



# การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา

## INTEGRITY AND TRANSPARENCY ASSESSMENT 2022

### ประจำปีงบประมาณ 2565

## การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม

โรงเรียนไพศาลพิทยาคม จังหวัดบุรีรัมย์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์ นำโดย นายสมคิด สิทธิสาร ผู้อำนวยการโรงเรียนไพศาลพิทยาคม ได้ยึดหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) การกระจายอำนาจในการมีส่วนร่วม เป็นปัจจัยที่สำคัญที่สุด ในการบริหารงานการศึกษาของสถานศึกษา ช่วยให้ผู้เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน และบริหารจัดการโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ เช่น การจัดกิจกรรม การสร้างหลักสูตรอันเหมาะสมของท้องถิ่นที่ทันสมัย ทันโลก ผสมผสานกับภูมิปัญญาของท้องถิ่น สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชน ทำให้เกิดการประหยัดการใช้ทรัพยากร ในด้านต่างๆ อาทิทรัพยากรบุคคล งบประมาณ เพราะทุกภาคส่วนร่วมพัฒนาโดยเข้ามามีส่วนร่วม ในความรับผิดชอบ เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ผลจากการเข้ามามีส่วนร่วมในการติดตามตรวจสอบ มีผลทำให้การจัดการศึกษาในท้องถิ่นดีขึ้น สอดคล้องกับระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการสร้างระบบบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดีข้อ 4 หลักการบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดีที่ระบุไว้ในข้อย่อย 4.2 ว่าในการบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดีควรจัดหรือส่งเสริมให้สังคมไทยอยู่บนพื้นฐานของหลักสำคัญอย่างน้อย 6 ประการ คือ หลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบ และหลักความคุ้มค่าคุ้มทุน โดยเฉพาะ หลักการมีส่วนร่วม เพื่อเปิดโอกาสให้ประชาชนหรือหน่วยงานอื่นๆ ได้มีส่วนร่วมรับทราบในการดำเนินงานของสถานศึกษา ซึ่งการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม เป็นเหตุผลหลักที่จำเป็นต่อการบริหารภายในสถานศึกษา ประกอบด้วย

- 1) ก่อให้เกิดความเข้าใจร่วมกันในการปฏิบัติงานที่มุ่งหวังความสำเร็จ
- 2) กระบวนการตัดสินใจสามารถรองรับพฤติกรรมของบุคคลในโรงเรียนได้กว้างขวางและเกิดการยอมรับได้
- 3) เป็นหลักการของการบริหารที่เป็นผลต่อการดำเนินการเชิงวิเคราะห์ด้วยเหตุผลเพื่อ การระดมความคิด ซึ่งนำไปสู่การตัดสินใจได้
- 4) ลดช่องว่างของระบบการสื่อสารขององค์กรและลดปัญหาความขัดแย้งภายในองค์กรให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น



## การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา

### INTEGRITY AND TRANSPARENCY ASSESSMENT 2022

#### ประจำปีงบประมาณ 2565

การปฏิบัติงานของโรงเรียนไพศาลพิทยาคม ปฏิบัติหน้าที่โดยการแบ่งหน้าที่การทำงานแต่ละกลุ่มงานตามคำสั่งมอบหมายหน้าที่ การปฏิบัติงานตามคำสั่งเป็นลักษณะของการสั่งการ จะประสบความสำเร็จหรือประสบความสำเร็จของงานในโรงเรียนมีปัจจัยหลายอย่าง เช่น การทำงานเชิงบุคคลเป็นสำคัญ เป็นแนวทางซึ่งจะมีความสำเร็จที่เกิดขึ้นโดยการเสนอความคิด และร่วมมือปฏิบัติการเพื่อโรงเรียนให้มีการพัฒนา ซึ่งจะต้องก่อให้เกิดกระบวนการมีส่วนร่วม โรงเรียนจัดให้บุคลากรที่มีส่วนร่วมต่อกันถือความคิดเห็นในทิศทางดังต่อไปนี้

