

# รายงานสรุปผลการดำเนินงาน โรงเรียนอีโคสคูล (ECO-SCHOOL)

ประจำปีการศึกษา 2567

ระดับต้น (BEGINNER)



โรงเรียนไพศาลพิทยาคม  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์





ที่ ศธ ๐๔๓๐๓.๓๕/๙๒

โรงเรียนไพศาลพิทยาคม ต.ไพศาล  
อ.ประโคนชัย จ.บุรีรัมย์ ๓๑๑๔๐

๒๘ มีนาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ส่งรายงานสรุปผลการดำเนินงานโรงเรียนอีโคสคูล ระดับต้น (Eco-School Beginner)  
รอบการสมัครปี ๒๕๖๗

เรียน อธิบดีกรมการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อม

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายงานผลการดำเนินงานโรงเรียนอีโคสคูล ระดับต้น (Eco-School Beginner)

ด้วยโรงเรียนไพศาลพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ได้ผ่านการสมัครเข้าร่วมโครงการโรงเรียนอีโคสคูล ระดับต้น (Eco-School Beginner) รอบการสมัครปี ๒๕๖๗ ซึ่งจะต้องดำเนินงานหรือกิจกรรมให้ครบถ้วนตามพันธกิจหลัก ๔ ด้าน และส่งรายงานสรุปผลการดำเนินงานฯ พร้อมทำแบบประเมินตนเอง (หลังการดำเนินงาน) ตามระยะเวลาที่กำหนดในปฏิทินการดำเนินงานโรงเรียนอีโคสคูล(Eco-School) จึงจะได้รับการพิจารณาให้เป็นโรงเรียนอีโคสคูล ตามระดับที่สมัคร นั้น

ในการนี้ โรงเรียนไพศาลพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์ ได้ดำเนินการกิจกรรมครบถ้วนตามพันธกิจหลัก ๔ ด้าน แล้วเสร็จตามปฏิทินการดำเนินงานโรงเรียนอีโคสคูล (Eco-School) พร้อมทำแบบประเมินตนเอง (หลังการดำเนินงาน) เรียบร้อยแล้ว จึงขอส่งรายงานผลการดำเนินงานโรงเรียนอีโคสคูล ระดับต้น (Eco-School Beginner) เพื่อขอรับการพิจารณาให้เป็นโรงเรียนอีโคสคูล ระดับต้น(Eco-School Beginner) ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายพัฒนาพงษ์ มมประโคน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไพศาลพิทยาคม

โรงเรียนไพศาลพิทยาคม

โทร ๐๔๔ - ๖๖๖๐๑๓

Email : [Phisarnpittayakhom@psp32.ac.th](mailto:Phisarnpittayakhom@psp32.ac.th)

“เรียนดี มีความสุข”

“สพม.บุรีรัมย์ พื้นที่คุณภาพ สิ่งแวดล้อมดี สร้างคนดี มีความสุข”



## แบบรายงานสรุปผลการดำเนินงานโรงเรียนอีโคสคูล (Eco-School) ระดับต้น (Beginner)

### ข้อมูลโรงเรียน

ชื่อโรงเรียน : โรงเรียนไพศาลพิทยาคม

ที่อยู่ : โรงเรียนไพศาลพิทยาคม หมู่ 11 บ้านบ่อดิน ต.ไพศาล อ.ประโคนชัย จ.บุรีรัมย์ 31140

เบอร์โทรศัพท์ : 044-666013

โทรสาร : 044-666013

ผู้ประสานงาน : 087 8708550

E-mail : pakhampittayakom260898@gmail.com

ครูผู้รับผิดชอบโครงการ : 1. นางสาวลัดดา สายแก้ว

2. นางสาวอติกานต์ ภรภัทรวาท

3. นายวิษณุ สุรสอน

4. นางชัตติยา เขาวนศิริ

5. นายอัศวิน โสปันหริ

6. นายนาวิน พรพิพัฒน์

7. นายนพรุจ ดุจจานุทัศน์

8. นายสะอาด จริตรัมย์

จำนวนครู : 40 คน

จำนวนบุคลากร : 4 คน

จำนวนนักเรียน : 516 คน

### รายงานผลการดำเนินโครงการตามพันธกิจ 4 ด้าน ดังนี้

#### 1. นโยบายและโครงสร้างการบริหารโรงเรียน

วิสัยทัศน์/พันธกิจ/ธรรมนูญโรงเรียน :

วิสัยทัศน์ของโรงเรียนไพศาลพิทยาคม (Vision)

“โรงเรียนไพศาลพิทยาคม มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีจริยธรรม น้อมนำศาสตร์พระราชารักษาสิ่งแวดล้อม พร้อมจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล”

พันธกิจ (Mission)

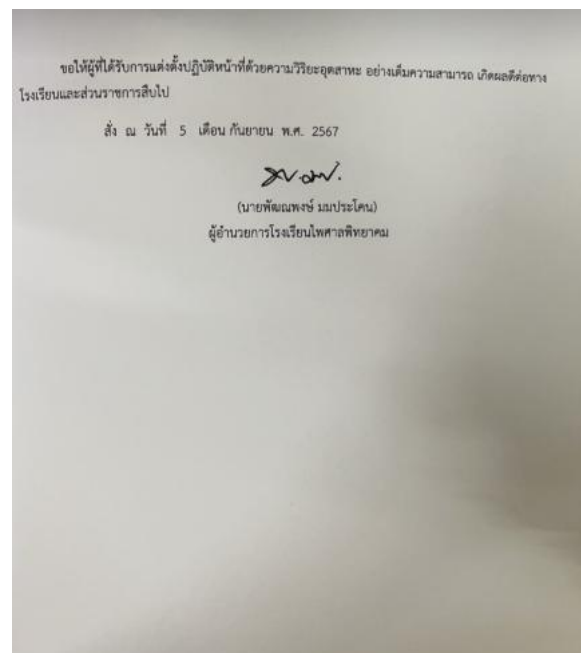
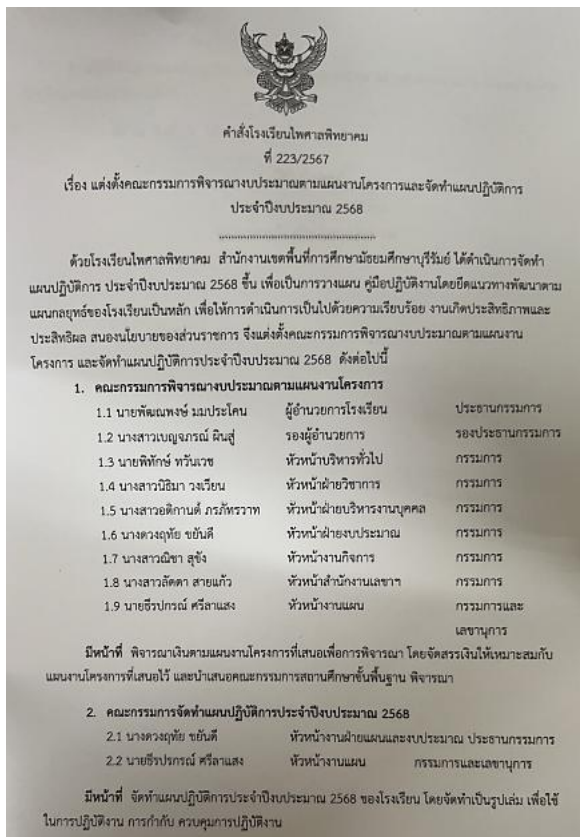
1. พัฒนาหลักสูตรสู่มาตรฐานสากล ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ มีทักษะในศตวรรษที่ 21 และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
3. จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สร้างความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ
4. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ
5. ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลโดยน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติที่ยั่งยืน
6. พัฒนาเครือข่ายทางการศึกษาทั้งภายในและภายนอก

## นโยบายด้าน “สิ่งแวดล้อม”

สิ่งแวดล้อม คือ ทุกสิ่งทุกอย่างที่อยู่รอบตัวมนุษย์ทั้งที่มีชีวิตและไม่มีชีวิต รวมทั้งที่เป็นรูปธรรม (สามารถจับต้องและมองเห็นได้) และนามธรรม(ตัวอย่างเช่นวัฒนธรรมแบบแผน ประเพณี ความเชื่อ) มีอิทธิพลเกี่ยวโยงถึงกัน เป็นปัจจัยในการเกื้อหนุนซึ่งกันและกัน ผลกระทบจากปัจจัยหนึ่งจะมีส่วนเสริมสร้างหรือทำลายอีกส่วนหนึ่งอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ สิ่งแวดล้อมเป็นวงจรและวัฏจักรที่เกี่ยวข้องกันไปทั้งระบบ ซึ่งหมายรวมถึง เงื่อนไข สถานการณ์ หรือสภาพการที่มีผลต่อการเรียนรู้ แหล่งข้อมูลต่าง ๆ ที่เอื้อต่อการสนับสนุน การเรียนรู้ และการนำวิทยาการ ไปใช้ในการเรียนการสอน ตลอดจนความสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียน ผู้สอน และผู้บริหาร

