |                   |   |   |   |                               |   |   |   |
| ๗                                                                                                                                                      | ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา                                                  |                   |   |   |   |                               |   |   |   |
| ๘                                                                                                                                                      | เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล                                                   |                   |   |   |   |                               |   |   |   |
| ๙                                                                                                                                                      | ยึดถือและปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ                                                                                        |                   |   |   |   |                               |   |   |   |
| ๑๐                                                                                                                                                     | มีวินัยและการรักษาวินัย                                                                                                       |                   |   |   |   |                               |   |   |   |
| คะแนนรวม                                                                                                                                               |                                                                                                                               |                   |   |   |   |                               |   |   |   |
| แปลงคะแนนรวมเป็นคะแนนการประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่มีฐานคะแนนเต็มเป็น ๑๐ คะแนน (โดยนำคะแนนรวมหารด้วย ๔) |                                                                                                                               |                   |   |   |   |                               |   |   |   |

**แบบประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา**  
**ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา วิทยฐานะชำนาญการ**  
**(ทุกสังกัด)**

**ส่วนที่ ๑ : ข้อมูลของผู้รับการประเมิน**

รอบการประเมิน

☐ ครั้งที่ ๑ (๑ ตุลาคม ..... - ๓๑ มีนาคม .....)

☐ ครั้งที่ ๒ (๑ เมษายน ..... - ๓๐ กันยายน .....)

ชื่อผู้รับการประเมิน.....

ตำแหน่ง..... เงินเดือน.....บาท

สถานศึกษา.....สังกัด.....

สอนระดับชั้น.....วิชา.....

ชั่วโมงการสอน.....ชั่วโมง/สัปดาห์ .

จำนวนวันลาในรอบการประเมิน.....วัน ประกอบด้วย

๑) ลาป่วย จำนวน ..... ครั้ง .....วัน    ๒) ลากิจ จำนวน ..... ครั้ง .....วัน

๓) ลาอื่น ๆ (โปรดระบุ) ..... จำนวน ..... ครั้ง .....วัน

ชื่อผู้ประเมิน.....

ตำแหน่ง.....

**คำชี้แจง**

แบบสรุปการประเมินผลการปฏิบัติงานนี้มี ๓ หน้า ประกอบด้วย

ส่วนที่ ๑ : ข้อมูลของผู้รับการประเมิน เพื่อระบุรายละเอียดต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับตัวผู้รับการประเมิน

ส่วนที่ ๒ : สรุปผลการประเมิน ใช้เพื่อกรอกค่าคะแนนการประเมินในองค์ประกอบที่ ๑ การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง องค์ประกอบที่ ๒ การประเมินการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา และองค์ประกอบที่ ๓ การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

- สำหรับคะแนนองค์ประกอบที่ ๑ให้นำมาจากแบบประเมินองค์ประกอบที่ ๑ โดยนำคะแนนจากสรุปคะแนนรวมแบบประเมินองค์ประกอบที่ ๑ การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง และให้แนบท้ายแบบสรุปฉบับนี้

- สำหรับคะแนนองค์ประกอบที่ ๒ให้นำมาจากแบบประเมินองค์ประกอบที่ ๒ โดยนำคะแนนจากระดับความสำเร็จการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา และให้แนบท้ายแบบสรุปฉบับนี้

- สำหรับคะแนนองค์ประกอบที่ ๓ให้นำมาจากแบบประเมินองค์ประกอบที่ ๓ โดยนำคะแนนจากการประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ และให้แนบท้ายแบบสรุปฉบับนี้

ส่วนที่ ๓ : ผลการประเมิน ผู้รับการประเมินลงนามรับรองการประเมินตนเอง และผู้บังคับบัญชาประเมินและลงความเห็นของการประเมิน

ส่วนที่ ๔ : การรับทราบผลการประเมิน ผู้บังคับบัญชาแจ้งผลการประเมิน และผู้รับการประเมินลงนามรับทราบผลการประเมิน

ส่วนที่ ๒ : สรุปผลการประเมิน

| องค์ประกอบการประเมิน                                                                          | คะแนนเต็ม | คะแนนประเมินตนเอง | คะแนนประเมินของผู้บังคับบัญชา |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------|-------------------------------|
| องค์ประกอบที่ ๑ การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผล<br>การปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง          | ๘๐        |                   |                               |
| องค์ประกอบที่ ๒ การประเมินการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา                                     | ๑๐        |                   |                               |
| องค์ประกอบที่ ๓ การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย<br>คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ | ๑๐        |                   |                               |
| คะแนนรวม                                                                                      | ๑๐๐       |                   |                               |

ส่วนที่ ๓ : ผลการประเมิน

๓.๑ ผลการประเมินตนเอง

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าได้ประเมินตนเองตรงตามความเป็นจริง

(ลงชื่อ)..... ผู้รับการประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....

๓.๒ ผลการประเมิน และความเห็นของผู้บังคับบัญชา

๓.๒.๑ ผลการประเมิน มี ๕ ระดับ ดังนี้

- ☐ ดีเด่น (ร้อยละ ๙๐.๐๐ ขึ้นไป)
- ☐ ดีมาก (ร้อยละ ๘๐.๐๐ – ๘๙.๙๙)
- ☐ ดี (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙)
- ☐ พอใช้ (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙)
- ☐ ปรับปรุง (ร้อยละ ๕๙.๙๙ ลงมา)

๓.๒.๒ ความเห็นของผู้บังคับบัญชา

.....

.....

.....

(ลงชื่อ)..... ผู้บังคับบัญชา

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....



ส่วนที่ ๔ : การรับทราบผลการประเมิน

ผู้รับการประเมิน :

☐ ได้รับทราบผลการประเมินและความเห็นของผู้บังคับบัญชาแล้ว

.....

(.....)

ตำแหน่ง : .....

วันที่ : .....

ผู้ประเมิน :

☐ ได้แจ้งผลการประเมินและผู้รับการประเมินได้ลงนามรับทราบแล้ว

☐ ได้แจ้งผลการประเมินเมื่อวันที่.....แล้ว

แต่ผู้รับการประเมินไม่ลงนามรับทราบ

ลงชื่อ : .....

(.....)

ตำแหน่ง : .....

วันที่ : .....

ลงชื่อ : ..... พยาน

(.....)

ตำแหน่ง : .....

วันที่ : .....

[illegible]

[illegible]



| การปฏิบัติงาน                                                                                                                           | รายละเอียด                                                                                                                                                                                               | ผลการประเมินตนเอง |   |   |   |       | ผลการประเมินของผู้บังคับบัญชา |   |   |   |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---|---|---|-------|-------------------------------|---|---|---|-------|
|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                          | ระดับ             |   |   |   | คะแนน | ระดับ                         |   |   |   | คะแนน |
|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                          | ๑                 | ๒ | ๓ | ๔ |       | ๑                             | ๒ | ๓ | ๔ |       |
| ๕.๒ การนำความรู้ ทักษะ ที่ได้จากพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนา การบริหารจัดการสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา | มีการนำความรู้ ทักษะ และนวัตกรรมที่ได้จาก การพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาแก้ไขปัญหา ในการบริหารจัดการสถานศึกษา มีการปฏิบัติงานจริง มีการติดตามประเมินผล และมีรายงานผลการใช้นวัตกรรมการบริหาร และนำผลไปปรับปรุง |                   |   |   |   |       |                               |   |   |   |       |
| คะแนนรวม                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                          |                   |   |   |   |       |                               |   |   |   |       |

ตอนที่ ๒ : ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา (๒๐ คะแนน)

**คำชี้แจง** การประเมินองค์ประกอบที่ ๑ ตอนที่ ๒ คะแนนรวม ๒๐ คะแนน ซึ่งมีรายการประเมิน ๒ รายการ รายการละ ๑๐ คะแนน โดยมีระดับการประเมินและเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

#### ระดับการประเมิน

ให้ผู้รับการประเมิน ประเมินตนเอง และให้ผู้บังคับบัญชาประเมิน โดยใช้เครื่องหมาย ✓ ในช่องคะแนน

๑) ระดับ ๑ หมายถึง ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวังมาก

๒) ระดับ ๒ หมายถึง ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง

๓) ระดับ ๓ หมายถึง ปฏิบัติได้ตามระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง

๔) ระดับ ๔ หมายถึง ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง

#### เกณฑ์การให้คะแนน

๑) การประเมินตอนที่ ๒ กำหนดให้มีเกณฑ์การให้คะแนนระดับคุณภาพ ๔ ระดับ คือ ระดับ ๔ ระดับ ๓ ระดับ ๒ และระดับ ๑ ในแต่ละระดับคุณภาพกำหนดค่าคะแนน ดังนี้

| ระดับ | คะแนนเต็ม ๑๐ | คะแนนเต็ม ๒๐ |
|-------|--------------|--------------|
| ๔     | ๑๐.๐๐        | ๒๐.๐๐        |
| ๓     | ๗.๕๐         | ๑๕.๐๐        |
| ๒     | ๕.๐๐         | ๑๐.๐๐        |
| ๑     | ๒.๕๐         | ๕.๐๐         |

๒) ให้นำคะแนนรวมแปลงเป็นคะแนนระดับความสำเร็จในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษาที่มีฐานเป็นคะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน ดังนี้

|                                                              |
|--------------------------------------------------------------|
| $\text{คะแนนประเมิน} = \frac{\text{คะแนนรวม} \times ๒๐}{๔๐}$ |
|--------------------------------------------------------------|

| รายการประเมิน                                                                                                                                                                                    | ผลการประเมินตนเอง |   |   |   |       | ผลการประเมินของผู้บังคับบัญชา |   |   |   |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---|---|---|-------|-------------------------------|---|---|---|-------|
|                                                                                                                                                                                                  | ระดับ             |   |   |   | คะแนน | ระดับ                         |   |   |   | คะแนน |
|                                                                                                                                                                                                  | ๑                 | ๒ | ๓ | ๔ |       | ๑                             | ๒ | ๓ | ๔ |       |
| ๑. วิธีดำเนินการ (๒๐ คะแนน)<br>พิจารณาจากการดำเนินการที่ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในข้อตกลง และสะท้อนให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังตามตำแหน่งและวิทยฐานะ                  |                   |   |   |   |       |                               |   |   |   |       |
| ๒. ผลลัพธ์การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา ที่คาดหวัง (๒๐ คะแนน)<br>๒.๑ เชิงปริมาณ (๑๐ คะแนน)<br>พิจารณาจากการบรรลุเป้าหมายเชิงปริมาณได้ครบถ้วนตามข้อตกลง และมีความถูกต้อง เชื่อถือได้    |                   |   |   |   |       |                               |   |   |   |       |
| ๒.๒ เชิงคุณภาพ (๑๐ คะแนน)<br>พิจารณาจากการบรรลุเป้าหมายเชิงคุณภาพได้ครบถ้วน ถูกต้อง เชื่อถือได้ และปรากฏผลต่อคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา ได้ตามข้อตกลง                                       |                   |   |   |   |       |                               |   |   |   |       |
| คะแนนรวม                                                                                                                                                                                         |                   |   |   |   |       |                               |   |   |   |       |
| แปลงคะแนนรวมเป็นคะแนนระดับความสำเร็จในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษาที่มีฐานเป็นคะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน (โดยนำคะแนนรวมที่ได้มาคูณกับ ๒๐ แล้วหารด้วย ๔๐) |                   |   |   |   |       |                               |   |   |   |       |

สรุปคะแนนรวมแบบประเมินองค์ประกอบที่ ๑ การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง

| รายการประเมิน                                                                                          | คะแนนเต็ม | คะแนนประเมินตนเอง | คะแนนประเมินของผู้บังคับบัญชา |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------|-------------------------------|
| ตอนที่ ๑ ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง                                                 | ๖๐        |                   |                               |
| ตอนที่ ๒ ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา | ๒๐        |                   |                               |
| คะแนนรวม                                                                                               | ๘๐        |                   |                               |

\*\*\*\*\*

แบบประเมินองค์ประกอบที่ ๒  
การประเมินการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา  
ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา วิทยาลัยฐานะชำนาญการ  
(ทุกสังกัด)

ชื่อผู้รับการประเมิน..... ตำแหน่ง ..... สังกัด.....

ชื่อผู้ประเมิน..... ตำแหน่ง ..... สังกัด.....

☐ รอบการประเมิน ครั้งที่ ๑ (๑ ตุลาคม ..... ถึง ๓๑ มีนาคม .....) )

☐ รอบการประเมิน ครั้งที่ ๒ (๑ เมษายน ..... ถึง ๓๐ กันยายน .....) )

ระดับความสำเร็จการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา (๑๐ คะแนน)

คำชี้แจง การประเมินระดับความสำเร็จการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา คะแนนรวม ๑๐ คะแนน โดยพิจารณาจากปริมาณงานที่ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชาแล้วเสร็จ โดยมีระดับการประเมินและเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

ระดับการประเมิน

ให้ผู้รับการประเมินและผู้บังคับบัญชาประเมินตามรายการประเมินตามสภาพการปฏิบัติงานจริงของผู้รับการประเมิน โดยใช้เครื่องหมาย ✓

ในช่องระดับการประเมิน และคำนวณตามเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

- ๑) ระดับ ๑ หมายถึง ปฏิบัติงานที่ผู้บังคับบัญชามอบหมายแล้วเสร็จ ร้อยละ ๑๙.๙๙ ลงมา
- ๒) ระดับ ๒ หมายถึง ปฏิบัติงานที่ผู้บังคับบัญชามอบหมายแล้วเสร็จ ร้อยละ ๒๐.๐๐ – ๓๙.๙๙
- ๓) ระดับ ๓ หมายถึง ปฏิบัติงานที่ผู้บังคับบัญชามอบหมายแล้วเสร็จ ร้อยละ ๔๐.๐๐ – ๕๙.๙๙
- ๔) ระดับ ๔ หมายถึง ปฏิบัติงานที่ผู้บังคับบัญชามอบหมายแล้วเสร็จ ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๗๙.๙๙
- ๕) ระดับ ๕ หมายถึง ปฏิบัติงานที่ผู้บังคับบัญชามอบหมายแล้วเสร็จ ร้อยละ ๘๐.๐๐ ขึ้นไป

เกณฑ์การให้คะแนน

ให้นำคะแนนรวมมาเป็นคะแนนประเมินการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาที่มีฐานเป็นคะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

|                                            |
|--------------------------------------------|
| คะแนนที่ได้ = ระดับการประเมิน x ค่าน้ำหนัก |
|--------------------------------------------|

| รายการประเมิน                                     | ผลการประเมินตนเอง   |   |   |   |   |                   | ผลการประเมินของผู้บังคับบัญชา |                     |   |   |   |   |                   |                            |  |
|---------------------------------------------------|---------------------|---|---|---|---|-------------------|-------------------------------|---------------------|---|---|---|---|-------------------|----------------------------|--|
|                                                   | ระดับการประเมิน (ก) |   |   |   |   | ค่าน้ำหนัก<br>(ข) | คะแนน<br>ที่ได้<br>(ก X ข)    | ระดับการประเมิน (ก) |   |   |   |   | ค่าน้ำหนัก<br>(ข) | คะแนน<br>ที่ได้<br>(ก X ข) |  |
|                                                   | ๑                   | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ |                   |                               | ๑                   | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ |                   |                            |  |
| ความสำเร็จของงานที่ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชา |                     |   |   |   |   | ๒                 |                               |                     |   |   |   |   | ๒                 |                            |  |
| คะแนนรวม                                          |                     |   |   |   |   |                   |                               |                     |   |   |   |   |                   |                            |  |

\*\*\*\*\*

แบบประเมินองค์ประกอบที่ ๓  
การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ  
ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา วิทยฐานะชำนาญการ  
(ทุกสังกัด)

ชื่อผู้รับการประเมิน..... ตำแหน่ง ..... สังกัด.....

ชื่อผู้ประเมิน..... ตำแหน่ง ..... สังกัด.....

☐ รอบการประเมิน ครั้งที่ ๑ (๑ ตุลาคม ..... ถึง ๓๑ มีนาคม .....)

☐ รอบการประเมิน ครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ..... ถึง ๓๐ กันยายน .....)

การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ (๑๐ คะแนน)

คำชี้แจง การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ มีรายการประเมิน ๑๐ รายการ โดยพิจารณาจากพฤติกรรมในการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยมีเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

- ๑) คะแนน ๑ หมายถึง ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับที่คาดหวังมาก
- ๒) คะแนน ๒ หมายถึง ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับที่คาดหวัง
- ๓) คะแนน ๓ หมายถึง ปฏิบัติได้ตามระดับที่คาดหวัง
- ๔) คะแนน ๔ หมายถึง ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับที่คาดหวัง

โดยให้นำคะแนนรวมแปลงเป็นคะแนนประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่มีฐานเป็นคะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

คะแนนประเมิน =  $\frac{\text{คะแนนรวม}}{4}$

| ที่                                                                                                                                                    | รายการประเมิน                                                                                                                 | ผลการประเมินตนเอง |   |   |   | ผลการประเมินของผู้บังคับบัญชา |   |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---|---|---|-------------------------------|---|---|---|
|                                                                                                                                                        |                                                                                                                               | คะแนน             |   |   |   | คะแนน                         |   |   |   |
|                                                                                                                                                        |                                                                                                                               | ๑                 | ๒ | ๓ | ๔ | ๑                             | ๒ | ๓ | ๔ |
| ๑                                                                                                                                                      | ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข |                   |   |   |   |                               |   |   |   |
| ๒                                                                                                                                                      | มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อนักเรียนและผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา      |                   |   |   |   |                               |   |   |   |
| ๓                                                                                                                                                      | มีความกล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้อง ชอบธรรม                                                       |                   |   |   |   |                               |   |   |   |
| ๔                                                                                                                                                      | มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวม โดยไม่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนตนหรือพวกพ้อง                                              |                   |   |   |   |                               |   |   |   |
| ๕                                                                                                                                                      | มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ โดยคำนึงถึงคุณภาพการศึกษาเป็นสำคัญ                       |                   |   |   |   |                               |   |   |   |
| ๖                                                                                                                                                      | ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ                                                                                 |                   |   |   |   |                               |   |   |   |
| ๗                                                                                                                                                      | ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา                                                  |                   |   |   |   |                               |   |   |   |
| ๘                                                                                                                                                      | เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล                                                   |                   |   |   |   |                               |   |   |   |
| ๙                                                                                                                                                      | ยึดถือและปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ                                                                                        |                   |   |   |   |                               |   |   |   |
| ๑๐                                                                                                                                                     | มีวินัยและการรักษาวินัย                                                                                                       |                   |   |   |   |                               |   |   |   |
| คะแนนรวม                                                                                                                                               |                                                                                                                               |                   |   |   |   |                               |   |   |   |
| แปลงคะแนนรวมเป็นคะแนนการประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่มีฐานคะแนนเต็มเป็น ๑๐ คะแนน (โดยนำคะแนนรวมหารด้วย ๔) |                                                                                                                               |                   |   |   |   |                               |   |   |   |



แบบประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ  
(ทุกสังกัด)

**ส่วนที่ ๑ : ข้อมูลของผู้ขอรับการประเมิน**

รอบการประเมิน

☐ ครั้งที่ ๑ (๑ ตุลาคม ..... - ๓๑ มีนาคม .....)

☐ ครั้งที่ ๒ (๑ เมษายน ..... - ๓๐ กันยายน .....)

ชื่อผู้รับการประเมิน.....

ตำแหน่ง..... เงินเดือน.....บาท

สถานศึกษา.....สังกัด.....

สอนระดับชั้น.....วิชา.....

ชั่วโมงการสอน.....ชั่วโมง/สัปดาห์ .

จำนวนวันลาในรอบการประเมิน.....วัน ประกอบด้วย

๑) ลาป่วย จำนวน ..... ครั้ง .....วัน    ๒) ลากิจ จำนวน ..... ครั้ง .....วัน

๓) ลาอื่น ๆ (โปรดระบุ) ..... จำนวน ..... ครั้ง .....วัน

ชื่อผู้ประเมิน.....

ตำแหน่ง.....

**คำชี้แจง**

แบบสรุปการประเมินผลการปฏิบัติงานนี้มี ๓ หน้า ประกอบด้วย

ส่วนที่ ๑ : ข้อมูลของผู้รับการประเมิน เพื่อระบุรายละเอียดต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับตัวผู้รับการประเมิน

ส่วนที่ ๒ : สรุปผลการประเมิน ใช้เพื่อกรอกราคะแนนการประเมินในองค์ประกอบที่ ๑ การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง องค์ประกอบที่ ๒ การประเมินการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา และองค์ประกอบที่ ๓ การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

- สำหรับคะแนนองค์ประกอบที่ ๑ให้นำมาจากแบบประเมินองค์ประกอบที่ ๑ โดยนำคะแนนจากสรุปคะแนนรวมแบบประเมินองค์ประกอบที่ ๑ การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง และให้แนบท้ายแบบสรุปฉบับนี้

- สำหรับคะแนนองค์ประกอบที่ ๒ให้นำมาจากแบบประเมินองค์ประกอบที่ ๒ โดยนำคะแนนจากระดับความสำเร็จการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา และให้แนบท้ายแบบสรุปฉบับนี้

- สำหรับคะแนนองค์ประกอบที่ ๓ให้นำมาจากแบบประเมินองค์ประกอบที่ ๓ โดยนำคะแนนจากการประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ และให้แนบท้ายแบบสรุปฉบับนี้

ส่วนที่ ๓ : ผลการประเมิน ผู้รับการประเมินลงนามรับรองการประเมินตนเอง และผู้บังคับบัญชาประเมินและลงความเห็นของการประเมิน

ส่วนที่ ๔ : การรับทราบผลการประเมิน ผู้บังคับบัญชาแจ้งผลการประเมิน และผู้รับการประเมินลงนามรับทราบผลการประเมิน

ส่วนที่ ๒ : สรุปผลการประเมิน

| องค์ประกอบการประเมิน                                                                          | คะแนนเต็ม | คะแนนประเมินตนเอง | คะแนนประเมินของผู้บังคับบัญชา |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------|-------------------------------|
| องค์ประกอบที่ ๑ การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผล<br>การปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง          | ๘๐        |                   |                               |
| องค์ประกอบที่ ๒ การประเมินการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา                                     | ๑๐        |                   |                               |
| องค์ประกอบที่ ๓ การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย<br>คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ | ๑๐        |                   |                               |
| คะแนนรวม                                                                                      | ๑๐๐       |                   |                               |

ส่วนที่ ๓ : ผลการประเมิน

๓.๑ ผลการประเมินตนเอง

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าได้ประเมินตนเองตรงตามความเป็นจริง

(ลงชื่อ)..... ผู้รับการประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....

๓.๒ ผลการประเมิน และความเห็นของผู้บังคับบัญชา

๓.๒.๑ ผลการประเมิน มี ๕ ระดับ ดังนี้

- ☐ ดีเด่น (ร้อยละ ๙๐.๐๐ ขึ้นไป)  
☐ ดีมาก (ร้อยละ ๘๐.๐๐ – ๘๙.๙๙)  
☐ ดี (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙)  
☐ พอใช้ (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙)  
☐ ปรับปรุง (ร้อยละ ๕๙.๙๙ ลงมา)

๓.๒.๒ ความเห็นของผู้บังคับบัญชา

.....  
.....  
.....

(ลงชื่อ)..... ผู้บังคับบัญชา

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....

ส่วนที่ ๔ : การรับทราบผลการประเมิน

ผู้รับการประเมิน :

☐ ได้รับทราบผลการประเมินและความเห็นของผู้บังคับบัญชาแล้ว

.....

(.....)

ตำแหน่ง : .....

วันที่ : .....

ผู้ประเมิน :

☐ ได้แจ้งผลการประเมินและผู้รับการประเมินได้ลงนามรับทราบแล้ว

☐ ได้แจ้งผลการประเมินเมื่อวันที่.....แล้ว

แต่ผู้รับการประเมินไม่ลงนามรับทราบ

ลงชื่อ : .....

(.....)

ตำแหน่ง : .....

วันที่ : .....

ลงชื่อ : ..... พยาน

(.....)

ตำแหน่ง : .....

วันที่ : .....

[illegible]

[illegible]



| การปฏิบัติงาน                                                                                                                              | รายละเอียด                                                                                                                                                                                       | ผลการประเมินตนเอง |   |   |   | ผลการประเมินของผู้บังคับบัญชา |   |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---|---|---|-------------------------------|---|---|---|
|                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                  | ระดับ             |   |   |   | คะแนน                         |   |   |   |
|                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                  | ๑                 | ๒ | ๓ | ๔ | ๑                             | ๒ | ๓ | ๔ |
| ๕.๒ การนำความรู้ ทักษะ ที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนา การบริหารจัดการสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา | มีการนำความรู้ ทักษะ และนวัตกรรมที่ได้จาก การพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาพัฒนาการบริหาร จัดการสถานศึกษา มีการปฏิบัติจริง มีการติดตาม ประเมินผล และมีรายงานผลการใช้นวัตกรรม การบริหาร และนำผลไปปรับปรุง |                   |   |   |   |                               |   |   |   |
| คะแนนรวม                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                  |                   |   |   |   |                               |   |   |   |

ตอนที่ ๒ : ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา (๒๐ คะแนน)

คำชี้แจง การประเมินองค์ประกอบที่ ๑ ตอนที่ ๒ คะแนนรวม ๒๐ คะแนน ซึ่งมีรายการประเมิน ๒ รายการ รายการละ ๑๐ คะแนน โดยมีระดับการประเมินและเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

#### ระดับการประเมิน

ให้ผู้รับการประเมิน ประเมินตนเอง และให้ผู้บังคับบัญชาประเมิน โดยใช้เครื่องหมาย ✓ ในช่องคะแนน

๑) ระดับ ๑ หมายถึง ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวังมาก

๒) ระดับ ๒ หมายถึง ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง

๓) ระดับ ๓ หมายถึง ปฏิบัติได้ตามระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง

๔) ระดับ ๔ หมายถึง ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง

#### เกณฑ์การให้คะแนน

๑) การประเมินตอนที่ ๒ กำหนดให้มีเกณฑ์การให้คะแนนระดับคุณภาพ ๔ ระดับ คือ ระดับ ๔ ระดับ ๓ ระดับ ๒ และระดับ ๑ ในแต่ละระดับคุณภาพกำหนดค่าคะแนน ดังนี้

| ระดับ | คะแนนเต็ม ๑๐ | คะแนนเต็ม ๒๐ |
|-------|--------------|--------------|
| ๔     | ๑๐.๐๐        | ๒๐.๐๐        |
| ๓     | ๗.๕๐         | ๑๕.๐๐        |
| ๒     | ๕.๐๐         | ๑๐.๐๐        |
| ๑     | ๒.๕๐         | ๕.๐๐         |

๒)ให้นำคะแนนรวมแปลงเป็นคะแนนระดับความสำเร็จในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษาที่มีฐานเป็นคะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน ดังนี้

$$\text{คะแนนประเมิน} = \frac{\text{คะแนนรวม} \times ๕๐}{๔๐}$$

| รายการประเมิน                                                                                                                                                                                               | ผลการประเมินตนเอง |   |   |   |       | ผลการประเมินของผู้บังคับบัญชา |   |   |   |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---|---|---|-------|-------------------------------|---|---|---|-------|
|                                                                                                                                                                                                             | ระดับ             |   |   |   | คะแนน | ระดับ                         |   |   |   | คะแนน |
|                                                                                                                                                                                                             | ๑                 | ๒ | ๓ | ๔ |       | ๑                             | ๒ | ๓ | ๔ |       |
| <b>๑. วิธีดำเนินการ (๒๐ คะแนน)</b><br>พิจารณาจากการดำเนินการที่ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในข้อตกลง และสะท้อนให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังตามตำแหน่งและวิทยฐานะ                      |                   |   |   |   |       |                               |   |   |   |       |
| <b>๒. ผลลัพธ์การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา ที่คาดหวัง (๒๐ คะแนน)</b><br><b>๒.๑ เชิงปริมาณ (๑๐ คะแนน)</b><br>พิจารณาจากการบรรลุเป้าหมายเชิงปริมาณได้ครบถ้วนตามข้อตกลง และมีความถูกต้อง เชื่อถือได้ |                   |   |   |   |       |                               |   |   |   |       |
| <b>๒.๒ เชิงคุณภาพ (๑๐ คะแนน)</b><br>พิจารณาจากการบรรลุเป้าหมายเชิงคุณภาพได้ครบถ้วน ถูกต้อง เชื่อถือได้ และปรากฏผลต่อคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา ได้ตามข้อตกลง                                           |                   |   |   |   |       |                               |   |   |   |       |
| <b>คะแนนรวม</b>                                                                                                                                                                                             |                   |   |   |   |       |                               |   |   |   |       |
| แปลงคะแนนรวมเป็นคะแนนระดับความสำเร็จในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษาที่มีฐานเป็นคะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน (โดยนำคะแนนรวมที่ได้มาคูณกับ ๒๐ แล้วหารด้วย ๔๐)            |                   |   |   |   |       |                               |   |   |   |       |

สรุปคะแนนรวมแบบประเมินองค์ประกอบที่ ๑ การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง

| รายการประเมิน                                                                                          | คะแนนเต็ม | คะแนนประเมินตนเอง | คะแนนประเมินของผู้บังคับบัญชา |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------|-------------------------------|
| ตอนที่ ๑ ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง                                                 | ๖๐        |                   |                               |
| ตอนที่ ๒ ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา | ๒๐        |                   |                               |
| <b>คะแนนรวม</b>                                                                                        | <b>๘๐</b> |                   |                               |

\*\*\*\*\*



แบบประเมินองค์ประกอบที่ ๒  
การประเมินการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา  
ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา วิทยาลัยฐานะชำนาญการพิเศษ  
(ทุกสังกัด)

ชื่อผู้รับการประเมิน..... ตำแหน่ง..... สังกัด.....

ชื่อผู้ประเมิน..... ตำแหน่ง..... สังกัด.....

☐ รอบการประเมิน ครั้งที่ ๑ (๑ ตุลาคม ..... ถึง ๓๑ มีนาคม .....

☐ รอบการประเมิน ครั้งที่ ๒ (๑ เมษายน ..... ถึง ๓๐ กันยายน .....

ระดับความสำเร็จการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา (๑๐ คะแนน)

คำชี้แจง การประเมินระดับความสำเร็จการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา คะแนนรวม ๑๐ คะแนน โดยพิจารณาจากปริมาณงานที่ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชาแล้วเสร็จ โดยมีระดับการประเมินและเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

ระดับการประเมิน

ให้ผู้รับการประเมินและผู้บังคับบัญชาประเมินตามรายการประเมินตามสภาพการปฏิบัติงานจริงของผู้รับการประเมิน โดยใช้เครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับการประเมิน และคำนวณตามเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

- ๑) ระดับ ๑ หมายถึง ปฏิบัติงานที่ผู้บังคับบัญชามอบหมายแล้วเสร็จ ร้อยละ ๑๙.๙๙ ลงมา
- ๒) ระดับ ๒ หมายถึง ปฏิบัติงานที่ผู้บังคับบัญชามอบหมายแล้วเสร็จ ร้อยละ ๒๐.๐๐ – ๓๙.๙๙
- ๓) ระดับ ๓ หมายถึง ปฏิบัติงานที่ผู้บังคับบัญชามอบหมายแล้วเสร็จ ร้อยละ ๔๐.๐๐ – ๕๙.๙๙
- ๔) ระดับ ๔ หมายถึง ปฏิบัติงานที่ผู้บังคับบัญชามอบหมายแล้วเสร็จ ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๗๙.๙๙
- ๕) ระดับ ๕ หมายถึง ปฏิบัติงานที่ผู้บังคับบัญชามอบหมายแล้วเสร็จ ร้อยละ ๘๐.๐๐ ขึ้นไป

เกณฑ์การให้คะแนน

ให้นำคะแนนรวมมาเป็นคะแนนประเมินการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาที่มีฐานเป็นคะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

คะแนนที่ได้ = ระดับการประเมิน x ค่าน้ำหนัก

| รายการประเมิน                                     | ผลการประเมินตนเอง   |   |   |   |   |                   |                            | ผลการประเมินของผู้บังคับบัญชา |   |   |   |   |                   |                            |
|---------------------------------------------------|---------------------|---|---|---|---|-------------------|----------------------------|-------------------------------|---|---|---|---|-------------------|----------------------------|
|                                                   | ระดับการประเมิน (ก) |   |   |   |   | ค่าน้ำหนัก<br>(ข) | คะแนน<br>ที่ได้<br>(ก X ข) | ระดับการประเมิน (ก)           |   |   |   |   | ค่าน้ำหนัก<br>(ข) | คะแนน<br>ที่ได้<br>(ก X ข) |
|                                                   | ๑                   | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ |                   |                            | ๑                             | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ |                   |                            |
| ความสำเร็จของงานที่ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชา |                     |   |   |   |   | ๒                 |                            |                               |   |   |   |   | ๒                 |                            |
| คะแนนรวม                                          |                     |   |   |   |   |                   |                            |                               |   |   |   |   |                   |                            |

\*\*\*\*\*

แบบประเมินองค์ประกอบที่ ๓  
การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ  
ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ  
(ทุกสังกัด)

ชื่อผู้รับการประเมิน..... ตำแหน่ง..... สังกัด.....