- 1) ลักษณะของปัญหาหรือความต้องการที่จะแก้ไขหรือตัดสินใจ บนพื้นฐานของบุคคลที่รับรู้ร่วมกัน
- 2) การเรียนรู้ว่าสิ่งที่เป็นความต้องการเพื่อแก้ไขหรือข้อมูลของปัญหาที่มีมาและอยู่ในทิศทางใด
- 3) การนำเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา โดยเหตุและผลซึ่งเป็นการระดมจากความคิดบุคคล เอกสารหรือข้อเสนอหรือข้อมูลต่างๆ อย่างเป็นรูปธรรม
- 4) การประเมินผลลัพธ์ว่ามีความเป็นไปได้อย่างไรมีข้อจำกัดหรือมีความเสี่ยงอย่างไร
- 5) การตัดสินใจของผู้บริหาร การหาทางเลือกในการตัดสินใจ เหตุผลของการตัดสินใจ และผลลัพธ์ที่ได้ทั้งหมดเป็นสิ่งที่ต้องมาจากความคิดในบุคคลทุกระดับร่วมกันเสนอหรือให้ข้อมูลหรือวินิจฉัยเป็นมูลฐานขั้นของความสำเร็ที่ส่งผลให้เกิดการมีส่วนร่วม ประกอบด้วย
  1. การเรียนรู้ในกิจกรรมของตนเองหรือปฏิบัติหน้าที่ของตนเองอย่างต่อเนื่อง เป็นผลต่อความรู้สึกในการอยากรู้ อยากเข้าใจ และอยากเข้าไปมีส่วนร่วม (เป็นการทำการบ้านเพื่อตนเอง)
  2. เรียนรู้สไตล์การปฏิบัติงานของแต่ละบุคคล เป็นโอกาสของทางเลือกเพื่อให้ตนเองก้าวต่อไปหรือได้รับการสนับสนุน
  3. ความมีอารมณ์ที่มั่นคงเพื่อให้กิจกรรมนั้นมีประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น
  4. การยอมรับจุดอ่อนของตนเอง หรือความบกพร่องต่างๆ ของตนเอง
  5. รู้ตนเอง (จุดแข็งที่มีอยู่หรือศักยภาพของตนเอง)
  6. มีความคิดเห็นในเชิงทะเยอทะยาน โดยเป้าหมายเป็นจุดนำทดลองเสี่ยงเพื่อความสำเร็จในงานของตนเอง
  7. สร้างข่ายงานได้ โดยมีการพึ่งพาต่อกันทั้งเพื่อน, ผู้บังคับบัญชา หรือผู้ใต้บังคับบัญชา
  8. เรียนรู้การทำงานเป็นกลุ่มว่ามีขั้นตอนอย่างไรและปฏิบัติอย่างไร
  9. เรียนรู้ที่จะเจียบและวางแผนการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพมากที่สุด



การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา  
INTEGRITY AND TRANSPARENCY ASSESSMENT 2022  
ประจำปีงบประมาณ 2565

กิจกรรมที่มีการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วมในโรงเรียนไพศาลพิทยาคม มีดังนี้

การมีส่วนร่วมคณะกรรมการสถานศึกษา







การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา  
INTEGRITY AND TRANSPARENCY ASSESSMENT 2022  
ประจำปีงบประมาณ 2565

การมีส่วนร่วมกิจกรรมของชุมชน







การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา  
INTEGRITY AND TRANSPARENCY ASSESSMENT 2022  
ประจำปีงบประมาณ 2565

การมีส่วนร่วมกิจกรรมภายในสถานศึกษา







การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา  
INTEGRITY AND TRANSPARENCY ASSESSMENT 2022  
ประจำปีงบประมาณ 2565

การมีส่วนร่วมกิจกรรมภายในสถานศึกษา