สิ่งแวดล้อมศึกษา (Environmental Education) หมายถึง กระบวนการที่มุ่งสร้างให้ประชากรโลกมีความสำนึกและห่วงใยใน ปัญหา สิ่งแวดล้อม รวมทั้งปัญหาที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ มีความรู้ เจตคติ ทักษะ ความตั้งใจจริง และความมุ่งมั่นที่จะหาทางแก้ไขปัญหาที่เผชิญอยู่และป้องกันปัญหาใหม่ ทั้งด้วยตนเอง และด้วยความร่วมมือกับผู้อื่น” สิ่งแวดล้อมศึกษา จึงเป็นกระบวนการสำคัญที่ทำให้ผู้คนได้ตระหนักถึงคุณค่าและรักษาความหลากหลาย ทางชีวภาพ อย่างเป็นรูปธรรม

โรงเรียนไพศาลพิทยาคมจึงได้กำหนดนโยบายที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม โดยส่งเสริมให้บุคลากรและนักเรียน ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยใช้คุณธรรมนำความรู้ มีการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาและเพิ่มพูนทักษะวิชาการงานอาชีพสู่เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)



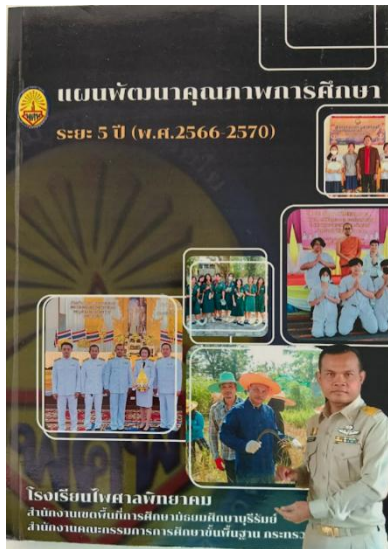
ภาพคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียนไพศาลพิทยาคม  
ปีงบประมาณ 2568



ภาพการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาเกี่ยวกับงบประมาณ ปีงบประมาณ 2568



ภาพการรับรองโครงการของโรงเรียนปีงบประมาณ 2568



ภาพแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน / แผนปฏิบัติการ / โครงการ

ฝ่ายบริหารทั่วไป - นายพิทักษ์ ทวันเวช หัวหน้าฝ่าย

ที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรม	ประเภทเงินที่ใช้			
			งบจัดสรร	อุดหนุน	กิจกรรม	รายได้
1	งานอนามัยใส่ใจสุขภาพ	การให้บริการงานอนามัย	4,000	4,000		
2	พัฒนาระบบงานสารบรรณและงานธุรการ	จัดระบบงานสารบรรณและงานธุรการ	16,000	16,000		
3	สถานศึกษาพอเพียง	ลงแขกดำนา/ลงแขกเกี่ยวข้าว/การเพาะเห็ด/ การปลูกผักสวนครัว	8,000		8,000	
4	ปรับปรุงสภาพแวดล้อมอาคารสถานที่และ สาธารณูปโภค	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ จัดซื้ออุปกรณ์ช่าง ปรับปรุงซ่อมแซมระบบสาธารณูปโภค	180,965 10,000 60,000	180,965 10,000 60,000		
6	สถานศึกษาปลอดภัย	จัดซื้อถังดับเพลิง ซ่อมแผนเผชิญเหตุ	10,000 5,000	10,000	5,000	
7	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	ต้นกล้าประชาธิปไตย พลังเยาวชนรุ่นใหม่ใส่ใจวินัยและคุณธรรม	2,000 3,000	2,000	3,000	
8	โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Eco-School)	ธนาคารขยะ ไพศารทีย์สิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์และประหยัดพลังงาน	3,000 3,000 3,000	3,000 3,000 3,000		
9	ล้อมรั้วลูกรัก	เยี่ยมบ้านนักเรียน	22,000	22,000		
10	วัยใสใส่ใจคุณธรรมนำชีวิต	ค่ายคุณธรรม	15,000		15,000	
11	น้อมวันทา บูชาครู	พิธีไหว้ครู 2568	6,000	6,000		

ภาพโครงการ / กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2568



คำสั่งโรงเรียนไพศาลพิทยาคม  
ที่ ๓๕๔/๑๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Eco School)  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

เพื่อให้การดำเนินงานโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Eco School) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนไพศาลพิทยาคมบรรลุเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา ลงสู่ตัวผู้เรียน และเพื่อให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่รับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมตลอดจนเกิดการเปลี่ยนแปลงเป็น พฤติกรรมการดำเนินสิ่งแวดล้อมศึกษาเป็นพลเมืองเพื่อสิ่งแวดล้อมในอนาคต จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ นายบุญชูพงษ์ มุมประโคน	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางสาวบุญชูธรรม กิ่งสุ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นายพิทักษ์ ทรัพย์แว	หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป	กรรมการ
๑.๔ นางสาวนิธิตา รวงเวียน	หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ	กรรมการ
๑.๕ นางสาวอดิศักดิ์ ภรภัทรวาท	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑.๖ นางดวงฤทัย ชัยนิต	หัวหน้าฝ่ายบริหารงบประมาณ	กรรมการ
๑.๗ นายพิรุฬห์ เท็งประโคน	กรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน	กรรมการ
๑.๘ นางสาวณิชา สุขัง	กรรมการฝ่ายบริหารโรงเรียน	กรรมการ
๑.๙ นางสาวลลิตา สายแก้ว	หัวหน้างานโรงเรียนสิ่งแวดล้อม	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ กำกับติดตาม ดูแล ส่งเสริมให้การสนับสนุนและให้คำปรึกษาการดำเนินงานตามพันธกิจที่ ๔ พันธกิจ เพื่อให้การดำเนินงานโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Eco School) นั้น บรรลุ ตามเป้าหมายของจุดเน้นของสถานศึกษา ขณะเดียวกันเพื่อให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) ให้ผู้เรียนเกิดความรักหวงแหน เกิดความรับผิดชอบเข้าใจ มีทักษะ มีเจตคติและมีส่วนร่วมพร้อมลงมือปฏิบัติเพื่อสิ่งแวดล้อม

๒. คณะกรรมการดำเนินงานพันธกิจที่ ๑ นโยบายด้านสิ่งแวดล้อมศึกษาและโครงสร้างการบริหารจัดการ

๒.๑ นางสาวบุญชูธรรม กิ่งสุ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางดวงฤทัย ชัยนิต	ครู	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นางสาวบุญชูธรรม สร้อยสุวรรณ	ครู	กรรมการ

-๕-  
๖.๕ นางขุติยา เขาวนศิริ ครู กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินการรวบรวมข้อมูล จัดทำรูปเล่มรายงานตามแบบฟอร์มที่กำหนดให้เป็นหลักฐานในการตรวจสอบการปฏิบัติงานและสำหรับรายงานต้นสังกัดต่อไป

๗. คณะกรรมการดำเนินงานกรอกข้อมูลการดำเนินงานในระบบ

๗.๑ นายวิชณุ สุรสอน	ครู	ประธานกรรมการ
๗.๒ นางขุติยา เขาวนศิริ	ครู	รองประธานกรรมการ
๗.๓ นางสาวอดิศักดิ์ ภรภัทรวาท	ครู	กรรมการ
๗.๔ นางสาวลลิตา สายแก้ว	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินการกรอกข้อมูลสมัครเข้าร่วมโครงการฯ จัดทำแบบประเมินตนเอง (ก่อน-หลัง) ส่งรายงาน สรุปผลการดำเนินงานในระบบ ตามปฏิทินการดำเนินงานโรงเรียนอีโคสคูลทั้งนี้ ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับ มอบหมาย รับผิดชอบหน้าที่ที่ได้รับแต่งตั้งอย่างเคร่งครัดและเต็มกำลังความสามารถ เพื่อให้เกิดผลดีมี ประสิทธิภาพแก่นักเรียน สถานศึกษา และหน่วยงานต้นสังกัด

๘. คณะกรรมการวัดและประเมินผล

๘.๑ นางขุติยา เขาวนศิริ	ครู	ประธานกรรมการ
๘.๒ นายจักรกฤษณ์ แสงงาม	พนักงานราชการ	รองประธานกรรมการ
๘.๓ นายวิน พรทีพัฒน์	ครู	กรรมการ
๘.๔ นายชยชาติ จิตรรัมย์	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ สร้างแบบประเมินผลการดำเนินโครงการ เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ และจัดทำรายงานหลังสิ้นสุดการดำเนินงานโครงการเพื่อนำเสนอผู้เกี่ยวข้องต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายบุญชูพงษ์ มุมประโคน)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนไพศาลพิทยาคม

ภาพคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Eco School)  
ประจำปีการศึกษา 2567

2. การจัดการกระบวนการเรียนรู้ (ตลอด 1 ภาคเรียน)

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ หรือกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่เกี่ยวข้องกับประเด็นสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น :  
บูรณาการกับวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ(เคมี) เรื่อง บรรจุภัณฑ์สำหรับอาหาร หัวข้อ ปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาที่เกิดจากการใช้พลาสติก ได้ดำเนินกิจกรรม ดังนี้