ชื่อผู้ประเมิน..... ตำแหน่ง..... สังกัด.....

☐ รอบการประเมิน ครั้งที่ ๑ (๑ ตุลาคม ..... ถึง ๓๑ มีนาคม .....

☐ รอบการประเมิน ครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ..... ถึง ๓๐ กันยายน .....

การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ (๑๐ คะแนน)

คำชี้แจง การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ มีรายการประเมิน ๑๐ รายการ โดยพิจารณาจากพฤติกรรมในการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยมีเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

๑) คะแนน ๑ หมายถึง ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับที่คาดหวังมาก

๒) คะแนน ๒ หมายถึง ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับที่คาดหวัง

๓) คะแนน ๓ หมายถึง ปฏิบัติได้ตามระดับที่คาดหวัง

๔) คะแนน ๔ หมายถึง ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับที่คาดหวัง

โดยให้นำคะแนนรวมแปลงเป็นคะแนนประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่มีฐานเป็นคะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

คะแนนประเมิน =  $\frac{\text{คะแนนรวม}}{4}$

| ที่                                                                                                                                                    | รายการประเมิน                                                                                                                 | ผลการประเมินตนเอง |   |   |   | ผลการประเมินของผู้บังคับบัญชา |   |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---|---|---|-------------------------------|---|---|---|
|                                                                                                                                                        |                                                                                                                               | คะแนน             |   |   |   | คะแนน                         |   |   |   |
|                                                                                                                                                        |                                                                                                                               | ๑                 | ๒ | ๓ | ๔ | ๑                             | ๒ | ๓ | ๔ |
| ๑                                                                                                                                                      | ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข |                   |   |   |   |                               |   |   |   |
| ๒                                                                                                                                                      | มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา   |                   |   |   |   |                               |   |   |   |
| ๓                                                                                                                                                      | มีความกล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้อง ชอบธรรม                                                       |                   |   |   |   |                               |   |   |   |
| ๔                                                                                                                                                      | มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวม โดยไม่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนตนหรือพวกพ้อง                                              |                   |   |   |   |                               |   |   |   |
| ๕                                                                                                                                                      | มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ โดยคำนึงถึงคุณภาพการศึกษาเป็นสำคัญ                       |                   |   |   |   |                               |   |   |   |
| ๖                                                                                                                                                      | ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ                                                                                 |                   |   |   |   |                               |   |   |   |
| ๗                                                                                                                                                      | ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา                                                  |                   |   |   |   |                               |   |   |   |
| ๘                                                                                                                                                      | เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล                                                   |                   |   |   |   |                               |   |   |   |
| ๙                                                                                                                                                      | ยึดถือและปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ                                                                                        |                   |   |   |   |                               |   |   |   |
| ๑๐                                                                                                                                                     | มีวินัยและการรักษาวินัย                                                                                                       |                   |   |   |   |                               |   |   |   |
| คะแนนรวม                                                                                                                                               |                                                                                                                               |                   |   |   |   |                               |   |   |   |
| แปลงคะแนนรวมเป็นคะแนนการประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่มีฐานคะแนนเต็มเป็น ๑๐ คะแนน (โดยนำคะแนนรวมหารด้วย ๔) |                                                                                                                               |                   |   |   |   |                               |   |   |   |

**แบบประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา**  
**ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา วิทยฐานะเชี่ยวชาญ**  
**(ทุกสังกัด)**

**ส่วนที่ ๑ : ข้อมูลของผู้ขอรับการประเมิน**

รอบการประเมิน

☐ ครั้งที่ ๑ ( ๑ ตุลาคม ..... - ๓๑ มีนาคม .....)

☐ ครั้งที่ ๒ ( ๑ เมษายน ..... - ๓๐ กันยายน .....)

ชื่อผู้รับการประเมิน.....

ตำแหน่ง..... เงินเดือน..... บาท

สถานศึกษา.....สังกัด.....

สอนระดับชั้น.....วิชา.....

ชั่วโมงการสอน.....ชั่วโมง/สัปดาห์ .

จำนวนวันลาในรอบการประเมิน.....วัน ประกอบด้วย

๑) ลาป่วย จำนวน ..... ครั้ง .....วัน    ๒) ลากิจ จำนวน ..... ครั้ง .....วัน

๓) ลาอื่น ๆ (โปรดระบุ) ..... จำนวน ..... ครั้ง .....วัน

ชื่อผู้ประเมิน.....

ตำแหน่ง.....

**คำชี้แจง**

แบบสรุปการประเมินผลการปฏิบัติงานงานนี้มี ๓ หน้า ประกอบด้วย

ส่วนที่ ๑ : ข้อมูลของผู้รับการประเมิน เพื่อระบुरายละเอียดต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับตัวผู้รับการประเมิน

ส่วนที่ ๒ : สรุปผลการประเมิน ใช้เพื่อกรอกรายละเอียดคะแนนการประเมินในองค์ประกอบที่ ๑ การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง องค์ประกอบที่ ๒ การประเมินการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา และองค์ประกอบที่ ๓ การประเมินการปฏิบัติงานในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

- สำหรับคะแนนองค์ประกอบที่ ๑ให้นำมาจากแบบประเมินองค์ประกอบที่ ๑ โดยนำคะแนนจากสรุปคะแนนรวมแบบประเมินองค์ประกอบที่ ๑ การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง และให้แนบท้ายแบบสรุปฉบับนี้

- สำหรับคะแนนองค์ประกอบที่ ๒ให้นำมาจากแบบประเมินองค์ประกอบที่ ๒ โดยนำคะแนนจากระดับความสำเร็จการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา และให้แนบท้ายแบบสรุปฉบับนี้

- สำหรับคะแนนองค์ประกอบที่ ๓ให้นำมาจากแบบประเมินองค์ประกอบที่ ๓ โดยนำคะแนนจากการประเมินการปฏิบัติงานในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ และให้แนบท้ายแบบสรุปฉบับนี้

ส่วนที่ ๓ : ผลการประเมิน ผู้รับการประเมินลงนามรับรองการประเมินตนเอง และผู้บังคับบัญชาประเมินและลงความเห็นของการประเมิน

ส่วนที่ ๔ : การรับทราบผลการประเมิน ผู้บังคับบัญชาแจ้งผลการประเมิน และผู้รับการประเมินลงนามรับทราบผลการประเมิน

ส่วนที่ ๒ : สรุปผลการประเมิน

| องค์ประกอบการประเมิน                                                                          | คะแนนเต็ม | คะแนนประเมินตนเอง | คะแนนประเมินของผู้บังคับบัญชา |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------|-------------------------------|
| องค์ประกอบที่ ๑ การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผล<br>การปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง          | ๘๐        |                   |                               |
| องค์ประกอบที่ ๒ การประเมินการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา                                     | ๑๐        |                   |                               |
| องค์ประกอบที่ ๓ การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย<br>คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ | ๑๐        |                   |                               |
| คะแนนรวม                                                                                      | ๑๐๐       |                   |                               |

ส่วนที่ ๓ : ผลการประเมิน

๓.๑ ผลการประเมินตนเอง

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าได้ประเมินตนเองตรงตามความเป็นจริง

(ลงชื่อ)..... ผู้รับการประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....

๓.๒ ผลการประเมิน และความเห็นของผู้บังคับบัญชา

๓.๒.๑ ผลการประเมิน มี ๕ ระดับ ดังนี้

- ☐ ดีเด่น (ร้อยละ ๙๐.๐๐ ขึ้นไป)
- ☐ ดีมาก (ร้อยละ ๘๐.๐๐ – ๘๙.๙๙)
- ☐ ดี (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙)
- ☐ พอใช้ (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙)
- ☐ ปรับปรุง (ร้อยละ ๕๙.๙๙ ลงมา)

๓.๒.๒ ความเห็นของผู้บังคับบัญชา

.....

.....

.....

(ลงชื่อ)..... ผู้บังคับบัญชา

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....

ส่วนที่ ๔ : การรับทราบผลการประเมิน

ผู้รับการประเมิน :

☐ ได้รับทราบผลการประเมินและความเห็นของผู้บังคับบัญชาแล้ว

.....

(.....)

ตำแหน่ง : .....

วันที่ : .....

ผู้ประเมิน :

☐ ได้แจ้งผลการประเมินและผู้รับการประเมินได้ลงนามรับทราบแล้ว

☐ ได้แจ้งผลการประเมินเมื่อวันที่.....แล้ว

แต่ผู้รับการประเมินไม่ลงนามรับทราบ

ลงชื่อ : .....

(.....)

ตำแหน่ง : .....

วันที่ : .....

ลงชื่อ : ..... พยาน

(.....)

ตำแหน่ง : .....

วันที่ : .....

[illegible]

[illegible]

| การปฏิบัติงาน                                                        | รายละเอียด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ผลการประเมินตนเอง |   |   |   | ผลการประเมินของผู้บังคับบัญชา |   |   |   |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---|---|---|-------------------------------|---|---|---|
|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ระดับ             |   |   |   | คะแนน                         |   |   |   |
|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ๑                 | ๒ | ๓ | ๔ | ๑                             | ๒ | ๓ | ๔ |
| ๒.๓ การจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน                                  | คิดค้น ปรับเปลี่ยน การจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ให้มีโอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา                                                                                                                                                                                                                                    |                   |   |   |   |                               |   |   |   |
| ๓. ด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |   |   |   |                               |   |   |   |
| ๓.๑ การกำหนดนโยบาย กลยุทธ์ การใช้เครื่องมือ หรือนวัตกรรมทางการบริหาร | คิดค้น ปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการสถานศึกษา โดยมีกลยุทธ์ เครื่องมือ หรือนวัตกรรมทางการบริหารเชิงรุก ในการพัฒนาสถานศึกษาและคุณภาพผู้เรียน มีแผนปฏิบัติการ สอดคล้องกับมาตรฐานการะงานบริหาร โดยคำนึงถึงประโยชน์และความคุ้มค่า และมีการนำไปปฏิบัติจริงบรรลุผลตามเป้าหมาย เป็นแบบอย่างที่ดี และสามารถให้คำปรึกษากับผู้อื่นได้                     |                   |   |   |   |                               |   |   |   |
| ๓.๒ การบริหารการเปลี่ยนแปลงและนวัตกรรมในสถานศึกษาเพื่อพัฒนาสถานศึกษา | บริหารการเปลี่ยนแปลงและนวัตกรรมในสถานศึกษา เพื่อพัฒนาสถานศึกษา โดยคิดค้น ปรับเปลี่ยน สร้างหรือนำนวัตกรรม เทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาและผู้เรียน ส่งเสริม สนับสนุน สร้างการมีส่วนร่วมในการบริหารการเปลี่ยนแปลงและนวัตกรรมในสถานศึกษา ให้เกิดการพัฒนสถานศึกษาอย่างยั่งยืน เป็นแบบอย่างที่ดี และสามารถให้คำปรึกษากับผู้อื่นได้    |                   |   |   |   |                               |   |   |   |
| ๔. ด้านการบริหารงานชุมชนและเครือข่าย                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |   |   |   |                               |   |   |   |
| ๔.๑ การสร้างและพัฒนาเครือข่ายเพื่อพัฒนาการเรียนรู้                   | คิดค้น ปรับเปลี่ยน สร้างความร่วมมืออย่างสร้างสรรค์กับผู้เรียน ครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ผู้ที่เกี่ยวข้อง ชุมชน และเครือข่าย เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ช่วยเหลือและพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน เป็นแบบอย่างที่ดี                                                                                   |                   |   |   |   |                               |   |   |   |
| ๔.๒ การจัดระบบการให้บริการในสถานศึกษา                                | คิดค้น ปรับเปลี่ยน การจัดระบบการให้บริการในสถานศึกษา โดยประสานความร่วมมือกับชุมชน และเครือข่ายในการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ให้บริการด้านวิชาการแก่ชุมชน และงานจิตอาสา เพื่อสร้างเครือข่ายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้แก่ผู้เรียน สถานศึกษา และชุมชน และเสริมสร้างวัฒนธรรมท้องถิ่น เป็นแบบอย่างที่ดี                                       |                   |   |   |   |                               |   |   |   |
| ๕. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |   |   |   |                               |   |   |   |
| ๕.๑ การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ                                          | มีการพัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษา สมรรถนะทางวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา และรอบรู้ในการบริหารงานมากยิ่งขึ้น มีส่วนร่วมและเป็นผู้นำในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เป็นแบบอย่างที่ดี |                   |   |   |   |                               |   |   |   |



| การปฏิบัติงาน                                                                                                                             | รายละเอียด                                                                                                                                                                                                                                                     | ผลการประเมินตนเอง |   |   |   |       | ผลการประเมินของผู้บังคับบัญชา |   |   |   |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---|---|---|-------|-------------------------------|---|---|---|-------|
|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                | ระดับ             |   |   |   | คะแนน | ระดับ                         |   |   |   | คะแนน |
|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                | ๑                 | ๒ | ๓ | ๔ |       | ๑                             | ๒ | ๓ | ๔ |       |
| ๕.๒ การนำความรู้ ทักษะ ที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา | มีการนำความรู้ ทักษะ และนวัตกรรมที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาคิดค้น ปรับเปลี่ยน การบริหารจัดการสถานศึกษา มีการปฏิบัติจริง มีการติดตามประเมินผล และมีรายงานผลการใช้นวัตกรรมการบริหาร และนำผลไปปรับปรุง เป็นแบบอย่างที่ดี และสามารถให้คำปรึกษากับผู้อื่นได้ |                   |   |   |   |       |                               |   |   |   |       |
| คะแนนรวม                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                |                   |   |   |   |       |                               |   |   |   |       |

ตอนที่ ๒ : ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา (๒๐ คะแนน)

คำชี้แจง การประเมินองค์ประกอบที่ ๑ ตอนที่ ๒ คะแนนรวม ๒๐ คะแนน ซึ่งมีรายการประเมิน ๒ รายการ รายการละ ๑๐ คะแนน โดยมีระดับการประเมินและเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

ระดับการประเมิน

ให้ผู้รับการประเมิน ประเมินตนเอง และให้ผู้บังคับบัญชาประเมิน โดยใช้เครื่องหมาย ✓ ในช่องคะแนน

- ๑) ระดับ ๑ หมายถึง ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวังมาก
- ๒) ระดับ ๒ หมายถึง ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง
- ๓) ระดับ ๓ หมายถึง ปฏิบัติได้ตามระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง
- ๔) ระดับ ๔ หมายถึง ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง

เกณฑ์การให้คะแนน

๑) การประเมินตอนที่ ๒ กำหนดให้มีเกณฑ์การให้คะแนนระดับคุณภาพ ๔ ระดับ คือ ระดับ ๔ ระดับ ๓ ระดับ ๒ และระดับ ๑ ในแต่ละระดับคุณภาพกำหนดค่าคะแนน ดังนี้

| ระดับ | คะแนนเต็ม ๑๐ | คะแนนเต็ม ๒๐ |
|-------|--------------|--------------|
| ๔     | ๑๐.๐๐        | ๒๐.๐๐        |
| ๓     | ๗.๕๐         | ๑๕.๐๐        |
| ๒     | ๕.๐๐         | ๑๐.๐๐        |
| ๑     | ๒.๕๐         | ๕.๐๐         |

๒) ให้นำคะแนนรวมแปลงเป็นคะแนนระดับความสำเร็จในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษาที่มีฐานเป็นคะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน ดังนี้

$$\text{คะแนนประเมิน} = \frac{\text{คะแนนรวม} \times ๒๐}{๔๐}$$

| รายการประเมิน                                                                                                                                                                                    | ผลการประเมินตนเอง |   |   |   |       | ผลการประเมินของผู้บังคับบัญชา |   |   |   |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---|---|---|-------|-------------------------------|---|---|---|-------|
|                                                                                                                                                                                                  | ระดับ             |   |   |   | คะแนน | ระดับ                         |   |   |   | คะแนน |
|                                                                                                                                                                                                  | ๑                 | ๒ | ๓ | ๔ |       | ๑                             | ๒ | ๓ | ๔ |       |
| ๑. วิธีดำเนินการ (๒๐ คะแนน)<br>พิจารณาจากการดำเนินการที่ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในข้อตกลง และสะท้อนให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังตามตำแหน่งและวิทยฐานะ                  |                   |   |   |   |       |                               |   |   |   |       |
| ๒. ผลลัพธ์การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา ที่คาดหวัง (๒๐ คะแนน)<br>๒.๑ เชิงปริมาณ (๑๐ คะแนน)<br>พิจารณาจากการบรรลุเป้าหมายเชิงปริมาณได้ครบถ้วนตามข้อตกลง และมีความถูกต้อง เชื่อถือได้    |                   |   |   |   |       |                               |   |   |   |       |
| ๒.๒ เชิงคุณภาพ (๑๐ คะแนน)<br>พิจารณาจากการบรรลุเป้าหมายเชิงคุณภาพได้ครบถ้วน ถูกต้อง เชื่อถือได้ และปรากฏผลต่อคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา ได้ตามข้อตกลง                                       |                   |   |   |   |       |                               |   |   |   |       |
| คะแนนรวม                                                                                                                                                                                         |                   |   |   |   |       |                               |   |   |   |       |
| แปลงคะแนนรวมเป็นคะแนนระดับความสำเร็จในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษาที่มีฐานเป็นคะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน (โดยนำคะแนนรวมที่ได้มาคูณกับ ๒๐ แล้วหารด้วย ๔๐) |                   |   |   |   |       |                               |   |   |   |       |

สรุปคะแนนรวมแบบประเมินองค์ประกอบที่ ๑ การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง

| รายการประเมิน                                                                                          | คะแนนเต็ม | คะแนนประเมินตนเอง | คะแนนประเมินของผู้บังคับบัญชา |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------|-------------------------------|
| ตอนที่ ๑ ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง                                                 | ๖๐        |                   |                               |
| ตอนที่ ๒ ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา | ๒๐        |                   |                               |
| คะแนนรวม                                                                                               | ๘๐        |                   |                               |

\*\*\*\*\*

แบบประเมินองค์ประกอบที่ ๒  
การประเมินการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา  
ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา วิทยาลัยนาเชียวชาญ  
(ทุกสังกัด)

ชื่อผู้รับการประเมิน..... ตำแหน่ง ..... สังกัด.....