- 1) ศึกษา สืบค้นข้อมูล วัสดุที่ใช้ผลิตภาชนะและบรรจุภัณฑ์ที่ใช้สำหรับอาหารในปัจจุบัน
- 2) วิเคราะห์และอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างโครงสร้างกับสมบัติเทอร์โมพลาสติกและเทอร์โมเซตของพอลิเมอร์ และการนำพอลิเมอร์ไปใช้ประโยชน์
- 3) สืบค้นข้อมูลและนำเสนอผลกระทบของการใช้ผลิตภัณฑ์พอลิเมอร์ที่มีต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม พร้อมแนวทางป้องกันหรือแก้ไข
- 4) ศึกษา อภิปราย วิเคราะห์ วางแผนและดำเนินกิจกรรมการจัดการขยะในโรงเรียนไพศาลพิทยาคม

ลักษณะของกิจกรรม :  ชุมชน / ชมรม  สอดแทรก  บูรณาการ  ฐานการเรียนรู้  อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ชื่อกิจกรรม : การจัดการขยะในโรงเรียนไพศาลพิทยาคม

วัตถุประสงค์ :

- 1) เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเรื่องหลักการคัดแยกขยะและการจัดการขยะที่ถูกต้องตามหลักสุขาภิบาล (Learning About Environment)

- 2) นักเรียนสามารถคัดแยกขยะได้ถูกต้องเพื่อนำเข้าสู่กระบวนการคัดแยกขยะและการจัดการขยะที่ถูกต้องตามหลักสุขาภิบาล (Learning In Environment)
- 3) เพื่อให้นักเรียนวางแผนและดำเนินการจัดการขยะในโรงเรียนอย่างเป็นระบบ (Learning In Environment)
- 4) เพื่อปลูกจิตสำนึกในการจัดการขยะและการรักษาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน และชุมชน (Learning For Environment)
- 5) เพื่อสร้างแหล่งเรียนรู้การจัดการขยะที่ถูกต้องโดยการมีส่วนร่วมของโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานราชการในท้องถิ่น (Learning For Environment)

**กลุ่มเป้าหมาย :** นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/2 จำนวน 21 คน

**แหล่งเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อมทั้งภายในโรงเรียนและในชุมชน (สามารถระบุสถานที่ได้มากกว่า 1 แห่ง) :**

- 1) ห้องเรียน
- 2) ห้องสำนักงาน
- 3) ร้านค้าในโรงอาหาร
- 4) ร้านสวัสดิการ(ซั้วดิว)
- 5) ร้านขายน้ำ(ซั้วดิว)
- 6) ร้านค้าหน้าโรงเรียน
- 7) จุดทิ้งขยะในโรงเรียน
- 8) ธนาคารขยะ
- 9) เว็บไซต์

**รายละเอียดกิจกรรม/บันทึกกิจกรรมการเรียนรู้ :**

วัน/เดือน/ปี	รายละเอียดกิจกรรม	ผลการจัดกิจกรรม	หมายเหตุ
8 พ.ย. 2567	- ศึกษา สืบค้นข้อมูล วัสดุที่ใช้ผลิตภาชนะและบรรจุภัณฑ์ที่ใช้สำหรับอาหารในปัจจุบัน	1. นักเรียนได้ทราบวัสดุที่ใช้ผลิตภาชนะและบรรจุภัณฑ์สำหรับอาหาร ได้แก่ - พลาสติก - กระเบื้อง - แก้ว - อื่นๆ	ม.4/2 จำนวน 21 คน
15 พ.ย. 2567	วิเคราะห์และอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างโครงสร้างกับสมบัติเทอร์โมพลาสติกและเทอร์โมเซตของพอลิเมอร์และการนำพอลิเมอร์ไปใช้ประโยชน์	1. นักเรียนได้ทราบสมบัติของพอลิเมอร์ว่าเทอร์โมพลาสติกสามารถนำมารีไซเคิลได้ ส่วนเทอร์โมเซตไม่สามารถนำมารีไซเคิลได้	

วัน/เดือน/ปี	รายละเอียดกิจกรรม	ผลการจัดกิจกรรม	หมายเหตุ
22 พ.ย. 2567	กิจกรรมที่ 3.3 ฉลากผลิตภัณฑ์พลาสติกกับการใช้งาน - ให้นักเรียนพิจารณาข้อบ่งชี้ที่ระบุวิธีใช้และการดูแลรักษาที่ปรากฏบนผลิตภัณฑ์ที่กำหนดให้ แล้ววิเคราะห์ว่าสมบัติด้านใดของพอลิเมอร์มีความสำคัญต่อการใช้งานของผลิตภัณฑ์	1. นักเรียนได้รู้ว่าสมบัติด้านอุณหภูมิของพอลิเมอร์มีความสำคัญต่อการใช้งานของผลิตภัณฑ์ 2. นักเรียนรู้รหัสชนิดของพลาสติกที่นำมารีไซเคิล และตัวอย่างผลิตภัณฑ์ที่ได้จากกระบวนการรีไซเคิล	
29 พ.ย. 2567	กิจกรรมที่ 3.4 ปัญหาและแนวทางการแก้ไขปัญหาที่เกิดจากขยะพลาสติก - แบ่งกลุ่มและให้สืบค้นข้อมูลหรือสำรวจปัญหาจากการใช้พลาสติกที่เกิดขึ้นในชุมชน หรือสังคม อภิปรายแนวทางแก้ไขปัญหาที่เหมาะสม และระบุว่าแนวทางแก้ไขปัญหานั้น สอดคล้องกับการลดการใช้ การใช้ซ้ำ และนำกลับมาใช้ใหม่หรือไม่ อย่างไร แล้วนำเสนอหน้าชั้นเรียน	3. นักเรียนเข้าใจและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการใช้บรรจุภัณฑ์พลาสติกครั้งเดียวแล้วทิ้งก่อให้เกิดขยะพลาสติกที่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม 4. นักเรียนสามารถวิเคราะห์ปัญหาและนำเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาที่เกิดจากขยะพลาสติกได้ 5. นักเรียนมีพฤติกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยลดการใช้พลาสติก การใช้ซ้ำ หรือนำมารีไซเคิล	
6 ธ.ค. 2567	กิจกรรมที่ 5 การจัดการขยะในโรงเรียน แบ่งกลุ่มและให้นักเรียนดำเนินการ ดังนี้ - วิเคราะห์ปัญหาและแหล่งที่มาของขยะในโรงเรียน - ผลกระทบของปัญหาที่มีต่อสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน - แนวทางการแก้ปัญหาและการป้องกัน - นำเสนอแนวทางการจัดการขยะในโรงเรียนแก่นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียน	1. ทุกคนตระหนักถึงบทบาทของตนเองในการรักษาสิ่งแวดล้อมและกระตือรือร้นที่จะช่วยแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน 2. ทุกคนสามารถวิเคราะห์ปัญหาขยะในโรงเรียนและนำเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาที่เป็นไปได้ ซึ่งจะช่วยลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม	

วัน/เดือน/ปี	รายละเอียดกิจกรรม	ผลการจัดกิจกรรม	หมายเหตุ
		3. ทุกคนมีความกระตือรือร้นในการทำงานเป็นทีมและร่วมมือกับผู้อื่นเพื่อแก้ไขปัญหาล้างขวดล้อยม	
16 ธ.ค. 2567 - 28 ก.พ.2568	ติดตามผลการจัดการขยะในโรงเรียนจากรายงานผลการตรวจความสะอาดห้องเรียนและพื้นที่รับผิชอบ โดยมีคุณครูที่ปรึกษากำกับดูแลนักเรียนให้ช่วยกันทำความสะอาดห้องเรียนและพื้นที่รับผิชอบ	1. นักเรียนมีจิตสำนึกและรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมมากขึ้น 2. โรงเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนและการปฏิบัติงานของครูและบุคลากร 3.ทุกคนสามารถเป็นต้นแบบให้กับครอบครัวและชุมชนในการจัดการขยะเพื่อลดปัญหาล้างขวดล้อยมได้	นักเรียนใช้ชั่วโมงสาธารณประโยชน์ในการติดตามการจัดการขยะในโรงเรียนและบริเวณรับผิชอบของแต่ละระดับชั้นและจุดทิ้งขยะในโรงเรียน
3 มี.ค. 2568	สรุปกิจกรรม	1. สร้างจิตสำนึกในการจัดการขยะและการรักษาสิ่งแวดล้อม ภายในโรงเรียนและชุมชน 2. ลดปริมาณขยะและเสริมสร้างความรู้ในเรื่องการคัดแยกขยะที่ถูกต้องเหมาะสม 4. สร้างรูปแบบการจัดการขยะโดยการมีส่วนร่วมของโรงเรียน และชุมชนในการดำเนินงาน 5. เป็นตัวอย่างที่ดีในการจัดการขยะของชุมชน	

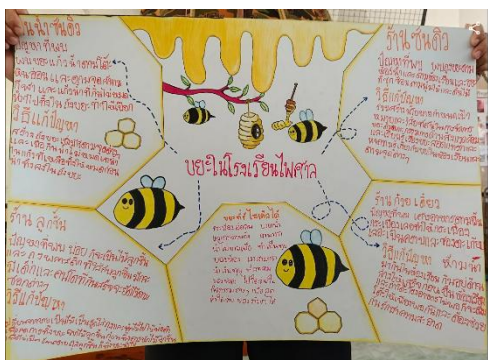
ภาพกิจกรรมการจัดกระบวนการเรียนรู้หรือผลงานของนักเรียน (พร้อมคำบรรยายใต้ภาพ) :