ชื่อผู้ประเมิน..... ตำแหน่ง ..... สังกัด.....

☐ รอบการประเมิน ครั้งที่ ๑ (๑ ตุลาคม ..... ถึง ๓๑ มีนาคม .....)

☐ รอบการประเมิน ครั้งที่ ๒ (๑ เมษายน ..... ถึง ๓๐ กันยายน .....)

ระดับความสำเร็จการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา (๑๐ คะแนน)

คำชี้แจง การประเมินระดับความสำเร็จการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา คะแนนรวม ๑๐ คะแนน โดยพิจารณาจากปริมาณงานที่ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชาแล้วเสร็จ โดยมีระดับการประเมินและเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

ระดับการประเมิน

ให้ผู้รับการประเมินและผู้บังคับบัญชาประเมินตามรายการประเมินตามสภาพการปฏิบัติงานจริงของผู้รับการประเมิน โดยใช้เครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับการประเมิน และคำนวณตามเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

- ๑) ระดับ ๑ หมายถึง ปฏิบัติงานที่ผู้บังคับบัญชามอบหมายแล้วเสร็จ ร้อยละ ๑๙.๙๙ ลงมา
- ๒) ระดับ ๒ หมายถึง ปฏิบัติงานที่ผู้บังคับบัญชามอบหมายแล้วเสร็จ ร้อยละ ๒๐.๐๐ – ๓๙.๙๙
- ๓) ระดับ ๓ หมายถึง ปฏิบัติงานที่ผู้บังคับบัญชามอบหมายแล้วเสร็จ ร้อยละ ๔๐.๐๐ – ๕๙.๙๙
- ๔) ระดับ ๔ หมายถึง ปฏิบัติงานที่ผู้บังคับบัญชามอบหมายแล้วเสร็จ ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๗๙.๙๙
- ๕) ระดับ ๕ หมายถึง ปฏิบัติงานที่ผู้บังคับบัญชามอบหมายแล้วเสร็จ ร้อยละ ๘๐.๐๐ ขึ้นไป

เกณฑ์การให้คะแนน

ให้นำคะแนนรวมมาเป็นคะแนนประเมินการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาที่มีฐานเป็นคะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

|                                            |
|--------------------------------------------|
| คะแนนที่ได้ = ระดับการประเมิน x ค่าน้ำหนัก |
|--------------------------------------------|

| รายการประเมิน                                     | ผลการประเมินตนเอง   |   |   |   |   |                   | ผลการประเมินของผู้บังคับบัญชา |                     |   |   |   |   |                            |
|---------------------------------------------------|---------------------|---|---|---|---|-------------------|-------------------------------|---------------------|---|---|---|---|----------------------------|
|                                                   | ระดับการประเมิน (ก) |   |   |   |   | ค่าน้ำหนัก<br>(ข) | คะแนน<br>ที่ได้<br>(ก X ข)    | ระดับการประเมิน (ก) |   |   |   |   | คะแนน<br>ที่ได้<br>(ก X ข) |
|                                                   | ๑                   | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ |                   |                               | ๑                   | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ |                            |
| ความสำเร็จของงานที่ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชา |                     |   |   |   |   | ๒                 |                               |                     |   |   |   |   |                            |
| คะแนนรวม                                          |                     |   |   |   |   |                   |                               |                     |   |   |   |   |                            |

\*\*\*\*\*

แบบประเมินองค์ประกอบที่ ๓  
การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ  
ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา วิทยฐานะเชี่ยวชาญ  
(ทุกสังกัด)

ชื่อผู้รับการประเมิน..... ตำแหน่ง..... สังกัด.....

ชื่อผู้ประเมิน..... ตำแหน่ง..... สังกัด.....

☐ รอบการประเมิน ครั้งที่ ๑ (๑ ตุลาคม ..... ถึง ๓๑ มีนาคม .....)

☐ รอบการประเมิน ครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ..... ถึง ๓๐ กันยายน .....)

การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ (๑๐ คะแนน)

คำชี้แจง การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ มีรายการประเมิน ๑๐ รายการ โดยพิจารณาจากพฤติกรรมในการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยมีเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

๑) คะแนน ๑ หมายถึง ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับที่คาดหวังมาก

๒) คะแนน ๒ หมายถึง ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับที่คาดหวัง

๓) คะแนน ๓ หมายถึง ปฏิบัติได้ตามระดับที่คาดหวัง

๔) คะแนน ๔ หมายถึง ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับที่คาดหวัง

โดยให้นำคะแนนรวมแปลงเป็นคะแนนประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่มีฐานเป็นคะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

|                                            |
|--------------------------------------------|
| คะแนนประเมิน = $\frac{\text{คะแนนรวม}}{4}$ |
|--------------------------------------------|

| ที่                                                                                                                                                    | รายการประเมิน                                                                                                                 | ผลการประเมินตนเอง |   |   |   | ผลการประเมินของผู้บังคับบัญชา |   |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---|---|---|-------------------------------|---|---|---|
|                                                                                                                                                        |                                                                                                                               | คะแนน             |   |   |   | คะแนน                         |   |   |   |
|                                                                                                                                                        |                                                                                                                               | ๑                 | ๒ | ๓ | ๔ | ๑                             | ๒ | ๓ | ๔ |
| ๑                                                                                                                                                      | ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข |                   |   |   |   |                               |   |   |   |
| ๒                                                                                                                                                      | มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา    |                   |   |   |   |                               |   |   |   |
| ๓                                                                                                                                                      | มีความกล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้อง ชอบธรรม                                                       |                   |   |   |   |                               |   |   |   |
| ๔                                                                                                                                                      | มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวม โดยไม่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนตนหรือพวกพ้อง                                              |                   |   |   |   |                               |   |   |   |
| ๕                                                                                                                                                      | มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ โดยคำนึงถึงคุณภาพการศึกษาเป็นสำคัญ                       |                   |   |   |   |                               |   |   |   |
| ๖                                                                                                                                                      | ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ                                                                                 |                   |   |   |   |                               |   |   |   |
| ๗                                                                                                                                                      | ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา                                                  |                   |   |   |   |                               |   |   |   |
| ๘                                                                                                                                                      | เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล                                                   |                   |   |   |   |                               |   |   |   |
| ๙                                                                                                                                                      | ยึดถือและปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ                                                                                        |                   |   |   |   |                               |   |   |   |
| ๑๐                                                                                                                                                     | มีวินัยและการรักษาวินัย                                                                                                       |                   |   |   |   |                               |   |   |   |
| คะแนนรวม                                                                                                                                               |                                                                                                                               |                   |   |   |   |                               |   |   |   |
| แปลงคะแนนรวมเป็นคะแนนการประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่มีฐานคะแนนเต็มเป็น ๑๐ คะแนน (โดยนำคะแนนรวมหารด้วย ๔) |                                                                                                                               |                   |   |   |   |                               |   |   |   |

แบบประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา วิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ  
(ทุกสังกัด)

**ส่วนที่ ๑ : ข้อมูลของผู้ขอรับการประเมิน**

รอบการประเมิน

☐ ครั้งที่ ๑ (๑ ตุลาคม ..... - ๓๑ มีนาคม .....)

☐ ครั้งที่ ๒ (๑ เมษายน ..... - ๓๐ กันยายน .....)

ชื่อผู้รับการประเมิน.....

ตำแหน่ง..... เงินเดือน.....บาท

สถานศึกษา.....สังกัด.....

สอนระดับชั้น.....วิชา.....

ชั่วโมงการสอน.....ชั่วโมง/สัปดาห์ .

จำนวนวันลาในรอบการประเมิน.....วัน ประกอบด้วย

๑) ลาป่วย จำนวน ..... ครั้ง .....วัน    ๒) ลากิจ จำนวน ..... ครั้ง .....วัน

๓) ลาอื่น ๆ (โปรดระบุ) ..... จำนวน ..... ครั้ง .....วัน

ชื่อผู้ประเมิน.....

ตำแหน่ง.....

**คำชี้แจง**

แบบสรุปการประเมินผลการปฏิบัติงานนี้มี ๓ หน้า ประกอบด้วย

ส่วนที่ ๑ : ข้อมูลของผู้รับการประเมิน เพื่อระบุนายละเอียดต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับตัวผู้รับการประเมิน

ส่วนที่ ๒ : สรุปผลการประเมิน ใช้เพื่อกรอกค่าคะแนนการประเมินในองค์ประกอบที่ ๑ การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง องค์ประกอบที่ ๒ การประเมินการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา และองค์ประกอบที่ ๓ การประเมินการปฏิบัติงานในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

- สำหรับคะแนนองค์ประกอบที่ ๑ให้นำมาจากแบบประเมินองค์ประกอบที่ ๑ โดยนำคะแนนจากสรุปคะแนนรวมแบบประเมินองค์ประกอบที่ ๑ การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง และให้แนบท้ายแบบสรุปฉบับนี้

- สำหรับคะแนนองค์ประกอบที่ ๒ให้นำมาจากแบบประเมินองค์ประกอบที่ ๒ โดยนำคะแนนจากระดับความสำเร็จการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา และให้แนบท้ายแบบสรุปฉบับนี้

- สำหรับคะแนนองค์ประกอบที่ ๓ให้นำมาจากแบบประเมินองค์ประกอบที่ ๓ โดยนำคะแนนจากการประเมินการปฏิบัติงานในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ และให้แนบท้ายแบบสรุปฉบับนี้

ส่วนที่ ๓ : ผลการประเมิน ผู้รับการประเมินลงนามรับรองการประเมินตนเอง และผู้บังคับบัญชาประเมินและลงความเห็นของการประเมิน

ส่วนที่ ๔ : การรับทราบผลการประเมิน ผู้บังคับบัญชาแจ้งผลการประเมิน และผู้รับการประเมินลงนามรับทราบผลการประเมิน

ส่วนที่ ๒ : สรุปผลการประเมิน

| องค์ประกอบการประเมิน                                                                          | คะแนนเต็ม | คะแนนประเมินตนเอง | คะแนนประเมินของผู้บังคับบัญชา |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------|-------------------------------|
| องค์ประกอบที่ ๑ การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผล<br>การปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง          | ๘๐        |                   |                               |
| องค์ประกอบที่ ๒ การประเมินการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา                                     | ๑๐        |                   |                               |
| องค์ประกอบที่ ๓ การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย<br>คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ | ๑๐        |                   |                               |
| คะแนนรวม                                                                                      | ๑๐๐       |                   |                               |

ส่วนที่ ๓ : ผลการประเมิน

๓.๑ ผลการประเมินตนเอง

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าได้ประเมินตนเองตรงตามความเป็นจริง

(ลงชื่อ)..... ผู้รับการประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....

๓.๒ ผลการประเมิน และความเห็นของผู้บังคับบัญชา

๓.๒.๑ ผลการประเมิน มี ๕ ระดับ ดังนี้

- ☐ ดีเด่น (ร้อยละ ๙๐.๐๐ ขึ้นไป)
- ☐ ดีมาก (ร้อยละ ๘๐.๐๐ - ๘๙.๙๙)
- ☐ ดี (ร้อยละ ๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙)
- ☐ พอใช้ (ร้อยละ ๖๐.๐๐ - ๖๙.๙๙)
- ☐ ปรับปรุง (ร้อยละ ๕๙.๙๙ ลงมา)

๓.๒.๒ ความเห็นของผู้บังคับบัญชา

.....

.....

.....

(ลงชื่อ)..... ผู้บังคับบัญชา

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....

ส่วนที่ ๔ : การรับทราบผลการประเมิน

ผู้รับการประเมิน :

☐ ได้รับทราบผลการประเมินและความเห็นของผู้บังคับบัญชาแล้ว

.....

(.....)

ตำแหน่ง : .....

วันที่ : .....

ผู้ประเมิน :

☐ ได้แจ้งผลการประเมินและผู้รับการประเมินได้ลงนามรับทราบแล้ว

☐ ได้แจ้งผลการประเมินเมื่อวันที่.....แล้ว

แต่ผู้รับการประเมินไม่ลงนามรับทราบ

ลงชื่อ : .....

(.....)

ตำแหน่ง : .....

วันที่ : .....

ลงชื่อ : ..... พยาน

(.....)

ตำแหน่ง : .....

วันที่ : .....

[illegible]



[illegible]

| การปฏิบัติงาน                                                                                                                | รายละเอียด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ผลการประเมินตนเอง |   |   |   | ผลการประเมินของผู้บังคับบัญชา |   |   |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---|---|---|-------------------------------|---|---|---|
|                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ระดับ             |   |   |   | ระดับ                         |   |   |   |
|                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ๑                 | ๒ | ๓ | ๔ | ๑                             | ๒ | ๓ | ๔ |
| ๒.๓ การจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน                                                                                          | สร้างการเปลี่ยนแปลงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ให้มีโอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา                                                                                                                                                                                                                                     |                   |   |   |   |                               |   |   |   |
| ๓. ด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม<br>๓.๑ การกำหนดนโยบาย กลยุทธ์ การใช้เครื่องมือ หรือนวัตกรรมทางการบริหาร | สร้างการเปลี่ยนแปลงการบริหารจัดการสถานศึกษา โดยมีกลยุทธ์ เครื่องมือ หรือนวัตกรรมทางการบริหารเชิงรุก ในการพัฒนาสถานศึกษาและคุณภาพผู้เรียน มีแผนปฏิบัติการ สอดคล้องกับมาตรฐานการะงานบริหาร โดยคำนึงถึงประโยชน์และความคุ้มค่า มีการนำไปปฏิบัติจริงบรรลุผลตามเป้าหมาย เป็นแบบอย่างที่ดี และสามารถให้คำปรึกษากับผู้อื่นได้                        |                   |   |   |   |                               |   |   |   |
| ๓.๒ การบริหารการเปลี่ยนแปลงและนวัตกรรมในสถานศึกษาเพื่อพัฒนาสถานศึกษา                                                         | บริหารการเปลี่ยนแปลงและนวัตกรรม เพื่อพัฒนาสถานศึกษา โดยสร้างหรือนำนวัตกรรม เทคโนโลยี ดิจิทัลมาใช้ในการสร้างการเปลี่ยนแปลงการพัฒนาสถานศึกษาและผู้เรียน ส่งเสริม สนับสนุน สร้างการมีส่วนร่วมในการบริหารการเปลี่ยนแปลงและนวัตกรรมในสถานศึกษา ให้เกิดการพัฒนาสถานศึกษาอย่างยั่งยืน เป็นแบบอย่างที่ดี และสามารถให้คำปรึกษากับผู้อื่นได้           |                   |   |   |   |                               |   |   |   |
| ๔. ด้านการบริหารงานชุมชนและเครือข่าย<br>๔.๑ การสร้างและพัฒนาเครือข่ายเพื่อพัฒนาการเรียนรู้                                   | สร้างความร่วมมืออย่างสร้างสรรค์กับผู้เรียน ครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ผู้ที่เกี่ยวข้อง ชุมชน และเครือข่าย เพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลง การพัฒนาการเรียนรู้ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมช่วยเหลือและพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน เป็นแบบอย่างที่ดี                                                                                 |                   |   |   |   |                               |   |   |   |
| ๔.๒ การจัดระบบการให้บริการในสถานศึกษา                                                                                        | สร้างการเปลี่ยนแปลงการจัดระบบการให้บริการในสถานศึกษา โดยประสานความร่วมมือกับชุมชน และเครือข่ายในการระดมทรัพยากร เพื่อการศึกษา ให้บริการด้านวิชาการแก่ชุมชน และงานจิตอาสา เพื่อสร้างเครือข่ายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้แก่ผู้เรียน สถานศึกษา และชุมชน และเสริมสร้างวัฒนธรรมท้องถิ่น เป็นแบบอย่างที่ดี                                       |                   |   |   |   |                               |   |   |   |
| ๕. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ<br>๕.๑ การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ                                                                | มีการพัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่องเพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา สมรรถนะทางวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา และรอบรู้ในการบริหารงานมากยิ่งขึ้น มีส่วนร่วม และเป็นผู้ดำเนินการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เป็นแบบอย่างที่ดี |                   |   |   |   |                               |   |   |   |

| การปฏิบัติงาน                                                                                                                              | รายละเอียด                                                                                                                                                                                                                                                            | ผลการประเมินตนเอง |   |   |   | ผลการประเมินของผู้บังคับบัญชา |   |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---|---|---|-------------------------------|---|---|---|
|                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                       | ระดับ             |   |   |   | คะแนน                         |   |   |   |
|                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                       | ๑                 | ๒ | ๓ | ๔ | ๑                             | ๒ | ๓ | ๔ |
| ๕.๒ การนำความรู้ ทักษะ ที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนา การบริหารจัดการสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา | มีการนำความรู้ ทักษะ และนวัตกรรมที่ได้จาก การพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาสร้างการเปลี่ยนแปลง การบริหารจัดการสถานศึกษา มีการปฏิบัติงานจริง มีการติดตามประเมินผล และมีรายงานผลการใช้นวัตกรรม การบริหาร และนำผลไปปรับปรุง เป็นแบบอย่างที่ดี ให้คำปรึกษากับผู้อื่น และเป็นผู้นำ |                   |   |   |   |                               |   |   |   |
| คะแนนรวม                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                   |   |   |   |                               |   |   |   |