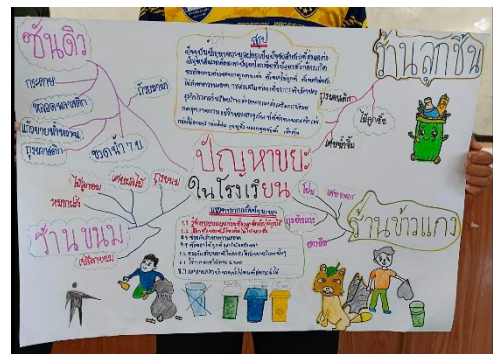
ภาพที่ 2.1 นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันวิเคราะห์  
แนวทางการจัดการขยะในโรงเรียน



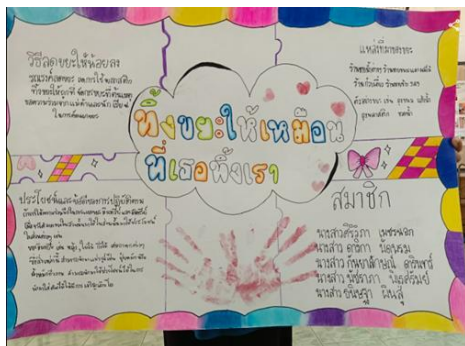
ภาพที่ 2.2 นักเรียนแต่ละกลุ่มมานำเสนอและ  
อภิปรายร่วมกัน เพื่อเตรียมนำเสนอหน้าเสาธง



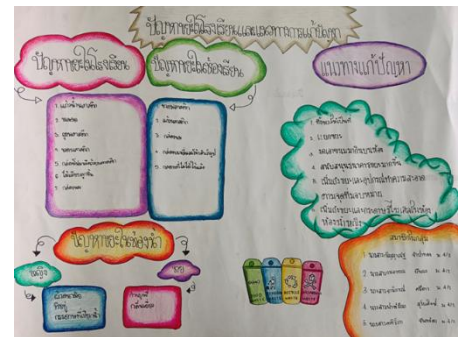
ภาพที่ 2.3 แนวทางการจัดการขยะของกลุ่มที่ 1



ภาพที่ 2.4 แนวทางการจัดการขยะของแต่ละกลุ่มที่ 2



ภาพที่ 2.5 แนวทางการจัดการขยะของกลุ่มที่ 3



ภาพที่ 2.6 แนวทางการจัดการขยะของกลุ่มที่ 4



ภาพที่ 2.7 นำเสนอแนวทางการจัดการขยะในโรงเรียน  
หน้าเสาธง



ภาพที่ 2.8 นำเสนอแนวทางการจัดการขยะในโรงเรียนแก่  
นักเรียน ครู และบุคลากร



ภาพที่ 2.9 นักเรียนจิตอาสาช่วยกันแยกขยะตามจุดทิ้งขยะในโรงเรียน



ภาพที่ 2.10 คณะกรรมการสถานักเรียนช่วยกันแยกขยะตามจุดทิ้งขยะในโรงเรียน



ภาพที่ 2.11 มุมทิ้งขยะทั่วไปในห้องเรียน



ภาพที่ 2.12 มุมทิ้งขยะรีไซเคิลในห้องเรียน



ภาพที่ 2.15 นักเรียนช่วยแยกขยะรีไซเคิลของห้องตนเองก่อนนำมาจำหน่ายที่ธนาคารขยะ



ภาพที่ 2.16 นักเรียนช่วยแยกขยะรีไซเคิลของห้องตนเองก่อนนำมาจำหน่ายที่ธนาคารขยะ



ภาพที่ 2.17 สถานักเรียนช่วยกันทำที่แยกขยะรีไซเคิลขยะทั่วไป ขยะอินทรีย์



ภาพที่ 2.18 สถานักเรียนนำอุปกรณ์แยกขยะไปตั้งในจุดทิ้งขยะของโรงเรียน



ภาพที่ 2.19 สถานักเรียนไปเก็บขยะรีไซเคิลจากจุดทิ้งขยะในโรงเรียน



ภาพที่ 2.20 สถานักเรียนช่วยกันแยกประเภทของขยะรีไซเคิลออกเป็น พลาสติก กระป๋อง แก้ว และอื่นๆ



ภาพที่ 2.21 ประกวดชุดแฟชั่นรีไซเคิลในกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ



ภาพที่ 2.22 ร่วมนำเสนอผลงาน FANCY RECYCLE กับ เครือข่าย สสส. ณ เทศบาลตำบลโคกขมิ้น



ภาพที่ 2.23 นักเรียนจิตอาสาช่วยกันเก็บขยะในกิจกรรมธรรมสัจจวัตในตำบลไพศาลและตำบลละเวีย



ภาพที่ 2.24 สถานักเรียนช่วยกันเก็บขยะในงานฉาบฉวยของมารดาคณะกรรมการสถานศึกษา

### 3. การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน (อย่างน้อย 3 ประเด็น)

โรงเรียนได้ดำเนินการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ได้แก่

#### 3.1 การจัดการทรัพยากรด้าน : การจัดการขยะ

ชื่อกิจกรรม : ธนาคารขยะ

ผู้รับผิดชอบ : โรงเรียนไพศาลพิทยาคม

ผู้ร่วมกิจกรรม :  ครู 40 คน       บุคลากร 4 คน       นักเรียน 516 คน       ทุกคน

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างจิตสำนึกในการจัดการขยะและการรักษาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชน

2. นักเรียนสามารถคัดแยกขยะเพื่อนำเข้าสู่กระบวนการคัดแยกขยะและการจัดการขยะที่ถูกต้องตามหลักสุขาภิบาล

3. ทุกคนมีพฤติกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ช่วยลดปริมาณขยะในโรงเรียนและชุมชน

4. เพื่อสร้างแหล่งเรียนรู้การจัดการขยะที่ถูกต้องโดยการมีส่วนร่วมของโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานราชการในท้องถิ่น

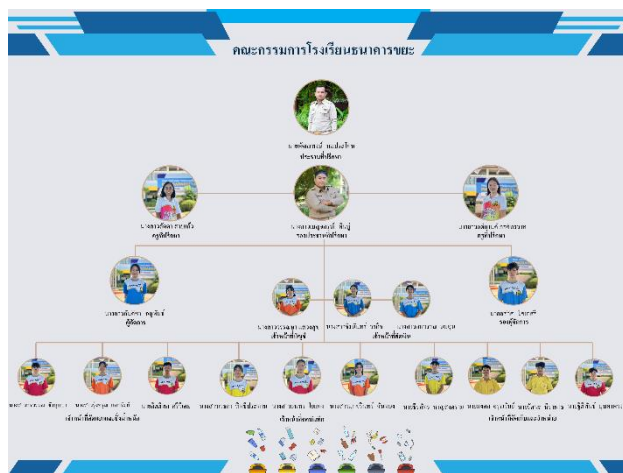
โดยมีการดำเนินกิจกรรมดังนี้

1. รับสมัครและแต่งตั้งคณะกรรมการธนาคารขยะ
2. คณะกรรมการประชุมวางแผนการดำเนินงาน
3. ศึกษาดูงานร้านรับซื้อของเก่าในชุมชนและทำข้อตกลงให้มารับซื้อของเก่าจากธนาคารขยะ
4. การจัดเตรียมสถานที่ตั้งธนาคารขยะและจุดเก็บรวบรวมขยะรีไซเคิล
5. การประชาสัมพันธ์การดำเนินกิจกรรมธนาคารขยะกับนักเรียน ครู และบุคลากร
6. กำหนดเวลาให้บริการรับซื้อขยะรีไซเคิลทุกวันศุกร์ เวลา 12.00 น. – 13.00 น.
7. จำหน่ายขยะให้ร้านรับซื้อของเก่า
8. การประเมินผลการดำเนินงาน

ผลที่ได้รับจากการดำเนินกิจกรรม

1. ทุกคนมีจิตสำนึกในการจัดการขยะและการรักษาสิ่งแวดล้อม ภายในโรงเรียน และชุมชน
2. ลดปริมาณขยะในโรงเรียนและเสริมสร้างความรู้ในเรื่องการคัดแยกขยะที่ถูกต้องตามหลักสุขาภิบาล
3. ได้กำไรจากกิจกรรมธนาคารขยะมาสนับสนุนกิจกรรมธนาคารขยะและกิจกรรมสถานักเรียน
4. สร้างรูปแบบการจัดการขยะโดยการมีส่วนร่วมของโรงเรียน และชุมชนในการดำเนินงาน
5. เป็นตัวอย่างที่ดีในการจัดการขยะของชุมชน

มาตรการ : โปรดแบบหลักฐานประกอบ (ถ้ามี)



ภาพที่ 3.1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการธนาคารขยะ



ภาพที่ 3.1.2 คณะกรรมการธนาคารขยะประชุมวางแผนดำเนินการ



ภาพที่ 3.1.3 จำหน่ายขยะในโรงเรียนให้กับร้านรับซื้อของเก่าในชุมชนเพื่อหาทุนดำเนินกิจกรรมธนาคารขยะ



ภาพที่ 3.1.4 จำหน่ายขยะในโรงเรียนให้กับร้านรับซื้อของเก่าในชุมชนเพื่อหาทุนดำเนินกิจกรรมธนาคารขยะ



ภาพที่ 3.1.5 คณะกรรมการธนาคารขยะประชาสัมพันธ์และสาธิตการทิ้งขยะแต่ละประเภทลงถังแยกขยะ



ภาพที่ 3.1.6 คณะกรรมการธนาคารขยะมอบตาข่ายแยกขยะรีไซเคิลให้สมาชิกสภานักเรียนแต่ละห้อง

ทะเบียนสมุดค้าธนาคารขยะ  
สำนักงาน โรงเรียนธนาคารขยะ

เลขที่สมาชิก	ชื่อบัญชี	เลขที่บัญชีธนาคาร	วันเดือนปีเปิดบัญชี	หมายเหตุ
001	4/1 สันติพิบูลย์	6700005	14/6/67	
002	4/3 ปาโถมพิบูลย์	6700006	14/6/67	
003	2/1 ชื่นชื่นวิไลจง	6700007	14/6/67	
004	4/4 ชื่นชื่นวิไลจง	6700008	14/6/67	
005	ชานาณีเรียน	6400083	14/6/67	
006	2/3 พิมพ์จันทร์	6700009	21/6/67	
007	3/4 ชื่นชื่น	6700010	21/6/67	
008	6/2 ชานัน	6700011	21/6/67	
009	5/1 ชานัน	6700017	28/6/67	
010	5/4 สันติพิบูลย์	6700018	12/7/67	
011	3/1 ชานัน	6700019	30/8/67	
012	5/2 ชานัน	6700021	30/8/67	
013	4/2 พิมพ์จันทร์	6700020	30/8/67	
014	1/1 ชื่น	6700022	30/8/67	
015	ศิลาภิรมย์	6700003	6/9/67	
016	1/3 พิมพ์จันทร์	6700024	13/9/67	
017	อนุชารัตน	6400079	13/9/67	
018	5/3 ชานัน	6800003	24/1/68	
019	2/3 วิชาญ	6800004	24/1/68	
020	3/2 พิมพ์จันทร์	6800006	7/2/68	
021	2/2 พิมพ์	6800007	28/2/68	
022	1/4 พิมพ์จันทร์	6800008	28/2/68	

ภาพที่ 3.1.7 ทะเบียนสมุดลูกค้าธนาคารขยะ



ภาพที่ 3.1.8 สมุดบัญชีผู้ฝากของลูกค้าธนาคารขยะ



ภาพที่ 3.1.9 บรรยากาศการรับซื้อขยะจากสมาชิก



ภาพที่ 3.1.10 บรรยากาศการรับซื้อขยะจากสมาชิก



ภาพที่ 3.1.11 บรรยากาศการรับซื้อขยะจากสมาชิก



ภาพที่ 3.1.12 บรรยากาศการรับซื้อขยะจากสมาชิก

ใบนำฝาก

โรงเรียนอนุบาลระยอง เลขที่สมาชิก..... ๑๑๕ ชื่อ..... ๑/๘ อรุณรัตน์ เลขที่บัญชีธนาคาร ๖๑๐๑๐

รายการ	จำนวน (กิโลกรัม)	ราคา (บาท)	จำนวนเงิน		เฉพาะเจ้าหน้าที่
			บาท	สต.	
พลาสติก	๓	๖	๑๘	๖๐	
กระดาษแข็ง	๑	๒๕	๑	๒๕	
แก้ว	๑	๐.๐๐	๑	๐.๐๐	
โลหะ					
กระดาษขาว-ดำ					
กระดาษสี					
กระดาษรวม					
อื่นๆ					
ลายมือชื่อผู้ฝาก	วิจิตรชัย	รวมเงิน	๑๖	๘๕	

ภาพที่ 3.1.13 ใบนำฝากขยะของสมาชิก

ไพศาลพิทยาคม รายงานฝากถอนประจำวัน ระหว่างวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2568 ถึง วันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2568

วันที่ 28 ก.พ. 68

รหัสสมาชิก	รหัสบัญชี	ชื่อ	นามสกุล	เวลา	รายการ	ยอดเงิน	ยอดเงินคงเหลือ	หมู่
952	6700010	3/4	อโนนใจ	16:28:01	ฝากเงิน	36.45	90.96	
958	6700017	5/1	ชอมกษณะ	16:30:21	ฝากเงิน	13.50	115.01	
1030	6700019	3/1	เอาเจมภา	16:31:58	ฝากเงิน	32.35	54.55	
1051	6800007	2/2	ไผ่ส้ม	16:35:19	เบิกบัญชี	37.00	37.00	
1052	6800008	1/4	พลงเกียรติ	16:41:10	เบิกบัญชี	31.80	31.80	
405	6400079	ธนาคารชยะ	ไพศาลพิทยาคม	16:53:19	ถอนเงิน	151.10	8,501.37	
					ยอดรวม	0.00		

จำนวนรายการทั้งหมด 6

ภาพที่ 3.1.14 บัญชีรับซื้อขยะผ่านงานโรงเรียนธนาคาร



ภาพที่ 3.1.15 จำหน่ายขยะให้ร้านรับซื้อของเก่า

สมัครใจ ผลประกอบการธนาคารชยะ

สำนักเรียนโรงเรียนไพศาลพิทยาคม ได้เพิ่มรูปภาพใหม่ 7 ภาพ

★ รายการโปรด - 7 กันยายน 2024

"การลงนามแสดงความเสียใจ ผู้ลงนามบรรณารักษ์ขอขอบคุณดีสุดสิ้นใจ"

👉 รายงานผลประกอบการ ครั้งที่ 2 👉

📌 สน... ดูเพิ่มเติม

**ประกอบการธนาคารชยะ ณ 6 กันยายน**

ทุนรับซื้อ 669.00 บาท  
 จ่ายขาย 1,417.00 บาท  
 กำไรสุทธิ 748.00 บาท

จัดสรรกำไร

ธนาคารชยะ 55% = 411.40 บาท  
 สภานักเรียน 45% = 336.60 บาท

ภาพที่ 3.1.16 รายงานผลประกอบการผ่านเพจสภานักเรียนโรงเรียนไพศาลพิทยาคม



ภาพที่ 3.1.17 ธนาคารชยะร่วมจัดนิทรรศการผ่านกิจกรรมการเล่นเกมส์ ในสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ



ภาพที่ 3.1.18 ธนาคารชยะร่วมจัดนิทรรศการ “เวทีจัดการความรู้สู่ผลการดำเนินงาน” ภายใต้โครงการเสริมสร้างชุมชนท้องถิ่นเข้มแข็งสู่การรู้รับปรับตัว



สภานักเรียนโรงเรียนไพศาลพิทยาคม

★ รายการโปรด · 2 กันยายน 2024 ·

[https://youtu.be/O6kkC9olD\\_c?si=aVvb28PSi5JjgkCn](https://youtu.be/O6kkC9olD_c?si=aVvb28PSi5JjgkCn)

#สภานักเรียน2567... ดูเพิ่มเติม



YOUTUBE.COM

สภานักเรียน ผุดไอเดียสร้างธนาคารขยะแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน อีสานเข้านี้ NBTUBON 300867

NBT CONNEXT

สภานักเรียนโรงเรียนไพศาลพิทยาคม ผุดไอเดียสร้างธนาคารขยะแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน



นายพัฒนพงษ์ มมประโคน ผู้อำนวยการโรงเรียนไพศาลพิทยาคม อำเภอประโคนชัย จังหวัดบุรีรัมย์ เปิดเผยว่า จากปัญหาขยะในโรงเรียน ที่ก่อนหน้านี้ มีนักเรียนบางคนที่อาจจะยังขาดจิตสำนึกในการทิ้งขยะในจุดที่กำหนด ส่งผลให้มีขยะกระจัดกระจายตามพื้นที่ต่างๆ ของโรงเรียน รวมถึงจำนวนถังขยะที่ไม่มีครอบคลุมพื้นที่ทั้งหมดของโรงเรียน ทำให้เกิดการทิ้งขยะในที่ที่ไม่ควร รวมถึงนักเรียนบางส่วนยังขาดความรู้ความเข้าใจในเรื่องของการคัดแยกขยะประเภทต่าง ๆ ทำให้การจัดการขยะในโรงเรียนไม่เป็นระบบแม้จะมีการส่งเสริมให้ความรู้ ดังนั้นคณะครูอาจารย์ และคณะกรรมการสภานักเรียน จึงได้ร่วมกันทำโครงการธนาคารขยะขึ้นมา เพื่อเป็นแรงกระตุ้นให้ทุกคนได้หันมาใส่ใจในเรื่องของปัญหาขยะมากขึ้น และเกิดการร่วมกันแก้ไข



ภาพที่ 3.1.19 กิจกรรมธนาคารขยะได้เข้าร่วมจัดนิทรรศการในพิธีปล่อยพันธุ์สัตว์น้ำเนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษา 72 พรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ณ หนองละเป็ก บริเวณองค์การบริหารส่วนตำบลไพศาล โดยมี นายจำเริญ แหวนเพ็ญ รองผู้ว่าราชการจังหวัดบุรีรัมย์เป็นประธานในพิธี [สภานักเรียน ผุดไอเดียสร้างธนาคารขยะแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน อีสานเข้านี้ NBTUBON 300867](#)