ตอนที่ ๒ : ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา (๒๐ คะแนน)

คำชี้แจง การประเมินองค์ประกอบที่ ๑ ตอนที่ ๒ คะแนนรวม ๒๐ คะแนน ซึ่งมีรายการประเมิน ๒ รายการ รายการละ ๑๐ คะแนน โดยมีระดับการประเมินและเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

#### ระดับการประเมิน

ให้ผู้รับการประเมิน ประเมินตนเอง และให้ผู้บังคับบัญชาประเมิน โดยใช้เครื่องหมาย ✓ ในช่องคะแนน

๑) ระดับ ๑ หมายถึง ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวังมาก

๒) ระดับ ๒ หมายถึง ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง

๓) ระดับ ๓ หมายถึง ปฏิบัติได้ตามระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง

๔) ระดับ ๔ หมายถึง ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง

#### เกณฑ์การให้คะแนน

๑) การประเมินตอนที่ ๒ กำหนดให้มีเกณฑ์การให้คะแนนระดับคุณภาพ ๔ ระดับ คือ ระดับ ๔ ระดับ ๓ ระดับ ๒ และระดับ ๑ ในแต่ละระดับคุณภาพกำหนดค่าคะแนน ดังนี้

| ระดับ | คะแนนเต็ม ๑๐ | คะแนนเต็ม ๒๐ |
|-------|--------------|--------------|
| ๔     | ๑๐.๐๐        | ๒๐.๐๐        |
| ๓     | ๗.๕๐         | ๑๕.๐๐        |
| ๒     | ๕.๐๐         | ๑๐.๐๐        |
| ๑     | ๒.๕๐         | ๕.๐๐         |

๒) ให้นำคะแนนรวมแปลงเป็นคะแนนระดับความสำเร็จในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษาที่มีฐานเป็นคะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน ดังนี้

$$\text{คะแนนประเมิน} = \frac{\text{คะแนนรวม} \times ๒๐}{๔๐}$$

| รายการประเมิน                                                                                                                                                                                               | ผลการประเมินตนเอง |   |   |   |       | ผลการประเมินของผู้บังคับบัญชา |   |   |   |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---|---|---|-------|-------------------------------|---|---|---|-------|
|                                                                                                                                                                                                             | ระดับ             |   |   |   | คะแนน | ระดับ                         |   |   |   | คะแนน |
|                                                                                                                                                                                                             | ๑                 | ๒ | ๓ | ๔ |       | ๑                             | ๒ | ๓ | ๔ |       |
| <b>๑. วิธีดำเนินการ (๒๐ คะแนน)</b><br>พิจารณาจากการดำเนินการที่ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในข้อตกลง และสะท้อนให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังตามตำแหน่งและวิทยฐานะ                      |                   |   |   |   |       |                               |   |   |   |       |
| <b>๒. ผลลัพธ์การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา ที่คาดหวัง (๒๐ คะแนน)</b><br><b>๒.๑ เชิงปริมาณ (๑๐ คะแนน)</b><br>พิจารณาจากการบรรลุเป้าหมายเชิงปริมาณได้ครบถ้วนตามข้อตกลง และมีความถูกต้อง เชื่อถือได้ |                   |   |   |   |       |                               |   |   |   |       |
| <b>๒.๒ เชิงคุณภาพ (๑๐ คะแนน)</b><br>พิจารณาจากการบรรลุเป้าหมายเชิงคุณภาพได้ครบถ้วน ถูกต้อง เชื่อถือได้ และปรากฏผลต่อคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา ได้ตามข้อตกลง                                           |                   |   |   |   |       |                               |   |   |   |       |
| <b>คะแนนรวม</b>                                                                                                                                                                                             |                   |   |   |   |       |                               |   |   |   |       |
| แปลงคะแนนรวมเป็นคะแนนระดับความสำเร็จในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษาที่มีฐานเป็นคะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน (โดยนำคะแนนรวมที่ได้มาคูณกับ ๒๐ แล้วหารด้วย ๔๐)            |                   |   |   |   |       |                               |   |   |   |       |

สรุปคะแนนรวมแบบประเมินองค์ประกอบที่ ๑ การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง

| รายการประเมิน                                                                                          | คะแนนเต็ม | คะแนนประเมินตนเอง | คะแนนประเมินของผู้บังคับบัญชา |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------|-------------------------------|
| ตอนที่ ๑ ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง                                                 | ๖๐        |                   |                               |
| ตอนที่ ๒ ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา | ๒๐        |                   |                               |
| <b>คะแนนรวม</b>                                                                                        | <b>๘๐</b> |                   |                               |

\*\*\*\*\*

แบบประเมินองค์ประกอบที่ ๒  
การประเมินการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา  
ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา วิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ  
(ทุกสังกัด)

ชื่อผู้รับการประเมิน..... ตำแหน่ง ..... สังกัด.....

ชื่อผู้ประเมิน..... ตำแหน่ง ..... สังกัด.....

☐ รอบการประเมิน ครั้งที่ ๑ (๑ ตุลาคม ..... ถึง ๓๑ มีนาคม .....

☐ รอบการประเมิน ครั้งที่ ๒ (๑ เมษายน ..... ถึง ๓๐ กันยายน .....

ระดับความสำเร็จการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา (๑๐ คะแนน)

**คำชี้แจง** การประเมินระดับความสำเร็จการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา คะแนนรวม ๑๐ คะแนน โดยพิจารณาจากปริมาณงานที่ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชาแล้วเสร็จ โดยมีระดับการประเมินและเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

**ระดับการประเมิน**

ให้ผู้รับการประเมินและผู้บังคับบัญชาประเมินตามรายการประเมินตามสภาพการปฏิบัติงานจริงของผู้รับการประเมิน โดยใช้เครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับการประเมิน และคำนวณตามเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

- ๑) ระดับ ๑ หมายถึง ปฏิบัติงานที่ผู้บังคับบัญชามอบหมายแล้วเสร็จ ร้อยละ ๑๙.๙๙ ลงมา
- ๒) ระดับ ๒ หมายถึง ปฏิบัติงานที่ผู้บังคับบัญชามอบหมายแล้วเสร็จ ร้อยละ ๒๐.๐๐ – ๓๙.๙๙
- ๓) ระดับ ๓ หมายถึง ปฏิบัติงานที่ผู้บังคับบัญชามอบหมายแล้วเสร็จ ร้อยละ ๔๐.๐๐ – ๕๙.๙๙
- ๔) ระดับ ๔ หมายถึง ปฏิบัติงานที่ผู้บังคับบัญชามอบหมายแล้วเสร็จ ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๗๙.๙๙
- ๕) ระดับ ๕ หมายถึง ปฏิบัติงานที่ผู้บังคับบัญชามอบหมายแล้วเสร็จ ร้อยละ ๘๐.๐๐ ขึ้นไป

**เกณฑ์การให้คะแนน**

ให้นำคะแนนรวมมาเป็นคะแนนประเมินการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาที่มีฐานเป็นคะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

คะแนนที่ได้ = ระดับการประเมิน x ค่าน้ำหนัก

| รายการประเมิน                                     | ผลการประเมินตนเอง   |   |   |   |   |                   | ผลการประเมินของผู้บังคับบัญชา |                     |   |   |   |   |                   |                            |
|---------------------------------------------------|---------------------|---|---|---|---|-------------------|-------------------------------|---------------------|---|---|---|---|-------------------|----------------------------|
|                                                   | ระดับการประเมิน (ก) |   |   |   |   | ค่าน้ำหนัก<br>(ข) | คะแนน<br>ที่ได้<br>(ก X ข)    | ระดับการประเมิน (ก) |   |   |   |   | ค่าน้ำหนัก<br>(ข) | คะแนน<br>ที่ได้<br>(ก X ข) |
|                                                   | ๑                   | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ |                   |                               | ๑                   | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ |                   |                            |
| ความสำเร็จของงานที่ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชา |                     |   |   |   |   | ๒                 |                               |                     |   |   |   |   | ๒                 |                            |
| คะแนนรวม                                          |                     |   |   |   |   |                   |                               |                     |   |   |   |   |                   |                            |

\*\*\*\*\*

แบบประเมินองค์ประกอบที่ ๓  
การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ  
ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา วิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ  
(ทุกสังกัด)

ชื่อผู้รับการประเมิน..... ตำแหน่ง..... สังกัด.....

ชื่อผู้ประเมิน..... ตำแหน่ง..... สังกัด.....

☐ รอบการประเมิน ครั้งที่ ๑ (๑ ตุลาคม ..... ถึง ๓๑ มีนาคม .....)

☐ รอบการประเมิน ครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ..... ถึง ๓๐ กันยายน .....)

การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ (๑๐ คะแนน)

คำชี้แจง การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ มีรายการประเมิน ๑๐ รายการ โดยพิจารณาจากพฤติกรรมในการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยมีเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

- ๑) คะแนน ๑ หมายถึง ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับที่คาดหวังมาก
- ๒) คะแนน ๒ หมายถึง ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับที่คาดหวัง
- ๓) คะแนน ๓ หมายถึง ปฏิบัติได้ตามระดับที่คาดหวัง
- ๔) คะแนน ๔ หมายถึง ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับที่คาดหวัง

โดยให้นำคะแนนรวมแปลงเป็นคะแนนประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่มีฐานเป็นคะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

|                                            |
|--------------------------------------------|
| คะแนนประเมิน = $\frac{\text{คะแนนรวม}}{4}$ |
|--------------------------------------------|

| ที่                                                                                                                                                    | รายการประเมิน                                                                                                                 | ผลการประเมินตนเอง |   |   |   | ผลการประเมินของผู้บังคับบัญชา |   |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---|---|---|-------------------------------|---|---|---|
|                                                                                                                                                        |                                                                                                                               | คะแนน             |   |   |   | คะแนน                         |   |   |   |
|                                                                                                                                                        |                                                                                                                               | ๑                 | ๒ | ๓ | ๔ | ๑                             | ๒ | ๓ | ๔ |
| ๑                                                                                                                                                      | ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข |                   |   |   |   |                               |   |   |   |
| ๒                                                                                                                                                      | มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา    |                   |   |   |   |                               |   |   |   |
| ๓                                                                                                                                                      | มีความกล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้อง ชอบธรรม                                                       |                   |   |   |   |                               |   |   |   |
| ๔                                                                                                                                                      | มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวม โดยไม่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนตนหรือพวกพ้อง                                              |                   |   |   |   |                               |   |   |   |
| ๕                                                                                                                                                      | มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ โดยคำนึงถึงคุณภาพการศึกษาเป็นสำคัญ                       |                   |   |   |   |                               |   |   |   |
| ๖                                                                                                                                                      | ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ                                                                                 |                   |   |   |   |                               |   |   |   |
| ๗                                                                                                                                                      | ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา                                                  |                   |   |   |   |                               |   |   |   |
| ๘                                                                                                                                                      | เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล                                                   |                   |   |   |   |                               |   |   |   |
| ๙                                                                                                                                                      | ยึดถือและปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ                                                                                        |                   |   |   |   |                               |   |   |   |
| ๑๐                                                                                                                                                     | มีวินัยและการรักษาวินัย                                                                                                       |                   |   |   |   |                               |   |   |   |
| คะแนนรวม                                                                                                                                               |                                                                                                                               |                   |   |   |   |                               |   |   |   |
| แปลงคะแนนรวมเป็นคะแนนการประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่มีฐานคะแนนเต็มเป็น ๑๐ คะแนน (โดยนำคะแนนรวมหารด้วย ๔) |                                                                                                                               |                   |   |   |   |                               |   |   |   |



# คำสั่งต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง กับการประเมินผลการปฏิบัติงาน การเลื่อนเงินเดือน และการคัดเลือกลูกจ้าง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕



ฝ่ายบริหารงานบุคคล  
โรงเรียนไพศาลพิทยาคม  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ



คำสั่งโรงเรียนไพศาลพิทยาคม

ที่ ๕๖ / ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน ครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๔) (แก้ไข)

ตามที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์ ได้แจ้งให้โรงเรียนพิจารณาความดีความชอบเพื่อเลื่อนเงินเดือนข้าราชการ ครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๔) นั้น เพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าวมีความถูกต้องตามหลักเกณฑ์และวิธีการตามที่กำหนดและเกิดความโปร่งใส เป็นธรรม สามารถตรวจสอบและชี้แจงได้

อาศัยอำนาจตาม พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อพิจารณาผลการประเมินการปฏิบัติงาน และการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูโรงเรียนไพศาลพิทยาคม ดังต่อไปนี้

- |                             |                        |                                                                                                       |
|-----------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑. นายสมคิด สิทธิสาร        | ผู้อำนวยการโรงเรียน    | ประธานกรรมการ                                                                                         |
| ๒. นายธนิต ปุ่นประโคน       | รองผู้อำนวยการโรงเรียน | รองประธานกรรมการ  |
| ๓. นางสาวลัดดา สายแก้ว      | ครูชำนาญการพิเศษ       | กรรมการ           |
| ๔. นางดวงฤทัย ขยันดี        | ครูชำนาญการพิเศษ       | กรรมการ                                                                                               |
| ๕. นางสาวอติกานต์ ภรภัทรวาท | ครูชำนาญการพิเศษ       | กรรมการและเลขานุการ                                                                                   |

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(ลงชื่อ)



( นายสมคิด สิทธิสาร )

ผู้อำนวยการโรงเรียนไพศาลพิทยาคม





คำสั่งโรงเรียนไพศาลพิทยาคม

ที่ ๑๗๔ / ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน ครั้งที่ ๒ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๔)

ตามที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์ ได้แจ้งให้โรงเรียนพิจารณาความดีความชอบเพื่อเลื่อนเงินเดือนข้าราชการ ครั้งที่ ๒ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๔) นั้น เพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าว มีความถูกต้องตามหลักเกณฑ์และวิธีการตามที่กำหนดและเกิดความโปร่งใส เป็นธรรม สามารถตรวจสอบและชี้แจงได้

อาศัยอำนาจตาม พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อพิจารณาผลการประเมินการปฏิบัติงาน และการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูโรงเรียนไพศาลพิทยาคม ดังต่อไปนี้

- |                             |                        |                     |
|-----------------------------|------------------------|---------------------|
| ๑. นายสมคิด สิริธินสาร      | ผู้อำนวยการโรงเรียน    | ประธานกรรมการ       |
| ๒. นายธนิต ปุ่นประโคน       | รองผู้อำนวยการโรงเรียน | รองประธานกรรมการ    |
| ๓. นางสาวนิธิมา วงเวียน     | ครูชำนาญการพิเศษ       | กรรมการ             |
| ๔. นางสาวอดิگانต์ ภรภัทรวาท | ครูชำนาญการพิเศษ       | กรรมการและเลขานุการ |

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔

(ลงชื่อ)

( นายสมคิด สิริธินสาร )

ผู้อำนวยการโรงเรียนไพศาลพิทยาคม

744 / 64  
15 mg. 64  
10. 00

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์  
ถนนนิเวศ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

เรื่อง การเลื่อนขึ้นค่าจ้างลูกจ้างประจำ ครั้งที่ ๒ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๔)

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์

อ้างอิง หนังสือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์ ที่ ศร ๐๔๓๑๓/ว ๓๒๒๖ ลงวันที่ ๖ กันยายน ๒๕๖๔

|                |                                                               |             |
|----------------|---------------------------------------------------------------|-------------|
| สิ่งทีส่งมด้วย | ๑.ร่างคำสั่งเลื่อนชั้นค่าจ้างลูกจ้างประจำกรณีเลื่อนปกติ       | จำนวน ๑ ชุด |
|                | ๒.ร่างคำสั่งเลื่อนชั้นค่าจ้างลูกจ้างประจำกรณีเกษียณอายุราชการ | จำนวน ๑ ชุด |
|                | ๓.บัญชีรายละเอียดคแนบท้ายคำสั่งฯ                              | จำนวน ๑ ชุด |
|                | ๔.กลุ่มบัญชีอัตราค่าจ้างลูกจ้างประจำ                          | จำนวน ๑ ชุด |
|                | ๕.คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๑๗๖/๒๕๕๖    |             |
|                | ตั้ง ณ วันที่ ๒๗ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๕๖                           | จำนวน ๑ ชุด |

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์ แจ้งให้ดำเนินการพิจารณาความดีความชอบเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนข้าราชการและลูกจ้างประจำในสังกัด ครั้งที่ ๒ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๔) ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

คณะกรรมการพิจารณาเลื่อนชั้นค่าจ้างลูกจ้างประจำ ครั้งที่ ๒ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๔) ตามคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์ ที่ ๑๘๑/๒๕๖๔ ลง ณ วันที่ ๗ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๔ ได้พิจารณาเลื่อนชั้นค่าจ้างลูกจ้างประจำ ตามมติที่ประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๒ ตุลาคม ๒๕๖๔ รายละเอียดดังร่างคำสั่งและบัญชีรายละเอียดแนบท้ายคำสั่งฯ ดังสิ่งที่ส่งมาด้วย ขอให้โรงเรียนดำเนินการ ดังนี้

๑. แจ้งเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบเลื่อนชั้นค่าจ้างฯ ดำเนินการตรวจสอบความถูกต้องร่างคำสั่งฯ ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑-๓ แล้วเสนอผู้อำนวยการสถานศึกษา ลงนามคำสั่งเลื่อนชั้นค่าจ้างฯ กรณีผู้ที่ได้รับการพิจารณาให้เลื่อนชั้นค่าจ้างถูกจ้างประจำ ครั้งที่ ๒ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๔)

๒. ให้โรงเรียนดำเนินการออกคำสั่ง ณ วันที่ ๑๕ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

๓. ส่งสำเนาคำสั่งเลื่อนชั้นค่าจ้างลูกจ้างประจำ ทาง e-mail : sittinisa.pra@gmail.com  
ภายในวันที่ ๑๘ ตุลาคม ๒๕๖๔ และแจ้งลูกจ้างประจำรายดังกล่าวทราบด้วย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาเพื่อทราบและ  
66 ต. กิ่งม. ๖๖ ทบ. ส. ๖๖ (๖๖) (๖๖)  
วันที่ ๖ ต. ๖๖ (๖๖)  
☒ เพื่อไปตรวจ  
☐ เพื่อไปตรวจ  
☐ เพื่อไปตรวจ

ขอแสดงความนับถือ

(ນາຍກຖາຍ ສະມຸດສອນ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์

- 1512

- ปริมาณของงานขนาดเล็ก  
ดำเนินการตาม

15 m.a.g.l

 $\frac{1}{2}mv^2$ 

กลุ่มบริหารงานบุคคล

10 529. 64

กลุ่มงานบำเหน็จความชอบและทะเบียนประวัติ

โทร. ๐ ๔๔๖๑ ๒๔๐๘ กิดิ ๓๐๒

โทรสาร ๐ ๔๕๖๑ ๒๖๔๔

..vsl

- 01.12.20

“ไม่มีเด็กคนใดถูกทอดทิ้งไว้ข้างหลัง” (No Child Left Behind)

*[Signature]*



บัญชีรายละเอียดการเลื่อนขั้นค่าจ้างลูกจ้างประจำ ครั้งที่ 2 (1 ตุลาคม 2564)

แบบท้ายคำสั่งโรงเรียน

ที่ /2564 สังกัด ณ วันที่ 15 ตุลาคม พ.ศ.2564

| ที่ | ชื่อ - ชื่อสกุล                     | ชื่อตำแหน่ง   | กลุ่มงาน | ระดับ | ตำแหน่ง<br>เลขที่ | ค่าจ้าง<br>ก่อน<br>เลื่อน | เลื่อน<br>ให้<br>ได้รับ | ไม่ได้รับค่าตอบแทนพิเศษ |      |      | เงินเดือน/ค่าจ้างสุทธิ | เลขประจำตัวประชาชน |
|-----|-------------------------------------|---------------|----------|-------|-------------------|---------------------------|-------------------------|-------------------------|------|------|------------------------|--------------------|
|     |                                     |               |          |       |                   |                           |                         | หะนะ                    | หะนะ | หะนะ |                        |                    |
|     | โรงเรียนเทศบาลพิทยาคม               |               |          |       |                   |                           |                         | 2                       | 4    | 6    | เงินเดือน/ค่าจ้างสุทธิ |                    |
| 1   | นายเสารักษ์ ศักดิ์สูง               | ช่างไฟฟ้า     | ช่าง     | ช 4   | 16085             | 31,880                    | 33,000                  |                         |      |      | ช้อ 9                  | 3570500124272      |
| 2   | นายคมสัน เจริญย์                    | ช่างไฟฟ้า     | ช่าง     | ช 4   | 15733             | 31,880                    | 33,000                  |                         |      |      | ช้อ 9                  | 3310101272342      |
|     | โรงเรียนกนกศิลป์พิทยาคม             |               |          |       |                   |                           |                         |                         |      |      |                        |                    |
| 1   | นายถิรฤทธิ์ คำคุณ                   | ช่างไฟฟ้า     | ช่าง     | ช 4   | 15761             | 29,680                    | 30,790                  |                         |      |      | ช้อ 9                  | 3310100922491      |
|     | โรงเรียนกัลยาณีพิทยาคม              |               |          |       |                   |                           |                         |                         |      |      |                        |                    |
| 1   | นายมงคล เพชรเลิศ                    | ช่างไฟฟ้า     | ช่าง     | ช 4   | 15763             | 31,340                    | 32,450                  |                         |      |      | ช้อ 9                  | 3310100949179      |
|     | โรงเรียนสวดยังพิทยาคม               |               |          |       |                   |                           |                         |                         |      |      |                        |                    |
| 1   | นายอภิชาติ น้อยมะโน                 | พนักงานธุรการ | สนับสนุน | ส 4   | 15762             | 30,790                    | 31,880                  |                         |      |      | ช้อ 9                  | 3310101427419      |
|     | โรงเรียนบัวหลวงพิทยาคม              |               |          |       |                   |                           |                         |                         |      |      |                        |                    |
| 1   | นายสมพงษ์ ไชโย                      | ช่างไฟฟ้า     | ช่าง     | ช 4   | 15751             | 34,680                    | 35,760                  |                         |      |      | ช้อ 9                  | 5310190017072      |
|     | โรงเรียนสองห้องพิทยาคม              |               |          |       |                   |                           |                         |                         |      |      |                        |                    |
| 1   | นายตุ้ย โสมาคา                      | ช่างไฟฟ้า     | ช่าง     | ช 4   | 15760             | 33,000                    | 34,110                  |                         |      |      | ช้อ 9                  | 3310101560470      |
|     | โรงเรียนนบบุรีพิทยาคม รัชมงคลาภิเษก |               |          |       |                   |                           |                         |                         |      |      |                        |                    |
| 1   | นายสุวิงศ์ บุลาสม                   | ช่างไฟฟ้า     | ช่าง     | ช 4   | 15915             | 34,680                    | 35,760                  |                         |      |      | ช้อ 9                  | 3310100220373      |
| 2   | นางละออง โพธิ์เงิน                  | ช่างสี        | ช่าง     | ช 4   | 15916             | 27,480                    | 28,560                  |                         |      |      | ช้อ 9                  | 3310100217470      |
|     | โรงเรียนลำปลายมาศ                   |               |          |       |                   |                           |                         |                         |      |      |                        |                    |
| 1   | นายวิเศษ รัตนสุข                    | พนักงานธุรการ | สนับสนุน | ส 4   | 15841             | 32,450                    | 33,560                  |                         |      |      | ช้อ 9                  | 3411200464070      |
| 2   | นายเวียง โสตะพราหมณ์                | พนักงานธุรการ | สนับสนุน | ส 4   | 15850             | 34,680                    | 35,760                  |                         |      |      | ช้อ 9                  | 5311000008493      |
|     | โรงเรียนจตุรราษฎร์พิทยาคม           |               |          |       |                   |                           |                         |                         |      |      |                        |                    |
| 1   | นายสรกฤษ พรมพิลา                    | ช่างไฟฟ้า     | ช่าง     | ช 4   | 15855             | 29,680                    | 30,790                  |                         |      |      | ช้อ 9                  | 3311001132515      |
|     | โรงเรียนเมืองแม่พิทยาคม             |               |          |       |                   |                           |                         |                         |      |      |                        |                    |

คำสั่งเลื่อนขั้นค่าจ้าง แบบท้ายคำสั่ง ให้  
ปรีณ ออกคำสั่ง เฉพาะโรงเรียนตัวเอง นะ



คำสั่งโรงเรียนไพศาลพิทยาคม

ที่ ๑๑๓/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน

ตามแบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA)

ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ.ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๙ ลงวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๔ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ได้กำหนดให้ข้าราชการครูจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) ตามแบบที่ ก.ค.ศ. เสนอต่อผู้อำนวยการสถานศึกษาทุกปีงบประมาณ และให้มีการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง เพื่อนำผลการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลงไปใช้ในการบริหารงานบุคคล โดยใช้เป็นคุณสมบัติในการขอรับการประเมินเพื่อให้มีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะของข้าราชการครู ใช้เป็นผลการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูเพื่อดำรงไว้ซึ่งความรู้ ความสามารถ ความชำนาญการ หรือความเชี่ยวชาญ ในตำแหน่งและวิทยฐานะที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งตามนัยมาตรา ๕๕ และเพื่อใช้เป็นองค์ประกอบในการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานในการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด การประเมินเป็นไปด้วยความถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้ จึงอาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ มาตรา ๓๙ และพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ มาตรา ๒๗ เรื่อง ให้ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้บังคับบัญชาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน ตามแบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ดังนี้

|                              |                        |                                                                                                           |
|------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑.๑ นายสมคิด สิทธิสาร        | ผู้อำนวยการโรงเรียน    | ประธานกรรมการ                                                                                             |
| ๑.๒ นายธนิต ปุ่นประโคน       | รองผู้อำนวยการโรงเรียน | รองประธานกรรมการ     |
| ๑.๓ นางสาวลัดดา สายแก้ว      | ครูชำนาญการพิเศษ       | กรรมการ              |
| ๑.๔ นางสาวนิธิมา วงเวียน     | ครูชำนาญการพิเศษ       | กรรมการ              |
| ๑.๕ นางดวงฤทัย ชัยนดี        | ครูชำนาญการพิเศษ       | กรรมการ              |
| ๑.๖ นางสาวอดิگانต์ ภรภัทรวาท | ครูชำนาญการพิเศษ       | กรรมการและเลขานุการ  |

หน้าที่ ๑. พิจารณารายงานผลการตรวจสอบและกลั่นกรองข้อมูลตามแบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จากรายงานผลการตรวจสอบและกลั่นกรองข้อมูลฯ ของอนุกรรมการตรวจสอบและกลั่นกรองข้อมูลฯ

๒. ประเมินผลการปฏิบัติงานตามแบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และพิจารณาเลื่อนเงินเดือน ด้วยความโปร่งใส และตรวจสอบได้



๓. ประกาศผลการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารับทราบ

ทั้งนี้ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ เสียสละ  
เต็มกำลัง เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์บังเกิดผลดีต่อทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ลงชื่อ



(นายสมคิด สิทธิสาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไพศาลพิทยาคม



ที่ ศธ ๐๔๓๑๓.๓๕/๓๔๐

โรงเรียนไพศาลพิทยาคม ต.ไพศาล  
อ.ประโคนชัย จ.บุรีรัมย์ ๓๑๑๔๐

๑ สิงหาคม ๒๕๖๕

เรื่อง คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (Performance Agreement : PA)  
ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ โรงเรียนไพศาลพิทยาคม

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง จำนวน ๑ ชุด

ตามที่ ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลใช้บังคับตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ เป็นต้นไป ซึ่งหลักเกณฑ์ฯ ดังกล่าวกำหนดให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) กับผู้บังคับบัญชา และประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงดังกล่าวเป็นประจำทุกปีงบประมาณ ดังนั้น อาศัยความตามมาตรา ๒๗ และมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๙ - ๖ ๑๐ ลงวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๔ โรงเรียนไพศาลพิทยาคม จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา และตำแหน่งครู ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ดังรายละเอียดที่ส่งมาด้วย

ในการนี้ โรงเรียนไพศาลพิทยาคม จึงขอความอนุเคราะห์ท่านแจ้งให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งดำเนินการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (Performance Agreement : PA) ตามหลักเกณฑ์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

( นายสมคิด สิทธิสาร )

ผู้อำนวยการโรงเรียนไพศาลพิทยาคม

โรงเรียนไพศาลพิทยาคม

หมายเลขโทรศัพท์ติดต่อ

๐๔๔๑๑๐๑๑๓

“สพม.บุรีรัมย์ พื้นที่ปลอดภัย ได้คุณภาพมาตรฐาน”



คำสั่งโรงเรียนไพศาลพิทยาคม

ที่ ๓๔๕/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ตามที่ ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลใช้บังคับตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ เป็นต้นไป ซึ่งหลักเกณฑ์ฯ ดังกล่าว กำหนดให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) กับผู้บังคับบัญชา และประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงดังกล่าวเป็นประจำทุกปีงบประมาณ ดังนั้น อาศัยความตามมาตรา ๒๗ และมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๙ - ว ๑๐ ลงวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๔ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนไพศาลพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ดังนี้

- |                       |                                     |               |
|-----------------------|-------------------------------------|---------------|
| ๑. นายสมคิด สิทธิสาร  | ผู้อำนวยการโรงเรียนไพศาลพิทยาคม     | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายวัชรบูรณ์ บุญชู | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกรวดวิทยาคาร | กรรมการ       |
| ๓. นางสาวศรดา ดีใจ    | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ           | กรรมการ       |

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งดำเนินการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนไพศาลพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕) และสรุปผลการประเมิน ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๖ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายสมคิด สิทธิสาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไพศาลพิทยาคม





คำสั่งโรงเรียนไพศาลพิทยาคม

ที่ ๓๔๖ /๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงของข้าราชการครู  
และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ตามที่ ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครู  
และบุคลากรทางการศึกษา มีผลใช้บังคับตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ เป็นต้นไป ซึ่งหลักเกณฑ์ฯ ดังกล่าว  
กำหนดให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance  
Agreement : PA) กับผู้บังคับบัญชา และประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงดังกล่าวเป็นประจำ  
ทุกปีงบประมาณ ดังนั้น อาศัยความตามมาตรา ๒๗ และมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการ  
ครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๙ -  
ว ๑๐ ลงวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๔ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง  
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู โรงเรียนไพศาลพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ  
พ.ศ. ๒๕๖๕ ดังนี้

**คณะที่ ๑ ประเมินกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย**

|                        |                                      |               |
|------------------------|--------------------------------------|---------------|
| ๑. นายสมคิด สิทธิสาร   | ผู้อำนวยการโรงเรียนไพศาลพิทยาคม      | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวศรดา ดีใจ     | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ            | กรรมการ       |
| ๓. นางศิริวรรณ มาวิเศษ | ครู คศ.๓ โรงเรียนเมืองตลุงพิทยาสรรพ์ | กรรมการ       |

**คณะที่ ๒ ประเมินกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์**

|                        |                                  |               |
|------------------------|----------------------------------|---------------|
| ๑. นายสมคิด สิทธิสาร   | ผู้อำนวยการโรงเรียนไพศาลพิทยาคม  | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวศรดา ดีใจ     | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ        | กรรมการ       |
| ๓. นางนลินญา มะหามาศย์ | ครู คศ.๓ โรงเรียนโนนเจริญพิทยาคม | กรรมการ       |

**คณะที่ ๓ ประเมินกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิทยาศาสตร์)**

|                       |                                      |               |
|-----------------------|--------------------------------------|---------------|
| ๑. นายสมคิด สิทธิสาร  | ผู้อำนวยการโรงเรียนไพศาลพิทยาคม      | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวศรดา ดีใจ    | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ            | กรรมการ       |
| ๓. นางกาญจนา แซ่เทียน | ครู คศ.๓ โรงเรียนเมืองตลุงพิทยาสรรพ์ | กรรมการ       |

**คณะที่ ๔ ประเมินกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (เทคโนโลยี)**

|                           |                                      |               |
|---------------------------|--------------------------------------|---------------|
| ๑. นายสมคิด สิทธิสาร      | ผู้อำนวยการโรงเรียนไพศาลพิทยาคม      | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวศรดา ดีใจ        | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ            | กรรมการ       |
| ๓. นายสิทธิศักดิ์ กาสีทธิ | ครู คศ.๓ โรงเรียนเมืองตลุงพิทยาสรรพ์ | กรรมการ       |

กรรมการ/ คณะที่ ๕ ...