### 3.2 การจัดการทรัพยากรด้าน : การจัดการพื้นที่สีเขียวในโรงเรียน

ชื่อกิจกรรม : ไพศาลรักษ์สิ่งแวดล้อม

ผู้รับผิดชอบ : โรงเรียนไพศาลพิทยาคม

ผู้ร่วมกิจกรรม :  ครู 40 คน  บุคลากร 4 คน  นักเรียน 516 คน  ทุกคน

ด้วยโรงเรียนไพศาลพิทยาคมได้กำหนดนโยบายที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม โดยส่งเสริมให้บุคลากรและนักเรียน ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยใช้คุณธรรมนำความรู้ มีการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาและเพิ่มพูนทักษะวิชาการงานอาชีพสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) นั้น เพื่อให้การปฏิบัติงานของของครู บุคลากร และการเรียนรู้ของนักเรียนเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด จึงต้องพัฒนาสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้มีความสะอาด สะอาด ร่มรื่น บรรยากาศน่าปฏิบัติงาน และมีความปลอดภัย

โรงเรียนจึงได้จัดกิจกรรมไพศาลรักษ์สิ่งแวดล้อม เพื่อให้ทุกคนได้มีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาสถานที่และดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม ให้พร้อมที่จะบริการทั้งบุคคลภายในและภายนอกโรงเรียน

โดยมีการดำเนินกิจกรรมดังนี้

1. มีการให้ความรู้สร้างจิตสำนึกที่ดีให้กับบุคลากรทุกคนในโรงเรียนเกี่ยวกับการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม
2. การแบ่งเขตพื้นที่รับผิดชอบทำความสะอาดให้นักเรียนทุกห้องเรียน





ภาพที่ 3.2.7 ผู้บริหารมอบเกียรติบัตรชื่นชมนักเรียนและครูที่ปรึกษา



ภาพที่ 3.2.8 ผู้บริหารมอบเกียรติบัตรชื่นชมนักเรียนและครูที่ปรึกษา



ภาพที่ 3.2.9 นักเรียนทำความสะอาดห้องเรียน



ภาพที่ 3.2.10 นักเรียนช่วยกันทำความสะอาดห้องเรียน



ภาพที่ 3.2.11 ห้องเรียนสะอาด บรรยากาศหน้าเรียน



ภาพที่ 3.2.12 นักเรียนทำความสะอาดพื้นที่รับผิดชอบ



ภาพที่ 3.2.13 นักเรียนทำความสะอาดพื้นที่รับผิดชอบ



ภาพที่ 3.2.14 กิจกรรม Big Cleaning Day



ภาพที่ 3.2.15 กิจกรรม Big Cleaning Day



ภาพที่ 3.2.16 กิจกรรม Big Cleaning Day



ภาพที่ 3.2.17 กิจกรรม Big Cleaning Day



ภาพที่ 3.2.18 กิจกรรม Big Cleaning Day



ภาพที่ 3.2.19 กิจกรรม Big Cleaning Day



ภาพที่ 3.2.20 กิจกรรม Big Cleaning Day



ภาพที่ 3.2.21 บรรยากาศดี สถานที่ปลอดภัย



ภาพที่ 3.2.22 นักเรียนช่วยกันรักษาสิ่งแวดล้อม



ภาพที่ 3.2.23-26 งานสภานักเรียนโรงเรียนไพศาลพิทยาคม และชมรม TO BE NUMBER ONE เข้าร่วมโครงการส่งเสริมอนุรักษ์ธรรมชาติและปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติรัชกาลที่ 10 เนื่องในโอกาสสมทวงเฉลิมพระชนมพรรษา ๗๒ พรรษา ณ ศูนย์ปฏิบัติธรรมวัดใหม่หนองยางสุทธิมิ่งคถาราม จัดโดยองค์การบริหารตำบลไพศาล



### 3.3 การจัดการทรัพยากรด้าน : เกษตรอินทรีย์

ชื่อกิจกรรม : โครงการสถานศึกษาพอเพียง

ผู้รับผิดชอบ : กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ผู้ร่วมกิจกรรม :  ครู 40 คน  บุคลากร 4 คน  นักเรียน 516 คน  ทุกคน

#### 1. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช ทรงมีพระราชดำรัสแก่พสกนิกรชาวไทยเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นปรัชญาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงการรู้จักพึ่งตนเอง ความพอประมาณ พอมีพอกิน พอมีพอใช้ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ความรอบคอบและคุณธรรมประกอบการวางแผนตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ควรจะเป็น เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอย่างยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ การวางรากฐานการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับทุกคนในสังคมไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กเยาวชนที่จะเป็นอนาคตของชาติ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดกลยุทธ์การปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งมุ่งเน้นการจัดการกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง เป็นผู้มีความรับผิดชอบ อันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่นจากหลักการดังกล่าว ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำ “โครงการสถานศึกษาพอเพียง” ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
2. เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
3. เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา

ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่น

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

3.1.2 นักเรียน ร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

3.1.3 นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้น

3.1.4 นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ร้อยละ 70 ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญา

ของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนไพศาลพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์เป็นแหล่งเรียนรู้

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

3.2.2 นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.3.3 นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่นใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญา

ของเศรษฐกิจพอเพียงโรงเรียนไพศาลพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์เป็นแหล่งเรียนรู้

## 4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขออนุมัติโครงการ	ต.ค.67	-	ครูอัศวิน
2	ประชุมคณะกรรมการวางแผนการปฏิบัติงาน	ต.ค.67	-	ผอ.และคณะครู
3	ประชุมนักเรียนเพื่อแจ้งวัตถุประสงค์	ต.ค.67	-	ครูทุกคน
4	กิจกรรมลงแขกเกี่ยวข้าว	พ.ย. 67	4,000	ครูทุกคน
5	กิจกรรมลงแขกดำนา	ส.ค.68	4,000	ครูทุกคน
6	กิจกรรมเพาะเห็ด	ตลอดปีงบประมาณ	-	ครูอัศวิน
7	การทำปุ๋ยชีวภาพ	ตลอดปีงบประมาณ	-	ครูอัศวิน
8	ประเมินโครงการ	ก.ย.68	-	ครูพิทักษ์
9	การสรุปรายงาน	ก.ย.68	-	ครูสาวตรี

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	การทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	แบบทดสอบ
2. นักเรียน ร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	การประเมินการปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	แบบประเมิน
3. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้น	-การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง”
4. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ร้อยละ 80 ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนไพศาลพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์ เป็นแหล่งเรียนรู้	-การบันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้ -ความพึงพอใจในการใช้แหล่งเรียนรู้	-แบบบันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้ -แบบสอบถามความพึงพอใจ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนไพศาลพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์เป็นแหล่งเรียนรู้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
( นายอัศวิน โสปีนหริ )  
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
( นางสาวเบญจภรณ์ มินสู )  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนไพศาลพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
( นายพัฒนาพงษ์ มมประโคน )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนไพศาลพิทยาคม

มาตรการ : โปรดแนบหลักฐานประกอบ (ถ้ามี)



ภาพที่ 3.3.1 นักเรียนไถนาเตรียมดิน



ภาพที่ 3.3.2 นักเรียนไถนาเตรียมดิน



ภาพที่ 3.3.3 บรรยากาศการดำนา



ภาพที่ 3.3.4 บรรยากาศการดำนา



ภาพที่ 3.3.5 คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้บริหาร ครู และนักเรียนพร้อมลงแขกดำนา



ภาพที่ 3.3.6 บรรยากาศรับประทานอาหารร่วมกันที่ทุ่งนา



ภาพที่ 3.3.7 ต้นข้าวกำลังเขียวขจี



ภาพที่ 3.3.8 ข้าวออกรวงสีทองพร้อมเก็บเกี่ยว



ภาพที่ 3.3.9 ผู้บริหาร ครู นักเรียนพร้อมเกี่ยวข้าว



ภาพที่ 3.3.10 เจ้าหน้าที่จากเกษตรอำเภอมาร่วมเกี่ยวข้าว



ภาพที่ 3.3.11 บรรยากาศการเกี่ยวข้าว



ภาพที่ 3.3.12 บรรยากาศการเกี่ยวข้าว



ภาพที่ 3.3.13 การนวดฟ่อนข้าว



ภาพที่ 3.3.14 ข้าวสารอินทรีย์พร้อมจำหน่าย



ภาพที่ 3.3.15 วิทยากรอบรมให้ความรู้ทักษะอาชีพ



ภาพที่ 3.3.16 นักเรียนเข้าร่วมการอบรมอย่างมีความสุข



ภาพที่ 3.3.17 วิทยากรสาธิตการตอนกิ่ง



ภาพที่ 3.3.18 นักเรียนฝึกทักษะการตอนกิ่ง



ภาพที่ 3.3.19 วิทยากรสาธิตการเพาะเห็ดฟาง



ภาพที่ 3.3.20 นักเรียนฝึกทักษะการเพาะเห็ดฟาง



ภาพที่ 3.3.21 นักเรียนฝึกทักษะการทำปุ๋ยไม่พลิกกอง



ภาพที่ 3.3.22 ปุ๋ยไม่พลิกกอง



ภาพที่ 3.3.23 วิทยากรสาธิตการทำน้ำหมัก



ภาพที่ 3.3.24 นักเรียนฝึกทักษะการทำน้ำหมัก



ภาพที่ 3.3.25 นักเรียนปลูกผักอินทรีย์



ภาพที่ 3.3.26 นักเรียนดูแลผักอินทรีย์



ภาพที่ 3.3.27 นักเรียนจำหน่ายผลผลิต



ภาพที่ 3.3.28 นักเรียนฝึกทักษะการทำสลัดโรล

#### 4. การมีส่วนร่วมและเครือข่ายสิ่งแวดล้อมศึกษา

##### 4.1 อธิบายกิจกรรมหรือการสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมในโรงเรียนในการดำเนินงานโรงเรียนอีโคสคูล (โปรดแนบเอกสาร/หลักฐานประกอบ)

โรงเรียนไพศาลพิทยาคมมีวิสัยทัศน์ในการดำเนินงาน อันประกอบด้วย “โรงเรียนไพศาลพิทยาคม มุ่งพัฒนา ผู้เรียนให้มีจริยธรรม น้อมนำศาสตร์พระราชารักษาสิ่งแวดล้อม พร้อมจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล” ซึ่งส่งเสริมให้ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยใช้คุณธรรม นำความรู้ มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่พัฒนาและเพิ่มพูนทักษะวิชาการงานอาชีพสู่เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนจึงได้ส่งเสริมกิจกรรม/การสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมในโรงเรียนในการดำเนินงานโรงเรียน  
อีโคสคูล ด้วยกิจกรรมหลัก ซึ่งผู้บริหารเป็นผู้นำในการขับเคลื่อนดำเนินงาน และครู บุคลากรทางการศึกษา รวมทั้ง  
นักเรียน มีส่วนร่วมในการดำเนินงานดังต่อไปนี้

1) กิจกรรมการเรียนรู้ตามพันธกิจที่ 2 หรือกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่เกี่ยวข้องกับประเด็นสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น  
ในรูปแบบ บูรณาการกับวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ(เคมี) เรื่อง บรรจุภัณฑ์สำหรับอาหาร หัวข้อ ปัญหาและแนวทางแก้ไข  
ปัญหาที่เกิดจากการใช้พลาสติก ผ่านกิจกรรม “การจัดการขยะในโรงเรียน” ส่งผลให้นักเรียน ครูและบุคลากร มี  
จิตสำนึกและรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมมากขึ้น ใช้ผลิตภัณฑ์พลาสติกเท่าที่จำเป็น มีการใช้ซ้ำและนำกลับมาใช้ใหม่  
ทุกคนสามารถเป็นต้นแบบให้กับครอบครัวและชุมชนในการจัดการขยะเพื่อลดปัญหาสิ่งแวดล้อมได้

เครือข่ายความร่วมมือด้านสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชน ได้แก่ คณะกรรมการสถานักเรียนไปทำกิจกรรม  
จิตอาสาให้บริการชุมชนในกิจกรรมต่างๆ เช่น กิจกรรมธรรมสังฆจรในเขตตำบลไพศาลและตำบลละเวียง งานณาปนกิจ  
ศพบิดาหรือมารดาของคุณครูหรือคณะกรรมการสถานศึกษา นักเรียนได้ตระหนักถึงบทบาทตนเองในการรับผิดชอบต่อ  
สิ่งแวดล้อมในชุมชนโดยการได้เก็บรวบรวมและคัดแยกขยะเพื่อลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม

ทั้งนี้ มีผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 2 คน เป็นผู้นำกิจกรรม รวมทั้ง ครูจำนวน 40 คน บุคลากรทางการศึกษา  
จำนวน 4 คน และนักเรียน จำนวน 516 คน ที่มีส่วนรวมในการดำเนินงานและส่งเสริม “การจัดการขยะในโรงเรียน”  
คิดเป็นร้อยละ 100

2) กิจกรรมตามพันธกิจที่ 3.1 กิจกรรมการจัดการทรัพยากรด้านการจัดการขยะ ในรูปแบบ “ธนาคารขยะ”  
มีการจัดตั้งคณะกรรมการดำเนินงานธนาคารขยะ ศึกษารูปแบบการรับซื้อและราคาจากร้านรับซื้อของเก่าในชุมชน  
ดำเนินการรับซื้อขยะผ่านกิจกรรมโรงเรียนธนาคาร(สนับสนุนโดย อภส.สาขาเมืองตลุง) นักเรียนและครูได้นำแนวคิด  
ด้านสิ่งแวดล้อมไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันโดยการใช้ของซ้ำ(Reuse) เช่น นำแก้วน้ำส่วนตัวมาใช้ที่โรงเรียน และ  
การรีไซเคิล(Recycle) เพื่อเพิ่มรายได้ให้กับห้องเรียน เป็นกองทุนสนับสนุนกิจกรรมธนาคารขยะและกิจกรรมสภา  
นักเรียน

เครือข่ายความร่วมมือด้านสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชน ได้แก่ โรงเรียนไพศาลพิทยาคม ร่วมกับ องค์การ  
บริหารส่วนตำบลไพศาลได้ร่วมนำเสนอผลงาน FANCY RECYCLE , ธนาคารขยะ และผลงาน IS เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม  
ในการประชุม “เวทีจัดการความรู้สรุปผลการดำเนินงาน ภายใต้โครงการเสริมสร้างชุมชนท้องถิ่นเข้มแข็งสู่การรู้รับ  
ปรับตัว” ณ บริเวณโดมอเนกประสงค์เทศบาลตำบลโคกขมิ้น อำเภอพลับพลาชัย จังหวัดบุรีรัมย์ จัดโดยสำนักงาน  
กองทุนสนับสนุนการเสริมสุขภาพ(สสส.) เครือข่ายพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (ศวภ.อีสาน) ร่วมกับศูนย์  
จัดการเครือข่ายเทศบาลตำบลโคกขมิ้น และกิจกรรมธนาคารขยะได้เข้าร่วมจัดนิทรรศการในพิธีปล่อยพันธุ์สัตว์น้ำ  
เนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษา 72 พรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง  
ณ หนองละเบิก บริเวณองค์การบริหารส่วนตำบลไพศาล โดยมี นายจำเริญ แหวนเพ็ญ รองผู้ว่าราชการจังหวัดบุรีรัมย์  
เป็นประธานในพิธี

ทั้งนี้ มีผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 2 คน เป็นผู้นำกิจกรรม รวมทั้ง ครูจำนวน 40 คน บุคลากรทางการศึกษา  
จำนวน 4 คน และนักเรียน จำนวน 516 คน ที่มีส่วนรวมในการดำเนินงานและส่งเสริม “กิจกรรมธนาคารขยะ”  
คิดเป็นร้อยละ 100

3) กิจกรรมตามพันธกิจที่ 3.2 กิจกรรมการจัดการทรัพยากรด้านการจัดการพื้นที่สีเขียวในโรงเรียน ด้วยการขับเคลื่อน “กิจกรรมไพศาลรักษ์สิ่งแวดล้อม” ซึ่งผู้บริหารโรงเรียนได้ขับเคลื่อนกิจกรรม เพื่อให้ความรู้สร้างจิตสำนึกที่ดีให้กับบุคลากรทุกคนในโรงเรียน โดยแบ่งเขตพื้นที่รับผิดชอบทำความสะอาดให้นักเรียนทุกห้องเรียน กำหนดปฏิทินทำกิจกรรม Big Cleaning Day ประจำเดือน และมอบเกียรติบัตรชื่นชมครูที่ปรึกษาและนักเรียนห้องที่มีคะแนนความสะอาดสูงสุด 3 อันดับแรกของแต่ละช่วงชั้นพร้อมเพิ่มคะแนนพฤติกรรมให้กับนักเรียน อันส่งผลให้บุคลากรในโรงเรียนมีความตระหนักในการร่วมกันรักษาสิ่งแวดล้อม และบริเวณเขตพื้นที่ต่าง ๆ ในโรงเรียนมีความสะอาดเรียบร้อยสวยงาม

เครือข่ายความร่วมมือด้านสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชน ได้แก่ งานสภานักเรียนโรงเรียนไพศาลพิทยาคม และชมรม TO BE NUMBER ONE เข้าร่วมโครงการส่งเสริมอนุรักษ์ธรรมชาติและปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติรัชกาลที่ 10 เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๗๒ พรรษา ณ ศูนย์ปฏิบัติธรรมวัดใหม่หนองยางสุทธิมังคลาราม บ้านหนองยาง ตำบลไพศาล จัดโดยองค์การบริหารตำบลไพศาล

ทั้งนี้ มีผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 2 คน เป็นผู้นำกิจกรรม รวมทั้ง ครูจำนวน 40 คน บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 4 คน และนักเรียน จำนวน 516 คน ที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงานและส่งเสริม “กิจกรรมไพศาลรักษ์สิ่งแวดล้อม” คิดเป็นร้อยละ 100

4) กิจกรรมตามพันธกิจที่ 3.3 กิจกรรมการจัดการทรัพยากรด้าน เกษตรอินทรีย์ ผ่านกิจกรรม “โครงการสถานศึกษาพอเพียง” ซึ่งผู้บริหารได้เป็นผู้นำกิจกรรม เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง ได้เรียนรู้ขั้นตอนการทำนาปลอดสารเคมี ฝึกทักษะการผลิตปุ๋ยอินทรีย์ไว้ใช้เอง การเพาะเห็ด และการปลูกผักอินทรีย์ไว้รับประทานในครัวเรือน ทำให้ทุกคนมีคุณภาพชีวิตที่ดีและเป็นการพัฒนาการเกษตรแบบยั่งยืนอีกด้วย

เครือข่ายความร่วมมือด้านสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชน ได้แก่ โรงเรียนได้เชิญเจ้าหน้าที่จากสำนักงานเกษตรอำเภอประโคนชัยมาให้ความรู้และฝึกทักษะอาชีพให้กับนักเรียน ครูและบุคลากรที่สนใจ

ทั้งนี้ มีผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 2 คน เป็นผู้นำกิจกรรม รวมทั้ง ครูจำนวน 40 คน บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 4 คน และนักเรียน จำนวน 516 คน ที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงานและส่งเสริม “โครงการสถานศึกษาพอเพียง” คิดเป็นร้อยละ 100

## 4.2 ระดับการมีส่วนร่วม

### 4.2.1 จำนวนห้องเรียน และระดับชั้นที่ร่วมเป็นส่วนหนึ่งของการดำเนินงานโรงเรียนอีโคสคูลตามพันธกิจที่ 2 และ 3

โรงเรียนไพศาลพิทยาคมมีจำนวนห้องเรียนทั้งหมด 22 ห้อง จากระดับชั้นทั้งหมด 6 ระดับชั้น ที่ร่วมเป็นส่วนหนึ่งของการดำเนินงานโรงเรียนอีโคสคูลตามพันธกิจที่ 2 และ 3 คิดเป็นร้อยละ 100

ทั้งนี้ ระดับชั้นทั้งหมด 6 ระดับชั้น คิดเป็นร้อยละ 100 พิจารณาจาก

- 1) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
- 2) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
- 3) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
- 4) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
- 5) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
- 6) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

และห้องเรียนทั้งหมด 22 ห้อง คิดเป็นร้อยละ 100 พิจารณาจาก

- 1) ห้องเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 4 ห้องเรียน (ม.1/1 - ม.1/4)
- 2) ห้องเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 4 ห้องเรียน (ม.2/1 - ม.2/4)
- 3) ห้องเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 4 ห้องเรียน (ม.3/1 - ม.3/4)
- 4) ห้องเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 3 ห้องเรียน (ม.4/1 - ม.4/3)
- 5) ห้องเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 4 ห้องเรียน (ม.5/1 - ม.5/4)
- 6) ห้องเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 3 ห้องเรียน (ม.6/1 - ม.6/3)

#### 4.2.2 ร้อยละของจำนวนครูและบุคลากร ที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงานโรงเรียนอีโคสคูล

(โดยคำนวณจากจำนวนครูและบุคลากรทุกคนในโรงเรียน)

จากการดำเนินงาน ครู จำนวน 40 คน และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 4 คน มีส่วนร่วมในการดำเนินงานโรงเรียนอีโคสคูล คิดเป็นร้อยละ 100

#### ผลสัมฤทธิ์ภาพรวมที่ได้จากการดำเนินโครงการ (เกิดการเปลี่ยนแปลงในด้านใดบ้าง/อย่างไร)

##### ผลสัมฤทธิ์ภาพรวมที่ได้จากการดำเนินโครงการ มีดังนี้

1. ด้านผู้เรียนมีความสุขที่ได้ทำกิจกรรม และมีความพึงพอใจในการทำกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100 เช่น กิจกรรมการจัดการขยะในโรงเรียนร่วมกับกิจกรรมธนาคารขยะ ช่วยลดขยะในโรงเรียน นักเรียนรู้จักวิธีการแยกประเภทของขยะ และวิธีคัดแยกขยะ เป็นการเพิ่มรายได้ให้กับนักเรียนด้วย เป็นตัวอย่างที่ดีในการจัดการขยะของชุมชน กิจกรรม โครงการสถานศึกษาพอเพียง” ได้เรียนขั้นตอนการผลิตข้าวอินทรีย์ การผลิตปุ๋ยอินทรีย์และการปลูกแบบปลอดสารเคมี ช่วยให้นักเรียนได้นำความรู้ไปใช้และได้ปฏิบัติจริง สามารถสร้างรายได้ให้กับนักเรียนได้อีกด้วย
2. ด้านครูและบุคลากรในโรงเรียน มีความตระหนักและรู้คุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เช่น ครูและนักเรียนช่วยกันคัดแยกขยะในโรงเรียน ครูและนักเรียนช่วยกันดำนานา เกี่ยวข้าวอินทรีย์ของโรงเรียน กิจกรรม ไพศาลรักษ์สิ่งแวดล้อมช่วยสร้างบรรยากาศในโรงเรียนให้สะอาด สวยงาม เหมาะแก่การเรียนรู้ของผู้เรียนและการปฏิบัติงานของครูและบุคลากร
3. ด้านชุมชน มีการสนับสนุนส่งเสริมโครงการของโรงเรียนด้วยความเต็มใจตระหนักถึงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมร่วมด้วยช่วยกันทำให้เกิดการพัฒนาสถานศึกษาร่วมกันระหว่างโรงเรียนและชุมชน

#### ข้อจำกัด/ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินโครงการ

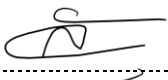
นักเรียนบางคน ส่วนน้อยที่ยังขาดจิตสำนึก ยังทิ้งขยะไม่เป็นที่ ไม่คัดแยกขยะ ทำให้ห้องเรียนสกปรก คุณครูต้องคอยช่วยกันดูแลและว่ากล่าวตักเตือน

#### แนวทางการดำเนินโครงการในอนาคต (ถ้ามี)

1. จัดอบรมให้นักเรียน ครูและบุคลากรทุกคนได้มีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักถึงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและสามารถมีความรู้ความเข้าใจและเข้าถึงได้ทุกคน
2. วางแผนการจัดกิจกรรมให้ต่อเนื่องระบุโครงการ กิจกรรมลงในแผนปฏิบัติการประจำปี และร่วมระดมแนวทางการออกแบบกิจกรรมจากการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ประสานความร่วมมือจากองค์กรภายนอกเพื่อสนับสนุนให้กิจกรรมดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืนและขับเคลื่อนกิจกรรมจากการเป็นโรงเรียนอีโคสคูลระดับต้นไปสู่โรงเรียนอีโคสคูลระดับกลางต่อไป


## ยืนยันข้อมูล

ขอยืนยันว่าข้อมูลที่รายงานเป็นข้อมูลที่ได้จากการดำเนินโครงการอโคสคูของโรงเรียน โดยมีครูผู้รับผิดชอบโครงการเป็นผู้รายงาน

ลงชื่อ..........(ผู้รายงาน)  
(นางสาวลัดดา สายแก้ว)

ตำแหน่ง ครู

วันที่ 28 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2568

ลงชื่อ..........(ผู้รายงาน)  
(นางสาวอดิگانต์ ภรภัทรวาท )

ตำแหน่ง ครู

วันที่ 28 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2568


## การรับรองของผู้บริหารสถานศึกษา

ขอรับรองว่าข้อมูลดังกล่าวเป็นความจริงทุกประการ พร้อมได้ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ..........(ผู้รับรอง)  
(นางสาวเบญจภรณ์ ผินสู)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนไพศาลพิทยาคม

วันที่ 28 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2568

ลงชื่อ..........(ผู้รับรอง)  
( นายพัฒนพงษ์ มมประโคน )

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนไพศาลพิทยาคม

วันที่ 28 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2568

การรับรองของศึกษานิเทศก์ที่กำกับดูแล (ถ้ามี)  
ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ  (ศึกษานิเทศก์ผู้รับรอง)  
( นายทศวิน ไชรัมย์ )

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

วิทยฐานะ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

สังกัดสำนักเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์

วันที่ 28 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2568

ลงชื่อ  (ศึกษานิเทศก์ผู้รับรอง)  
( นางสาวสุพิชฌาย์ ศรีโคตร )

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

วิทยฐานะ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

สังกัดสำนักเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์

วันที่ 28 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2568


ลงชื่อ  (ศึกษานิเทศก์ผู้รับรอง)  
( นางสาวรพีพรรณ สาธิรัมย์ )

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

วิทยฐานะ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

สังกัดสำนักเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์

วันที่ 28 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2568

ลงชื่อ  (ศึกษานิเทศก์ผู้รับรอง)  
( นางสาวสมนึก นครวงศ์ )

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

วิทยฐานะ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

สังกัดสำนักเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์

วันที่ 28 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2568

# รายงานสรุปผลการดำเนินงาน โรงเรียนอีโคสคูล (ECO-SCHOOL) ประจำปีการศึกษา 2567

ระดับต้น (BEGINNER)

โรงเรียนไพศาลพิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์