**คณะที่ ๕ ประเมินกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม**

|                         |                                      |               |
|-------------------------|--------------------------------------|---------------|
| ๑. นายสมคิด สิทธิสาร    | ผู้อำนวยการโรงเรียนไพศาลพิทยาคม      | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวศรดา ดีใจ      | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ            | กรรมการ       |
| ๓. นายโกวิทย์ ปักกระโทก | ครู คศ.๓ โรงเรียนเมืองตลุงพิทยาสรรพ์ | กรรมการ       |

**คณะที่ ๖ ประเมินกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา**

|                         |                                   |               |
|-------------------------|-----------------------------------|---------------|
| ๑. นายสมคิด สิทธิสาร    | ผู้อำนวยการโรงเรียนไพศาลพิทยาคม   | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวศรดา ดีใจ      | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ         | กรรมการ       |
| ๓. นายบรรจง เรืองสุขสุด | ครู คศ.๓ โรงเรียนประโคนชัยพิทยาคม | กรรมการ       |

**คณะที่ ๗ ประเมินกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ**

|                          |                                   |               |
|--------------------------|-----------------------------------|---------------|
| ๑. นายสมคิด สิทธิสาร     | ผู้อำนวยการโรงเรียนไพศาลพิทยาคม   | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวศรดา ดีใจ       | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ         | กรรมการ       |
| ๓. นางสาวศุคนธ์ โรปรัมย์ | ครู คศ.๓ โรงเรียนประโคนชัยพิทยาคม | กรรมการ       |

**คณะที่ ๘ ประเมินกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ**

|                       |                                   |               |
|-----------------------|-----------------------------------|---------------|
| ๑. นายสมคิด สิทธิสาร  | ผู้อำนวยการโรงเรียนไพศาลพิทยาคม   | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวศรดา ดีใจ    | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ         | กรรมการ       |
| ๓. นายไตรรัตน์ ปุยะติ | ครู คศ.๓ โรงเรียนประโคนชัยพิทยาคม | กรรมการ       |

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งดำเนินการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนไพศาลพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕) และสรุปผลการประเมิน ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๖ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายสมคิด สิทธิสาร)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนไพศาลพิทยาคม



ประกาศโรงเรียนไพศาลพิทยาคม

เรื่อง ผลการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตามหนังสือสำนักงานเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ที่ นร ๐๒๐๕/ว๑๑๗ ลงวันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๔๐ คณะรัฐมนตรีมีมติให้ใช้ระบบเปิดในการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนข้าราชการ เพื่อให้เกิดความเป็นธรรม โปร่งใส และตรวจสอบได้ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗ /ว ๒๓ ลงวันที่ ๒๓ กันยายน ๒๕๖๔ กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสาระสำคัญประการหนึ่ง คือ ให้ประกาศรายชื่อผู้ที่มีผลการประเมิน อยู่ในระดับ “ดีเด่น” และ “ดีมาก” ในที่เปิดเผยให้ข้าราชการได้ทราบโดยทั่วกัน เพื่อเป็นการยกย่องชมเชยและสร้างขวัญกำลังใจ ให้พัฒนา ผลการปฏิบัติราชการในรอบการประเมินต่อไปให้ดียิ่งขึ้น นั้น

โรงเรียนไพศาลพิทยาคมได้ประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษารอบที่ ๑ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕) เพื่อประกอบการพิจารณาเลื่อน เงินเดือนเรียบร้อยแล้ว จึงประกาศผลการประเมินฯ ของผู้ได้รับการประเมินในระดับ “ดีเด่น” ดังนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๖ เดือน เมษายน พ.ศ.๒๕๖๕

(ลงชื่อ)

(นายสมคิด สิทธิสาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไพศาลพิทยาคม



**บัญชีรายชื่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงาน  
รอบการประเมินที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕ ระดับ “ดีเด่น”  
แนบท้ายประกาศโรงเรียนไพศาลพิทยาคม ลงวันที่ ๖ เมษายน ๒๕๖๕**

| ที่ | ชื่อ - สกุล                 | ตำแหน่ง        | วิทยฐานะ            | ระดับผลการประเมิน |
|-----|-----------------------------|----------------|---------------------|-------------------|
| ๑   | นายธนิศ ปุ่นประโคน          | รองผู้อำนวยการ | รองผอ.ชำนาญการพิเศษ | ดีเด่น            |
| ๒   | นายพิทักษ์ ทวันเวช          | ครู            | ครูชำนาญการพิเศษ    | ดีเด่น            |
| ๓   | นางสาวลัดดา สายแก้ว         | ครู            | ครูชำนาญการพิเศษ    | ดีเด่น            |
| ๔   | นางโสภา ดวงสาม              | ครู            | ครูชำนาญการพิเศษ    | ดีเด่น            |
| ๕   | นางสาวนิธิตา วงเวียน        | ครู            | ครูชำนาญการพิเศษ    | ดีเด่น            |
| ๖   | นางสาวอดิگانต์ ภรภัทรวาท    | ครู            | ครูชำนาญการพิเศษ    | ดีเด่น            |
| ๗   | นางดวงฤทัย ขยันดี           | ครู            | ครูชำนาญการพิเศษ    | ดีเด่น            |
| ๘   | นางสาวชนิดา วารสิทธิ์       | ครู            | ครูชำนาญการพิเศษ    | ดีเด่น            |
| ๙   | นางสาวณัฐฤณธร สร้อยสุวรรณ   | ครู            | ครูชำนาญการพิเศษ    | ดีเด่น            |
| ๑๐  | นายสิงขร สมันสุข            | ครู            | ครูชำนาญการ         | ดีเด่น            |
| ๑๑  | นายพิรุฬห์ เพ็งประโคน       | ครู            | ครูชำนาญการ         | ดีเด่น            |
| ๑๒  | นางสาวณิชา สุขัง            | ครู            | ครูชำนาญการ         | ดีเด่น            |
| ๑๓  | นางสุนิรัตน์ วัจนราช        | ครู            | ครูชำนาญการ         | ดีเด่น            |
| ๑๔  | นางสาวมณีรัตน์ ทวีรัมย์     | ครู            | ครูชำนาญการ         | ดีเด่น            |
| ๑๕  | นายวิชณุ สุรสอน             | ครู            | ครูชำนาญการ         | ดีเด่น            |
| ๑๖  | นายสะอาด จิตรรัมย์          | ครู            | ไม่มี               | ดีเด่น            |
| ๑๗  | นางสาวสุภัสสร กิกรรัมย์     | ครู            | ไม่มี               | ดีเด่น            |
| ๑๘  | นายธีรปกรณ์ ศรีลาแสง        | ครู            | ไม่มี               | ดีเด่น            |
| ๑๙  | นายณฤชา คนองมาตย์           | ครู            | ไม่มี               | ดีเด่น            |
| ๒๐  | นางสาวศุภนิดา หน่อสีดา      | ครู            | ไม่มี               | ดีเด่น            |
| ๒๑  | นายพงษ์ศักดิ์ รongละคร      | ครู            | ไม่มี               | ดีเด่น            |
| ๒๒  | นางสาวดวงฤทัย แดงกันรัน     | ครู            | ไม่มี               | ดีเด่น            |
| ๒๓  | นางสาวสาวตรี บุญมี          | ครู            | ไม่มี               | ดีเด่น            |
| ๒๔  | นางสาวพิมพ์พร เบญจพันธ์เลิศ | ครู            | ไม่มี               | ดีเด่น            |
| ๒๕  | นางสาววนิดา หยังบุญ         | ครู            | ไม่มี               | ดีเด่น            |
| ๒๖  | นายวุฒินันท์ ทองเทพ         | ครู            | ไม่มี               | ดีเด่น            |
| ๒๗  | นายเกียรติศักดิ์ ประคองใจ   | ครู            | ไม่มี               | ดีเด่น            |
| ๒๘  | นายอรรถโกวิท ไชยประเสริฐ    | ครู            | ไม่มี               | ดีเด่น            |
| ๒๙  | นายวีระพล แม้นรัมย์         | ครู            | ไม่มี               | ดีเด่น            |
| ๓๐  | นางสาวพัชรี เทียมใส         | ครู            | ไม่มี               | ดีเด่น            |
| ๓๑  | นายวิษณุกร ทะนวนรัมย์       | ครูผู้ช่วย     | ไม่มี               | ดีเด่น            |

หมายเหตุ ผลการประเมินเรียงตามตำแหน่งและวิทยฐานะ



คำสั่งโรงเรียนไพศาลพิทยาคม

ที่ ๑๑๒/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบและกลั่นกรองข้อมูล  
ตามแบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA)  
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ.ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๙ ลงวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๔ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ได้กำหนดให้ข้าราชการครูจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) ตามแบบที่ ก.ค.ศ. เสนอต่อผู้อำนวยการสถานศึกษาทุกปีงบประมาณ และให้มีการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง เพื่อนำผลการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลงไปใช้ในการบริหารงานบุคคล โดยใช้เป็นคุณสมบัติในการขอรับการประเมินเพื่อให้มีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะของข้าราชการครู ใช้เป็นผลการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูเพื่อดำรงไว้ซึ่งความรู้ ความสามารถ ความชำนาญการ หรือความเชี่ยวชาญ ในตำแหน่งและวิทยฐานะที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งตามนัยมาตรา ๕๕ และเพื่อใช้เป็นองค์ประกอบในการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานในการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด การประเมินเป็นไปด้วยความถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้ จึงอาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ มาตรา ๓๙ และพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ มาตรา ๒๗ เรื่อง ให้ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้บังคับบัญชาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบและกลั่นกรองข้อมูลตามแบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

|                              |                        |                     |
|------------------------------|------------------------|---------------------|
| ๑.๑ นายสมคิด ลิทธิสาร        | ผู้อำนวยการโรงเรียน    | ประธานกรรมการ       |
| ๑.๒ นายธนิต ปุ่นประโคน       | รองผู้อำนวยการโรงเรียน | รองประธานกรรมการ    |
| ๑.๓ นายพิทักษ์ ทวันเวช       | ครูชำนาญการพิเศษ       | กรรมการ             |
| ๑.๔ นายพิรุฬห์ เพ็งประโคน    | ครูชำนาญการ            | กรรมการ             |
| ๑.๕ นางสาวลัดดา สายแก้ว      | ครูชำนาญการพิเศษ       | กรรมการ             |
| ๑.๖ นางสาวนิริมา วงเวียน     | ครูชำนาญการพิเศษ       | กรรมการ             |
| ๑.๗ นางสุนิรัตน์ วังนุราช    | ครูชำนาญการ            | กรรมการ             |
| ๑.๘ นางดวงฤทัย ขยันดี        | ครูชำนาญการพิเศษ       | กรรมการ             |
| ๑.๙ นางสาวอดิگانต์ ภรภัทรวาท | ครูชำนาญการพิเศษ       | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่ ๑. ให้คำแนะนำปรึกษากับคณะกรรมการในการตรวจสอบ กลั่นกรองข้อมูล

๒. ควบคุม กำกับ ติดตาม ให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความถูกต้อง เรียบร้อย



๒. คณะอนุกรรมการตรวจสอบและกลั่นกรองข้อมูลตามแบบข้อตกลงในการพัฒนางาน  
(Performance Agreement : PA) ประกอบด้วย

|                               |                        |                            |           |
|-------------------------------|------------------------|----------------------------|-----------|
| ๒.๑ นายธนิศ ปุ่นประโคน        | รองผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ              | ธนิศ      |
| ๒.๒ นางสาวนิธิมา วงเวียน      | ครูชำนาญการพิเศษ       | รองประธานกรรมการ           |           |
| ๒.๓ นายพิทักษ์ ทวันเวช        | ครูชำนาญการพิเศษ       | กรรมการ                    | พิทักษ์   |
| ๒.๔ นางสาวดวงฤทัย ขยันดี      | ครูชำนาญการพิเศษ       | กรรมการ                    | ดวงฤทัย   |
| ๒.๕ นายสิงขร สมันสุข          | ครูชำนาญการพิเศษ       | กรรมการ                    | สิงขร     |
| ๒.๖ นางสุนิรัตน์ วังนุราช     | ครูชำนาญการ            | กรรมการ                    | สุนิรัตน์ |
| ๒.๗ นางสาวศุภนิดา หน่อสีดา    | ครู                    | กรรมการ                    | ศุภนิดา   |
| ๒.๘ นางสาวดวงฤทัย แดงกันรัน   | ครู                    | กรรมการ                    | ดวงฤทัย   |
| ๒.๙ นายวีระพล แม้นรัมย์       | ครู                    | กรรมการ                    | วีระพล    |
| ๒.๑๐ นางสาวอดิگانต์ ภรภัทรวาท | ครูชำนาญการพิเศษ       | กรรมการและเลขานุการ        |           |
| ๒.๑๑ นายวิษณุกร ทะนวนรัมย์    | ครูผู้ช่วย             | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ | วิษณุกร   |

หน้าที่ ๑. รวบรวมข้อมูลการปฏิบัติงานทุกด้านของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
เพื่อนำมาประกอบการตรวจสอบและกลั่นกรองข้อมูลตามแบบข้อตกลงในการพัฒนางาน

๒. ตรวจสอบข้อมูล ส่วนที่ ๑ การพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง ข้อ ๑ ภาระงาน ได้รับ  
มอบหมายให้เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ.กำหนด

๓. ตรวจสอบข้อมูล ส่วนที่ ๑ การพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง ข้อ ๒ การปฏิบัติงานตาม  
มาตรฐานตำแหน่งครู ๑๕ ตัวชี้วัด เป็นไปตามมาตรฐานตำแหน่ง / ระดับการปฏิบัติงานที่คาดหวังในแต่ละ  
วิทยฐานะ

๓. ตรวจสอบข้อมูล ส่วนที่ ๒ ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนา  
ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ผลการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายเปรียบเทียบกับค่าเป้าหมายที่คาดหวัง  
เป็นไปตามระดับการปฏิบัติงานที่คาดหวังในแต่ละวิทยฐานะ

๔. สรุปผลการตรวจสอบและให้ข้อเสนอแนะ

ทั้งนี้ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ เสียสละ  
เต็มกำลัง เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์บังเกิดผลดีต่อทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ลงชื่อ

(นายสมคิด สิทธิสาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไพศาลพิทยาคม



คำสั่งโรงเรียนไพศาลพิทยาคม

ที่ ๑๒๕ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกบุคคลเป็นลูกจ้างชั่วคราว ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

\*\*\*\*\*

ด้วยโรงเรียนไพศาลพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์ ประสงค์จะรับสมัครบุคคลเพื่อคัดเลือกเป็นลูกจ้างชั่วคราว ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง จำนวน ๒ อัตรา ปฏิบัติงาน ณ โรงเรียนไพศาลพิทยาคม ตามประกาศโรงเรียนไพศาลพิทยาคม ลงวันที่ ๑๘ เมษายน ๒๕๖๕ นั้น จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการคัดเลือก ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

|                              |                               |                            |
|------------------------------|-------------------------------|----------------------------|
| ๑) นายสมพงษ์ จันสิงห์        | ประธานกรรมการสถานศึกษา        | ประธานกรรมการ              |
| ๒) นายสมคิด สิทธิสาร         | ผู้อำนวยการโรงเรียน           | รองประธานกรรมการ           |
| ๓) นายวิภาส เกิดไทย          | กรรมการสถานศึกษา              | กรรมการ                    |
| ๔) นายพิรุฬห์ เพ็งประโคน     | ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ      | กรรมการ                    |
| ๕) นายพิทักษ์ ทวันเวช        | ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ                    |
| ๖) นางสาวลัดดา สายแก้ว       | ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ                    |
| ๗) นางสาวนิธิดา วงเวียน      | ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ                    |
| ๘) นางดวงฤทัย ชัยนดี         | ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ                    |
| ๙) นางสุนิรัตน์ วัฒนราช      | ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ      | กรรมการ                    |
| ๑๐) นายธนิต ปุ่นประโคน       | รองผู้อำนวยการโรงเรียน        | กรรมการและเลขานุการ        |
| ๑๑) นางสาวอดิگانต์ ภรภัทรวาท | ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๒) นายวชิรวิทย์ ทะนวนรัมย์  | ครูผู้ช่วย                    | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

มีหน้าที่

- (๑) อำนวยความสะดวก ให้กำลังใจ ประสานงาน เพื่อให้การดำเนินการของคณะกรรมการดำเนินงานทุกฝ่ายเป็นไปอย่างราบรื่น
- (๒) ดำเนินงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชา

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

|                             |                               |                            |
|-----------------------------|-------------------------------|----------------------------|
| ๑) นายธนิต ปุ่นประโคน       | รองผู้อำนวยการโรงเรียน        | ประธานกรรมการ              |
| ๒) นางสาวนิธิดา วงเวียน     | ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ | รองประธานกรรมการ           |
| ๓) นายธีรปกรณ์ ศรีลาแสง     | ครู                           | กรรมการ                    |
| ๔) นางสาวอดิگانต์ ภรภัทรวาท | ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการและเลขานุการ        |
| ๕) นายวชิรวิทย์ ทะนวนรัมย์  | ครูผู้ช่วย                    | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

.../มีหน้าที่...



### มีหน้าที่

- (๑) ประสานงานการดำเนินงานกับฝ่ายบริหารงานบุคคล จัดเตรียมเอกสาร เตรียมสถานที่  
เตรียมการต้อนรับ กำกับ ดูแล ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย
- (๒) ดำเนินงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชา

### ๓. คณะกรรมการรับสมัคร ตรวจสอบคุณสมบัติ และปฏิคม

- |                             |                               |                     |
|-----------------------------|-------------------------------|---------------------|
| ๑) นางสาวอดิگانต์ ภรภัทรวาท | ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ | ประธานกรรมการ       |
| ๒) นายวชิรวิทย์ ทะนวนรัมย์  | ครูผู้ช่วย                    | รองประธานกรรมการ    |
| ๓) นางสาวน ค้าเสนา          | ลูกจ้างชั่วคราว (แม่บ้าน)     | กรรมการ             |
| ๔) นางสาวปภาณิกา กลับประโคน | เจ้าหน้าที่ธุรการ             | กรรมการและเลขานุการ |

### มีหน้าที่

- (๑) จัดทำเอกสารรับสมัครและตรวจสอบหลักฐานการสมัครให้ครบถ้วน
- (๒) ให้การต้อนรับผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกในวันสมัครและวันเข้ารับการคัดเลือก
- (๓) จัดเตรียมอาหารว่างสำหรับคณะกรรมการคัดเลือก
- (๔) ดำเนินงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชา

### ๔. คณะกรรมการคัดเลือก

- |                             |                               |                            |
|-----------------------------|-------------------------------|----------------------------|
| ๑) นายสมพงษ์ จันสิงห์       | ประธานกรรมการสถานศึกษาฯ       | ประธานกรรมการ              |
| ๒) นายสมคิด สิทธิสาร        | ผู้อำนวยการโรงเรียน           | รองประธานกรรมการ           |
| ๓) นายวิภาส เกิดไทย         | กรรมการสถานศึกษาฯ             | กรรมการ                    |
| ๔) นางสาวนิธิตา วงเวียน     | ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ                    |
| ๕) นายธีรปรกรณ์ ศรีลาแสง    | ครู                           | กรรมการ                    |
| ๖) นางสาวอดิگانต์ ภรภัทรวาท | ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการและเลขานุการ        |
| ๗) นายวชิรวิทย์ ทะนวนรัมย์  | ครูผู้ช่วย                    | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

### มีหน้าที่

- (๑) จัดทำเอกสารรับสมัครและตรวจสอบหลักฐานการสมัครให้ครบถ้วน
- (๒) ให้การต้อนรับผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกในวันสมัครและวันเข้ารับการคัดเลือก
- (๓) จัดเตรียมอาหารว่างสำหรับคณะกรรมการคัดเลือก
- (๔) ดำเนินงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชา

### ๕. คณะกรรมการฝ่ายประชาสัมพันธ์

- |                             |                               |                     |
|-----------------------------|-------------------------------|---------------------|
| ๑) นางสาวณัฐฤทธ สร้อยสุวรรณ | ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ | ประธานกรรมการ       |
| ๒) นายสิงขร สมันสุข         | ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ | รองประธานกรรมการ    |
| ๓) นายอรรถโกวิท ไชยประเสริฐ | ครู                           | กรรมการ             |
| ๔) นายวชิรวิทย์ ทะนวนรัมย์  | ครูผู้ช่วย                    | กรรมการและเลขานุการ |

### มีหน้าที่

- (๑) ประชาสัมพันธ์การรับสมัครคัดเลือกลูกจ้างชั่วคราว ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง ผ่านทางป้าย  
ประชาสัมพันธ์

...(๒) ปฏิบัติหน้าที่...

(๒) ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชา ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ เพื่อเป็นประโยชน์แก่ทางราชการสืบต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๘ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายสมคิด สิทธิสาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไพศาลพิทยาคม





คำสั่ง โรงเรียนไพศาลพิทยาคม

ที่ ๑๔๒/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกบุคคลเป็นลูกจ้างชั่วคราว  
ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง สอนภาษาจีน

ด้วยโรงเรียนไพศาลพิทยาคม สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์ ประสงค์  
จะรับสมัครบุคคลเพื่อคัดเลือกเป็นลูกจ้างชั่วคราว ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง สอนภาษาจีน จำนวน ๑ อัตรา  
ปฏิบัติงาน ณ โรงเรียนไพศาลพิทยาคม ตามประกาศโรงเรียนไพศาลพิทยาคม ลงวันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๕  
นั้น จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการคัดเลือก ดังนี้

๑. คณะกรรมการคัดเลือก ประกอบด้วย

|                              |                        |                            |
|------------------------------|------------------------|----------------------------|
| ๑.๑ นายสมพงษ์ จันสิงห์       | ประธานกรรมการสถานศึกษา | ประธานกรรมการ              |
| ๑.๒ นายธนิต ปุ่นประโคน       | รองผู้อำนวยการโรงเรียน | รองประธานกรรมการ           |
| ๑.๓ นายประเสริฐ ศรีวิเศษ     | กรรมการสถานศึกษา       | กรรมการ                    |
| ๑.๔ นายวิภาส เกิดไทย         | กรรมการสถานศึกษา       | กรรมการ                    |
| ๑.๕ นางดวงฤทัย ขยันดี        | ครู คศ.๓               | กรรมการ                    |
| ๑.๖ นางสาวตีกานต์ ภารภัทรวาท | ครู คศ.๓               | กรรมการและเลขานุการ        |
| ๑.๗ นายวีระพล แม่นรัมย์      | ครู คศ.๑               | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

**มีหน้าที่** พิจารณาคัดเลือกโดยวิธีการสอบสัมภาษณ์และสาธิตการสอน ในวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕  
เวลา ๐๙.๓๐ น. เป็นต้นไป พร้อมรายงานผลการพิจารณาคัดเลือกต่อผู้บริหารสถานศึกษา

๒. คณะกรรมการรับสมัคร ตรวจสอบคุณสมบัติ และปฏิคม ประกอบด้วย

|                              |              |                     |
|------------------------------|--------------|---------------------|
| ๒.๑ นางสาวตีกานต์ ภารภัทรวาท | ครู คศ.๓     | ประธานกรรมการ       |
| ๒.๒ นายวชิรวิชญ์ ทะนวนรัมย์  | ครูผู้ช่วย   | รองประธานกรรมการ    |
| ๒.๓ นางสาวจุฑามาศ เจริญศิริ  | ครูอัตราจ้าง | กรรมการและเลขานุการ |

**มีหน้าที่** ๑. จัดทำเอกสารรับสมัครและตรวจสอบหลักฐานการสมัครให้ครบถ้วน วันที่ ๑๒-๑๓ พฤษภาคม  
๒๕๖๕ ตั้งแต่เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.

๒. ให้การต้อนรับผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกในวันสมัครและวันเข้ารับการคัดเลือก

๓. จัดเตรียมอาหารว่างสำหรับคณะกรรมการคัดเลือก ในวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕

๓. คณะกรรมการฝ่ายประชาสัมพันธ์

|                               |            |                     |
|-------------------------------|------------|---------------------|
| ๓.๑ นางสาวณัฐฤณธร สร้อยสุวรรณ | ครู คศ.๓   | ประธานกรรมการ       |
| ๓.๒ นายสิงขร สมันสุข          | ครู คศ.๓   | รองประธานกรรมการ    |
| ๓.๓ นายอรรถโกวิท ไชยประเสริฐ  | ครู คศ.๑   | กรรมการ             |
| ๓.๔ นายวชิรวิชญ์ ทะนวนรัมย์   | ครูผู้ช่วย | กรรมการและเลขานุการ |

**มีหน้าที่** ประชาสัมพันธ์การรับสมัครคัดเลือกลูกจ้างชั่วคราว ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง สอนภาษาจีน  
ทางเว็บไซต์ <https://www.facebook.com/PaisanPittayakom/> และช่องทางอื่นๆ

ทั้งนี้ ขอให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความวิริยะ อุตสาหะ เพื่อให้  
การดำเนินงานบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

สั่ง ณ วันที่ ๑๒ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายสมคิด สติธสาร)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนไพศาลพิทยาคม



คำสั่ง โรงเรียนไพศาลพิทยาคม

ที่ ๗๖ / ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกบุคคลเป็นลูกจ้างชั่วคราว  
ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง สอนภาษาจีน

ด้วยโรงเรียนไพศาลพิทยาคม สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์ ประสงค์  
จะรับสมัครบุคคลเพื่อคัดเลือกเป็นลูกจ้างชั่วคราว ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง สอนภาษาจีน จำนวน ๑ อัตรา  
ปฏิบัติงาน ณ โรงเรียนไพศาลพิทยาคม ตามประกาศโรงเรียนไพศาลพิทยาคม ลงวันที่ ๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๔  
นั้น จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการคัดเลือก ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

|                               |                        |                            |
|-------------------------------|------------------------|----------------------------|
| ๑.๑ นายสุวรรณ ชื่นชมยิ่ง      | ประธานกรรมการสถานศึกษา | ประธานกรรมการ              |
| ๑.๒ นายสมคิด สิทธิสาร         | ผู้อำนวยการโรงเรียน    | รองประธานกรรมการ           |
| ๑.๓ นายรวิภาส เกิดไทย         | กรรมการสถานศึกษา       | กรรมการ                    |
| ๑.๔ นายพิรุฬห์ เพ็งประโคน     | ครู คศ. ๒              | กรรมการ                    |
| ๑.๕ นายพิทักษ์ เพ็งประโคน     | ครู คศ.๓               | กรรมการ                    |
| ๑.๖ นางสาวนิธิดา วงเวียน      | ครู คศ.๓               | กรรมการ                    |
| ๑.๗ นางสาวลัดดา สายแก้ว       | ครู คศ.๓               | กรรมการ                    |
| ๑.๘ นางสุนิรัตน์ วัจนราช      | ครู คศ.๒               | กรรมการ                    |
| ๑.๙ นางดวงฤทัย ขยันดี         | ครู คศ.๓               | กรรมการ                    |
| ๑.๑๐ นายธนิศ ปุ่นประโคน       | รองผู้อำนวยการโรงเรียน | กรรมการและเลขานุการ        |
| ๑.๑๑ นางสาวอดิگانต์ ภรภัทรราช | ครู คศ.๓               | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑.๑๒ นายวุฒินันท์ ทองเทพ      | ครู คศ.๑               | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

มีหน้าที่ อำนวยความสะดวกในการดำเนินการสอบคัดเลือก ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ ประสานงาน

๒. คณะกรรมการรับสมัคร ตรวจสอบคุณสมบัติ และปฏิคม ประกอบด้วย

|                              |                   |                     |
|------------------------------|-------------------|---------------------|
| ๒.๑ นางสาวอดิگانต์ ภรภัทรราช | ครู คศ.๓          | ประธานกรรมการ       |
| ๒.๒ นายวุฒินันท์ ทองเทพ      | ครู คศ.๑          | รองประธานกรรมการ    |
| ๒.๓ นางสาวปภาณิกา กลับประโคน | เจ้าหน้าที่ธุรการ | กรรมการ             |
| ๒.๔ นายวิษณุกร ทะนวนรัมย์    | ครูผู้ช่วย        | กรรมการและเลขานุการ |

- มีหน้าที่ ๑. จัดทำเอกสารรับสมัครและตรวจสอบหลักฐานการสมัครให้ครบถ้วน วันที่ ๕  
พฤศจิกายน ๒๕๖๔ ถึง วันที่ ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ ตั้งแต่เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.  
๒. ให้การต้อนรับผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกในวันสมัครและวันเข้ารับการคัดเลือก  
๓. จัดเตรียมอาหารว่างสำหรับคณะกรรมการคัดเลือก ในวันที่ ๕ มิถุนายน ๒๕๖๔



### ๓. คณะกรรมการคัดเลือก ประกอบด้วย

|                              |                        |                            |
|------------------------------|------------------------|----------------------------|
| ๓.๑ นายสุวรรณ ชื่นชมยิ่ง     | ประธานกรรมการสถานศึกษา | ประธานกรรมการ              |
| ๓.๒ นายสมคิด สิทธิสาร        | ผู้อำนวยการโรงเรียน    | รองประธานกรรมการ           |
| ๓.๓ นายรวิภาส เกิดไทย        | กรรมการสถานศึกษา       | กรรมการ                    |
| ๓.๔ นางสาวนิธิดา วงเวียน     | ครู คศ.๓               | กรรมการ                    |
| ๓.๕ นางโสภา ดวงสาม           | ครู คศ.๓               | กรรมการ                    |
| ๓.๖ นางสาวมณีนรัตน์ ทวีรัมย์ | ครู คศ.๓               | กรรมการ                    |
| ๓.๗ นายธนิศ ปุ่นประโคน       | รองผู้อำนวยการโรงเรียน | กรรมการและเลขานุการ        |
| ๓.๘ นางสาวอดิگانต์ ภรภัทรวาท | ครู คศ.๓               | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

**มีหน้าที่** พิจารณาคัดเลือกโดยวิธีการสอบสัมภาษณ์และสาธิตการสอน ในวันที่ ๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ เวลา ๐๙.๐๐ น. เป็นต้นไป พร้อมรายงานผลการพิจารณาคัดเลือกต่อผู้บริหารสถานศึกษา

### ๔. คณะกรรมการฝ่ายประชาสัมพันธ์

|                               |              |                     |
|-------------------------------|--------------|---------------------|
| ๔.๑ นางสาวณัฐฤณธร สร้อยสุวรรณ | ครู คศ.๓     | ประธานกรรมการ       |
| ๔.๒ นายอรรถโกวิท ไชยประเสริฐ  | ครู คศ.๑     | รองประธานกรรมการ    |
| ๔.๓ นายวิษณุกร ทะนวนรัมย์     | ครูผู้ช่วย   | กรรมการ             |
| ๔.๔ นายภูริณัฐ สงวนนาม        | ครูอัตราจ้าง | กรรมการและเลขานุการ |

**มีหน้าที่** ประชาสัมพันธ์การรับสมัครคัดเลือกลูกจ้างชั่วคราว ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง สอนภาษาจีน ทางเว็บไซต์ <https://www.facebook.com/PaisanPittayakom/> และช่องทางอื่นๆ

ทั้งนี้ ขอให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายด้วยความวิริยะ อุตสาหะ เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

สั่ง ณ วันที่ ๕ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔



(นายสมคิด สิทธิสาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไพศาลพิทยาคม