



ประกาศ

ระเบียบโรงเรียนไพศาลพิทยาคม

ว่าด้วยความประพฤติ การปฏิบัติตนของนักเรียนและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนไพศาลพิทยาคม

ด้วยทางโรงเรียนไพศาลพิทยาคม อำเภอประโคนชัย จังหวัดบุรีรัมย์ เห็นสมควรที่จะกำหนดระเบียบของโรงเรียน ว่าด้วยการพัฒนาพฤติกรรมนักเรียนขึ้นเพิ่มเติม เพื่อให้สอดคล้องกับโครงสร้างการบริหาร งานของโรงเรียน และเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพในการส่งเสริมให้นักเรียนประพฤติตนในทางที่พึงประสงค์ จึงได้กำหนดระเบียบว่าด้วยการพัฒนาพฤติกรรมนักเรียน ไว้ดังต่อไปนี้

หมวดที่ ๑

บททั่วไป

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบโรงเรียนไพศาลพิทยาคม ว่าด้วยการพัฒนาพฤติกรรมนักเรียน ๒๕๖๓”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ประกาศใช้ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกระเบียบโรงเรียน ว่าด้วยการพัฒนาพฤติกรรมนักเรียนของโรงเรียนไพศาลพิทยาคม พ.ศ.๒๕๕๙ และให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ ๔ ในระเบียบนี้

“โรงเรียน” หมายถึง โรงเรียนไพศาลพิทยาคม อำเภอประโคนชัย จังหวัดบุรีรัมย์

“นักเรียน” หมายถึง นักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียนไพศาลพิทยาคม

“ครู” หมายถึง ครูที่ปฏิบัติหน้าที่ราชการในโรงเรียนไพศาลพิทยาคม

“รองผู้อำนวยการ” หมายถึง รองผู้อำนวยการโรงเรียนไพศาลพิทยาคม

“ผู้อำนวยการ” หมายถึง ผู้อำนวยการโรงเรียนไพศาลพิทยาคม

“การพัฒนาพฤติกรรมนักเรียน” หมายถึง การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียนที่ประพฤติผิดหรือฝ่าฝืนระเบียบข้อบังคับของโรงเรียน โดยใช้กิจกรรม หรือการลงโทษตามระดับความผิดที่กระทำ และการสนับสนุน ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม

“พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์” หมายถึง พฤติกรรมที่นักเรียนแสดงออกในทางที่ผิด ผ่าฝืนต่อ กฎระเบียบ ข้อบังคับของโรงเรียน กฎกระทรวงกำหนดความประพฤติของนักเรียนและนักศึกษา พ.ศ.๒๕๔๘ และ พฤติกรรมที่ขัดต่อศีลธรรมอันดีงามของสังคม

“พฤติกรรมที่พึงประสงค์” หมายถึง พฤติกรรมที่นักเรียนแสดงออกในทางที่ถูกต้องควร กระทำ ความดีอันเกิดประโยชน์ต่อตนเอง ผู้อื่น และส่วนรวม สมควรได้รับการยกย่อง เชิดชู เป็นแบบอย่างที่ดีและควร ได้รับรางวัล

“การกระทำความผิด” หมายถึง การที่นักเรียนประพฤติผิด ผ่าฝืนระเบียบ คำสั่งแนวปฏิบัติ ข้อบังคับของโรงเรียน หรือกฎกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดความประพฤติของนักเรียนและนักศึกษา พ.ศ.๒๕๔๘

“ทำกิจกรรม” หมายถึง การให้นักเรียนที่กระทำผิด ทำกิจกรรมบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ ต่อตนเอง ผู้อื่น ส่วนรวมหรือสังคม

“ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน” หมายถึง กระบวนการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างมีขั้นตอน พร้อมด้วยวิธีการและเครื่องมือการทำงานที่ชัดเจน โดยมีครูที่ปรึกษาเป็นบุคลากรหลัก ในการดำเนินการดังกล่าว และมีการประสานความร่วมมืออย่างใกล้ชิดกับครูที่เกี่ยวข้อง ผู้ปกครอง หรือบุคลากร ภายนอก ชุมชน องค์กรชุมชน รวมทั้งการสนับสนุนส่งเสริมจากโรงเรียน

“การดูแลช่วยเหลือ” หมายถึง การส่งเสริม การป้องกันและแก้ปัญหา โดยวิธีการและเครื่องมือ สำหรับครูที่ปรึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้ในการดำเนินงานพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์

ข้อ ๕ ให้ผู้อำนวยการหรือรองผู้อำนวยการที่ผู้อำนวยการมอบหมายเป็นผู้รักษาการตามระเบียบนี้

หมวดที่ ๒

ว่าด้วยการปฏิบัติตนของนักเรียนโรงเรียนไพศาลพิทยาคม

ข้อ ๖ แนวปฏิบัติทั่วไปของนักเรียนโรงเรียนไพศาลพิทยาคม

- (๑) ต้องยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และระบอบประชาธิปไตยของไทย
- (๒) ต้องเป็นผู้ตั้งใจเรียน เอาใจใส่ต่อการเรียน
- (๓) ต้องปฏิบัติตนตามกฎระเบียบ ข้อบังคับของโรงเรียนอย่างเคร่งครัด
- (๔) ต้องรักษาศักดิ์ศรี เกียรติยศชื่อเสียงของโรงเรียนและตนเอง
- (๕) ต้องเคารพและมีความกตัญญูทวดเวที่ต่อพ่อแม่ ครู ผู้มีพระคุณ และโรงเรียน
- (๖) ต้องมีความสามัคคีกลมเกลียว ช่วยเหลือเอื้อเฟื้อซึ่งกันและกัน
- (๗) ต้องมีบุคลิกภาพนอบน้อม สุภาพเรียบร้อย สมกับเป็นผู้ที่มีวัฒนธรรมอันดีงาม
- (๘) ต้องเป็นผู้อนุรักษ์ไว้ซึ่งประเพณีอันดีงาม และธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม
- (๙) ต้องมีความเสียสละต่อส่วนรวม ไม่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตัว
- (๑๐) ต้องไม่เกี่ยวข้องกับสิ่งเสพติดและอบายมุขทั้งปวง

ข้อ ๗ การปฏิบัติตนของนักเรียนการมาโรงเรียน

- (๑) แต่งกายให้เรียบร้อย ถูกต้องตามระเบียบโรงเรียน
- (๒) จัดเตรียมสมุด หนังสือ และอุปกรณ์การเรียนมาตามตารางเรียนประจำวัน
- (๓) ทำความเคารพผู้ปกครองก่อนออกจากบ้าน
- (๔) โดยสารหรือขับขี้นยานพาหนะด้วยความระมัดระวัง สวมหมวกนิรภัยทุกครั้ง และปฏิบัติ

ตามกฎจรรยา

- (๕) มาโรงเรียนก่อนเวลาเข้าแถวทำกิจกรรมหน้าเสาธง ๓๐ นาที
- (๖) ไหว้พระ ทำความเคารพครูและเดินเข้าแถวอย่างเป็นระเบียบเข้าโรงเรียน
- (๗) ปฏิบัติหน้าที่เวรรักษาความสะอาดหรือหน้าที่อื่นๆตามที่ได้รับมอบหมายให้เสร็จสิ้นก่อนเข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง
- (๘) เริ่มเข้าแถวหน้าเสาธงเพื่อทำกิจกรรมหน้าเสาธงเวลา ๐๗.๕๐ น. ในขณะที่ประกอบกิจกรรมหรือร่วมพิธีหน้าเสาธง นักเรียนจะต้องอยู่ในอาการสำรวมไม่คุยกัน และอยู่ในระเบียบแถวตลอดเวลา
- (๙) การเดินเข้าชั้นเรียนหลังกิจกรรมหน้าเสาธงเสร็จสิ้น ให้เดินเรียงชิดขวาเป็นชั้นๆ และเข้าร่วมกิจกรรมโฮมรูมพบครูที่ปรึกษา

(๑๐) เข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธงหลังเลิกเรียน เพื่อรับรายงานผลการตรวจความสะอาดห้องเรียน และบริเวณที่รับผิดชอบ เช็กชื่อ รับทราบข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนและสวดมนต์ก่อนกลับบ้าน

(๑๑) ออกจากโรงเรียนเมื่อถึงเวลาเลิกเรียนเท่านั้น หากจำเป็นต้องออกในเวลาทำการต้องมีการขออนุญาตจากครูก่อน ออกนอกสถานที่ทุกครั้ง

ข้อ ๘ การปฏิบัติตนเมื่ออยู่ในห้องเรียน

- (๑) ต้องเข้าเรียนตรงต่อเวลา ถ้าช้าเกิน ๑๐ นาทีให้ถือว่าขาดเรียนในวิชานั้นหรืออยู่ในดุลพินิจของครูผู้สอน
- (๒) ต้องตั้งใจศึกษาเล่าเรียน เคารพเชื่อฟังครูผู้สอน
- (๓) รักษากริยามารยาท ระเบียบวินัย ให้เรียบร้อย
- (๔) ดูแลรักษาความสะอาด เรียบร้อยของห้องเรียนและวัสดุครุภัณฑ์อยู่เสมอ
- (๕) การเข้าและออกห้องเรียนขณะเรียนต้องขออนุญาตและทำความเคารพครูผู้สอนก่อน
- (๖) ไม่นำอาหาร เครื่องดื่มใดๆ เข้ามารับประทานในห้องเรียน
- (๗) ไม่ทำความสกปรก หรือเคลื่อนย้ายครุภัณฑ์ห้องเรียนโดยไม่ได้รับอนุญาต
- (๘) ไม่วิ่งเล่น ส่งเสียงดัง รบกวนผู้อื่นทั้งในและนอกเวลาเรียน
- (๙) ฟัง คิด และซักถามครูผู้สอนเมื่อมีปัญหาไม่เข้าใจ แล้วจดบันทึกไว้เสมอ
- (๑๐) เมื่อเปลี่ยนห้องหรือสถานที่เรียนต้องเดินแถวเป็นระเบียบเรียบร้อยไม่ส่งเสียงดัง

ข้อ ๙ การลา

- (๑) ไม่มาเรียนทุกครั้งต้องมีใบลายื่นต่อครูที่ปรึกษา และครูผู้สอนรายวิชาแต่ละวันทราบ
- (๒) ใบลาต้องบอกเหตุผลการลาชัดเจน ทั้งลาป่วยและลากิจ และผู้ปกครองต้องรับรองทุกครั้ง

จึงถือว่าสมบูรณ์

(๓) การยื่นใบลาจิจให้ยื่นล่วงหน้าก่อนวันลาไม่น้อยกว่า ๑ วัน การลาป่วยให้ยื่นใบลาวันที่กลับมาเรียนวันแรก ถ้านักเรียนไม่ยื่นใบลาถือว่านักเรียนขาดเรียน

(๔) แบบใบลา ให้ใช้แบบที่ทางโรงเรียนกำหนดเท่านั้น

(๕) ลาจิจอย่างมากไม่เกินครั้งละ ๓ วัน ลาป่วยครั้งละไม่เกิน ๗ วัน (ถ้าเกินกว่านั้นต้องมี

ใบรับรองแพทย์มาแสดง)

ข้อ ๑๐ สิ่งที่นักเรียนต้องไม่นำเข้ามาในโรงเรียน

(๑) อาวุธ สิ่งเทียบอาวุธ วัตถุระเบิด วัตถุอันตรายอื่นๆ

(๒) สื่อลามกอนาจาร

(๓) สิ่งเสพติดให้โทษ

(๔) อุปกรณ์เกี่ยวกับการพนันทุกประเภท

(๕) เครื่องเล่นเพื่อความบันเทิงต่างๆ ยกเว้นสิ่งที่โรงเรียนส่งเสริม

(๖) สิ่งของฟุ่มเฟือย เครื่องประดับ ของมีค่า ซึ่งไม่มีความจำเป็นต่อการเรียน

(๗) อุปกรณ์ สิ่งพิมพ์ที่มีวัตถุประสงค์เพื่อการจำหน่ายสินค้า

(๘) บุคคลภายนอกที่ไม่ใช่ผู้ปกครอง หรือคนในครอบครัว

(๙) สัตว์เลี้ยง

(๑๐) สิ่งที่ขัดต่อกฎหมายบ้านเมือง ระเบียบ ประกาศ แนวปฏิบัติใดๆ ของราชการ

ข้อ ๑๑ การแสดงความเคารพ

ก. ในห้องเรียน

(๑) ครูเข้าสอน หรือเลิกการสอน ให้หัวหน้าห้องบอกนักเรียนทำความเคารพ

(๒) เมื่อมีผู้มาเยี่ยมเยียนหรือมาให้ความรู้ ให้ครูผู้สอนแนะนำให้นักเรียนรู้จัก ให้หัวหน้า

ห้องบอก ทำความเคารพเช่นเดียวกับการเคารพครู

ข. นอกห้องเรียน

(๑) แสดงความเคารพครูและผู้อาวุโส ด้วยการหยุดเดิน ยืนตรง ทำความเคารพด้วย การไหว้ หรือโค้งคำนับ พร้อมกล่าวคำว่า “สวัสดีครับ” “สวัสดีค่ะ”

(๒) กรณีที่นักเรียนไม่สามารถยกมือไหว้ได้ เนื่องจากถือสัมภาระสิ่งของอยู่ ให้นักเรียนหยุดยืนตรง พร้อมกล่าวคำว่า “สวัสดีครับ” “สวัสดีค่ะ”

(๓) การเดินผ่านครูหรือผู้อาวุโสกว่า นักเรียนต้องขออนุญาตและโน้มตัวลงเล็กน้อย เมื่อเดินผ่านไป

ข้อ ๑๒ การปฏิบัติตนต่อเพื่อนนักเรียน

- (๑) มีความสามัคคี กลมเกลียวกัน
- (๒) ช่วยเหลือ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เพื่อนนักเรียนในทางที่ถูกที่ควร
- (๓) ยกย่อง ให้เกียรติแก่เพื่อนนักเรียนด้วยกัน
- (๔) พุด และแสดงกริยามารยาทสุภาพ ต่อนักเรียนทุกคน
- (๕) เคารพนักเรียนรุ่นพี่ หรือผู้อาวุโสกว่า
- (๖) ไม่ชักชวน ยุยงส่งเสริมให้ผู้อื่นประพฤติปฏิบัติตนในทางที่ไม่เหมาะสม
- (๗) เคารพและปฏิบัติตาม มติ แนวปฏิบัติของสถานักเรียน

ข้อ ๑๓ การปฏิบัติตนในการสอบ

- (๑) แต่งกายให้เรียบร้อยตามระเบียบโรงเรียน
- (๒) ดูตารางสอบล่วงหน้าและเตรียมอุปกรณ์การทำข้อสอบให้พร้อมเสมอ
- (๓) ไปถึงสถานที่สอบก่อนเวลาพอสมควร
- (๔) ไม่เข้าห้องสอบก่อนได้รับอนุญาตจากผู้ควบคุมห้องสอบ
- (๕) ไม่นำเอกสาร อุปกรณ์ใดๆ ที่ไม่ได้รับอนุญาตเข้าในห้องสอบ
- (๖) นั่งประจำที่นั่งสอบตามที่กำหนด
- (๗) กรอกข้อมูลประจำตัวผู้สอบ วิชาที่สอบ วันเวลาสอบ ให้ครบถ้วน
- (๘) ปฏิบัติตามคำชี้แจงในการสอบอย่างเคร่งครัด
- (๙) ไม่ทุจริต คัดลอก หรือให้ผู้อื่นคัดลอกคำตอบ โดยเด็ดขาด
- (๑๐) ปฏิบัติตนสุภาพ ไม่พูดคุยกับผู้อื่นในขณะที่สอบ โดยไม่ได้รับอนุญาต
- (๑๑) ไม่จากออกห้องสอบก่อนเวลาที่กำหนด
- (๑๒) เมื่อส่งข้อสอบและออกจากห้องสอบแล้วไม่ส่งเสียงหรือทำกริยารบกวนผู้อื่น

ข้อ ๑๔ การร่วมกิจกรรมของทางโรงเรียน

ในการจัดการศึกษาของทางโรงเรียนนั้น จำเป็นต้องจัดให้มีกิจกรรมต่างๆ ทั้งในและนอกหลักสูตร เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ที่เป็นประโยชน์ ดังนั้นเมื่อโรงเรียนกำหนดหรือแจ้งให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมใดๆ ก็ตาม นักเรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรมอย่างตั้งใจ ตามวัน เวลา และสถานที่ที่จัดเก็บนั้นอย่างเคร่งครัด ยกเว้นมีเหตุจำเป็นให้นำผู้ปกครองมาขออนุญาตก่อนเสมอ

ข้อ ๑๕ การร่วมกิจกรรมนอกโรงเรียน

นักเรียนมีความประสงค์จะไปร่วมกิจกรรมอื่นๆ กับหน่วยงาน องค์กร ชุมชนภายนอก ในเวลาเรียนซึ่งไม่ใช่กิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น หรือเป็นกิจกรรมที่จัดต่อระเบียบของโรงเรียนนักเรียนต้องแจ้งให้ผู้ที่จะนำนักเรียนไปร่วมกิจกรรมขออนุญาตมายังโรงเรียนเป็นลายลักษณ์อักษร หรือมีผู้ปกครองมา ขออนุญาตกับทางโรงเรียน เมื่อได้รับอนุญาตจึงสามารถไปร่วมกิจกรรมดังกล่าวได้

ข้อ ๑๖ การขออนุญาตออกนอกบริเวณโรงเรียน

เมื่อนักเรียนมีความจำเป็นต้องออกนอกบริเวณโรงเรียนในเวลาเรียน ให้นักเรียนถือปฏิบัติตามระเบียบ และขั้นตอนวิธีการ ที่โรงเรียนกำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

- (๑) มีผู้ปกครองมาเป็นผู้ขอรับออกจากบริเวณโรงเรียนโดยมีเหตุผลความจำเป็น
- (๒) มีครูเป็นผู้รับรองว่ามีเหตุผลความจำเป็นต้องออกนอกบริเวณโรงเรียน
- (๓) แต่งกายด้วยชุดนักเรียนโรงเรียนไพศาลพิทยาคม

การขออนุญาตออกนอกบริเวณโรงเรียนต้องปฏิบัติตามขั้นตอนดังนี้

- (๑) ผู้ปกครองหรือครู นำนักเรียนมาแจ้งเหตุผลความจำเป็นและช่วงเวลาที่ต้องขออนุญาต นำนักเรียนออกนอกบริเวณโรงเรียน โดยบันทึกขออนุญาตตามแบบที่คณะกรรมการฝ่ายกิจการนักเรียนกำหนด
- (๒) นักเรียนนำแบบบันทึกขออนุญาตไปแจ้งครูที่ปรึกษา ครูเวรประจำวัน และคณะกรรมการฝ่ายกิจการนักเรียนเพื่อขออนุญาตและลงนามรับทราบการขออนุญาต
- (๓) ให้คณะกรรมการฝ่ายกิจการนักเรียนเป็นผู้ลงนามอนุญาตในสมุดบันทึกการขออนุญาตออกนอกบริเวณโรงเรียน
- (๔) นักเรียนนำบัตรประจำตัวนักเรียนมาให้คณะกรรมการฝ่ายกิจการนักเรียนเก็บไว้ก่อนออกนอกบริเวณโรงเรียน และต้องนำใบขออนุญาตพกติดตัวไปด้วยตลอดขณะอยู่นอกบริเวณโรงเรียน
- (๕) เมื่อนักเรียนกลับเข้ามาในโรงเรียนตามเวลาที่กำหนด ให้แสดงใบอนุญาตออกนอกบริเวณโรงเรียนต่อครูฝ่ายกิจการนักเรียน พร้อมรับบัตรประจำตัวนักเรียนคืน ลงเวลากลับในสมุดบันทึกการขออนุญาตออกนอกบริเวณโรงเรียน และให้คณะกรรมการฝ่ายกิจการนักเรียนลงรายชื่อรับทราบ

ข้อ ๑๗ การใช้พาหนะมาโรงเรียน

- (๑) ห้ามนักเรียนนำรถยนต์มาโรงเรียน และขับขี่จักรยานยนต์ จักรยาน หรือยานพาหนะใดๆ บริเวณโรงเรียนโดยไม่ได้รับอนุญาต ในวันและเวลาราชการ
- (๒) ให้นักเรียนนำรถจักรยานยนต์ และรถจักรยานไปจอดในโรงจอดรถหน้าโรงเรียนเท่านั้น ห้ามขับเข้ามาจอดในบริเวณโรงเรียน เมื่อเดินเข้าโรงเรียนผ่านหอพระให้ไหว้เพื่อแสดงความเคารพ และทำความเคารพคุณครูและคณะกรรมการสภานักเรียนที่ยืนรอรับนักเรียนด้วยความนอบน้อม
- (๓) ให้นักเรียนที่มาโรงเรียนโดยรถจักรยานยนต์เพื่อความปลอดภัยในการขับขี่ ให้สวมหมวกนิรภัยทุกครั้ง และต้องบันทึกเลขทะเบียนรถจักรยานยนต์ลงในแบบสำรวจการเดินทางมาโรงเรียนของครูที่ปรึกษา หากนักเรียนคนใดจอดรถจักรยานยนต์ไว้นอกโรงเรียนหรือจอดในที่ส่วนบุคคลที่ห้ามจอด ทางโรงเรียนจะติดตามเพื่อตักเตือน ตัดคะแนนความประพฤติและทำหนังสือแจ้งผู้ปกครองให้รับทราบ
- (๔) นักเรียนที่โดยสารมากับรถยนต์รับส่งนักเรียน หรือรถประจำทาง ให้ลงที่หน้าโรงเรียนแล้วเดินเป็นแถวเข้าโรงเรียน เมื่อเดินเข้าโรงเรียนผ่านหอพระให้ไหว้เพื่อแสดงความเคารพ และทำความเคารพคุณครู และคณะกรรมการสภานักเรียนที่ยืนรอรับนักเรียนด้วยความนอบน้อม สำหรับการขึ้นรถกลับบ้านหลังเลิกเรียน ให้นักเรียนขึ้นตามจุดที่โรงเรียนกำหนดเท่านั้น

ข้อ ๑๘ การใช้อาคารเรียน สถานที่ ห้องปฏิบัติการ และห้องพิเศษ

- (๑) ห้ามเข้าห้องโดยไม่ได้รับอนุญาตจากครูประจำห้องนั้นๆ

(๒) ปฏิบัติตามระเบียบการใช้อาคาร ห้องปฏิบัติการ ห้องพิเศษต่างๆ ตามระเบียบการใช้ห้อง และควรมีครูเป็นผู้ดูแลอย่างเคร่งครัด

(๓) ไม่เคลื่อนย้าย หรือเปลี่ยนแปลงวัสดุ อุปกรณ์ใดๆ ในห้องโดยเด็ดขาด

ข้อ ๑๙ ประกาศนี้ ถือเป็นแนวปฏิบัติเพื่อให้ให้นักเรียนได้อยู่ร่วมกันในโรงเรียนอย่างมีความสุข ได้รับความสะดวกและปลอดภัย หากนักเรียนคนใดฝ่าฝืนหรือจงใจไม่ปฏิบัติตาม ถือว่ากระทำความผิดระเบียบ จะถูกลงโทษตามระเบียบโรงเรียนไพศาลพิทยาคม ว่าด้วยการพัฒนาพฤติกรรมนักเรียน ของโรงเรียนไพศาลพิทยาคม

หมวดที่ ๓

ว่าด้วยเครื่องแบบและการแต่งกายของนักเรียน

ข้อ ๒๐ เครื่องแบบและการแต่งกายของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

๑. นักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

๑.๑ เสื้อ เป็นแบบเชิ้ต คอตั้ง ผ้าขาวเกลี้ยง เนื้อหนา ผ่าอกตลอด มีสabayทอก เสื้อกว้าง ๓.๕ - ๔.๐ ซม. กระดุมสีขาวแบบศูนย์กลาง ๑ ซม. จำนวน ๕ เม็ด แขนยาวเพียงข้อศอก มีกระเป๋าดัดแนวรวานมเบื้องซ้าย ๑ กระเป๋า ขนาดกว้างตั้งแต่ ๘ - ๑๒ ซม. ลึก ๑๐ ซม. พอเหมาะกับขนาดของเสื้อ เมื่อสวมใส่ให้ชายเสื้ออยู่ภายในกางเกง มองเห็นเข็มขัดชัดเจนโดยรอบ

๑.๒ กางเกง เป็นกางเกงใช้ผ้าสีทากี้ มีจีบหน้า ๒ จีบ มีหูเข็มขัด ๖ - ๗ หู ขาสั้นเหนือสะบ้า หัวเข้าไม่เกิน ๕ ซม. ความกว้างของปลายขาพับเข้าในกว้าง ๕ ซม. ผ่ากลางส่วนหน้าติดซิปล มีกระเป๋าดัดแนวตะเข็บข้าง ข้างละ ๑ กระเป๋า ไม่มีกระเป๋าล้าง กางเกงต้องสวมทับชายเสื้อไว้ให้เรียบร้อย ห้ามเปลี่ยนแปลงสีของกางเกง

๑.๓ เข็มขัด อนุญาตให้ใช้เข็มขัดหนังสีน้ำตาลขนาดกว้างตั้งแต่ ๒.๕ - ๔ ซม. ตามลักษณะรูปร่างของนักเรียน หัวเข็มขัดเป็นโลหะสีทอง รูปสี่เหลี่ยม ชนิดหัวกลัตุเดียวมีปลอกสีน้ำตาล ๑ ปลอก สำหรับสอดปลายเข็มขัด ห้ามเสริมแต่งเข็มขัดในลักษณะอื่นใด นักเรียนที่เป็นลูกเสือให้ใช้เข็มขัดของลูกเสือแทนได้

๑.๔ รองเท้า ให้ใช้รองเท้าชนิดหุ้มส้นชนิดผูกเชือก ผ้าใบสีน้ำตาล ไม่มีลวดลายหรือสีอื่นปน โดยสอดเชือกผูกกรองเท้าทุกรูของรองเท้า

๑.๕ ถุงเท้า ให้ใช้ถุงเท้าสีน้ำตาล ยาวเหนือตาตุ่มตั้งแต่ ๑ นิ้ว ขึ้นไปแต่ไม่เกินกลางหน้าแข้ง ไม่พับหรือไม่ม้วนถุงเท้า ถุงเท้าไม่มีลวดลายหรือสีอื่นปน

๑.๖ ทรงผม รองทรงสูง ความยาวของผม ด้านข้างและด้านหลังต้องยาวไม่เลยตีนผม ด้านหน้าและด้านบนให้เป็นไปตามความเหมาะสมและมีความเรียบร้อย **ข้อห้าม** ห้ามใส่ยาล น้ำมันสเปรย์ ครีมแต่งผม ห้ามย้อมหรือกัดสีผมหรืออื่นๆในลักษณะเป็นการเสริมสวย ห้ามไว้หนวดหรือเครา และการกระทำอื่นๆ ที่ไม่เหมาะสมกับการเป็นนักเรียน เช่น การตัดแต่งทรงผมเป็นรูปทรงสัญลักษณ์หรือลวดลายต่างๆ

๒. นักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

๒.๑ เสื้อให้ใช้ผ้าขาวเกลี้ยง ไม่บางเกินไป แขนเสื้อให้ใช้แบบกลาสี แขนสั้น ปลายแขนย่น และต้องสวมเสื้อซับในสีขาวก่อนสวมเครื่องแบบ ห้ามใส่เสื้อยืดคอกลมชนิดติดคอ กระเป๋าเสื้อให้ติดริมขอบเสื้อ

ด้านล่างข้างขวาขนาด ๘ x ๑๐ ซม. ขอบชายเสื้อด้านล่างพับเข้าด้านในเข้า ๑ นิ้ว ความยาวของชายเสื้อติดตรงบริเวณข้อมือเมื่อยืดตรง แบบคอเสื้อพับปกกลาสี ให้ใช้ผ้าผูกคอสีกรมท่าชายสามเหลี่ยม

๒.๒ กระโปรง ใช้ผ้าสีกรมท่าเนื้อเกลี้ยงไม่มีลวดลายและไม่บาง เอวกระโปรงมีขอบกว้าง ๓ - ๔ ซม. แบบกระโปรงใช้แบธรรมา ด้านหน้าและด้านหลังพับเป็นจีบข้างละ ๓ จีบ จีบกระโปรงหันออก ด้านนอก ความยาวกระโปรงต่ำกว่าหัวเข่าตั้งแต่ ๕ ซม. ขึ้นไป แต่ไม่เกินครึ่งน่อง

๒.๓ ถุงเท้า ให้ใช้ถุงเท้าสั้น สีขาว เนื้อเรียบ ยาวเหนือตาตุ่มตั้งแต่ ๑ นิ้ว ขึ้นไป ไม่พับถุงเท้า และถุงเท้าต้องไม่มีลวดลายใดๆ เช่นตัวหนังสือหรือรูปภาพ เป็นต้น

๒.๔ รองเท้า ให้ใช้รองเท้าหนังสีดำ ไม่มีลวดลายหรือสีอื่นปน แบบรองเท้าใช้แบบหุ้มส้นสีดำ ส้นสูงไม่เกิน ๓ ซม. หัวมน มีสายรัดหลังเท้า รองเท้าผ้าใบให้ใช้สีขาวล้วน ไม่มีลวดลายหรือสีอื่นปน

๒.๕ ผม หรือ ทรงผม จะไว้ผมสั้นหรือผมยาวก็ได้ กรณีไว้ผมสั้น ให้ไว้ทรงบ๊อบความยาวของปลายผมเสมอกันทุกด้านและไม่ยาวเกินคอปกเสื้อ กรณีไว้ผมยาวให้เป็นไปตามความเหมาะสม รวบผมให้เรียบร้อย และผูกผมด้วยริบบิ้นสีกรมท่า **ข้อห้าม** ห้ามตัดผม ห้ามซอยผม ห้ามย้อมสีผมหรือกัดสีผม และห้ามตกแต่งทรงผมด้วยน้ำมัน เยล สเปรย์ หรือเครื่องสำอางใดๆ ไม่ให้ใช้หวีสีหวีหวัดหรือเสียบไว้ที่ผม

๒.๖ การตกแต่งใบหน้า ห้ามใช้เครื่องสำอางใดๆ ตกแต่งบริเวณใบหน้าหรือส่วนอื่นใดของร่างกายที่ไม่เหมาะสมกับสภาพนักเรียน ให้ใช้ลิปมัน แป้งฝุ่นทำความสะอาดส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ในบางกรณี เช่นหลังจากเรียนพลศึกษาหรือทำกิจกรรมของโรงเรียนและห้ามตกแต่งใบหน้าโดยวิธีการต่างๆ ที่ผิดธรรมชาติ

๓. นักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

๓.๑ เสื้อ เป็นแบบเชิ้ต คอตั้ง ผ้าขาวเกลี้ยง เนื้อหนา ผ่าอกตลอด มีสาบที่อก เสื้อกว้าง ๓.๕ - ๔.๐ ซม. กระดุมสีขาวแบบศูนย์กลาง ๑ ซม. จำนวน ๕ เม็ด แขนยาวเพียงข้อศอก มีกระเป๋าดัดแนว ราวนมเบื้องซ้าย ๑ กระเป๋า ขนาดกว้างตั้งแต่ ๘ - ๑๒ ซม. ลึก ๑๐ ซม. พอเหมาะกับขนาดของเสื้อ เมื่อสวมใส่ให้ชายเสื้ออยู่ภายในกางเกง มองเห็นเข็มขัดชัดเจนโดยรอบ

๓.๒ กางเกงให้ใช้ผ้าสีดำ มีจีบหน้า ๒ จีบ มีหูเข็มขัด ๖ - ๗ หู ขาสั้นเหนือสะบ้าหัวเข่าไม่เกิน ๕ ซม. ความกว้างของปลายขาพับเข้าในกว้าง ๕ ซม. ผ่ากลางส่วนหน้าติดซิปลิ้น มีกระเป๋าดัดตามแนวตะเข็บข้าง ข้างละ ๑ กระเป๋า ไม่มีกระเป๋าด้านหลัง กางเกงต้องสวมทับชายเสื้อไว้ให้เรียบร้อย ห้ามเปลี่ยนแปลงสีของกางเกง

๓.๓ เข็มขัด ให้ใช้เข็มขัดหนังสีดำขนาดกว้างตั้งแต่ ๒.๕ - ๔ ซม. ตามลักษณะรูปร่างของนักเรียน หัวเข็มขัดเป็นโลหะสีเงิน รูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า ชนิดหัวกลัด สายของเข็มขัดต้องไม่มีลวดลายใดๆ

๓.๔ รองเท้าให้ใช้รองเท้าชนิดหุ้มส้นชนิดผูก เป็นรองเท้าผ้าใบสีดำ ไม่มีลวดลายหรือสีอื่นปน

๓.๕ ถุงเท้า ให้ใช้ถุงเท้าสั้น สีขาว เนื้อเรียบ ยาวเหนือตาตุ่มตั้งแต่ ๑ นิ้ว ขึ้นไป ไม่พับถุงเท้า และถุงเท้าต้องไม่มีลวดลายใดๆ เช่นตัวหนังสือหรือรูปภาพ เป็นต้น

๓.๖ ทรงผม รองทรงสูง ความยาวของผม ด้านข้างและด้านหลังต้องยาวไม่เลยตีนผม ด้านหน้าและด้านบนให้เป็นไปตามความเหมาะสมและมีความเรียบร้อย **ข้อห้าม** ห้ามใส่เยล น้ำมันสเปรย์ ครีมแต่งผม ห้ามย้อมหรือกัดสีผมหรืออื่นๆในลักษณะเป็นการเสริมสวย ห้ามไว้หนวดหรือเครา และการกระทำอื่นๆ ที่ไม่เหมาะสมกับการเป็นนักเรียน เช่น การตัดแต่งทรงผมเป็นรูปทรงสัญลักษณ์หรือลวดลายต่างๆ

๔. นักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

๔.๑ เสื้อ ให้ใช้ผ้าสีขาวเกลี้ยงไม่บางเกินควร แบบเสื้อเป็นแบบคอเชิ้ตแขนสั้นปลายแขนรัด ผ่าอกตลอด ท้องเสื้อทำฉากตลบข้างในกว้าง ๓ ซม. ติดกระดุมสีขาว ๕ เม็ด ตัวเสื้อไม่รัดรูปและสวมทับเสื้อซับใน สีขาวอีกชั้นหนึ่ง ให้ชายเสื้ออยู่ในขอบกระโปรง เมื่อมองดูให้เห็นเข็มขัดโดยรอบ

๔.๒ กระโปรง ใช้ผ้าสีกรมท่าเนื้อเกลี้ยงไม่มีลวดลายและไม่บาง เอวกระโปรงมีขอบกว้าง ๓ - ๔ ซม. แบบกระโปรงใช้แบบธรรมดา ด้านหน้าและด้านหลังพับเป็นจีบข้างละ ๓ จีบ จีบกระโปรงหันออก ด้านนอก ความยาวกระโปรงต่ำกว่าหัวเข่าตั้งแต่ ๕ ซม. ขึ้นไป แต่ไม่เกินครึ่งน่อง

๔.๓ ถุงเท้า ให้ใช้ถุงเท้าสั้น สีขาว เนื้อเรียบ ยาวเหนือตาตุ่มตั้งแต่ ๑ นิ้ว ขึ้นไป ไม่พับ ถุงเท้า และถุงเท้าต้องไม่มีลวดลายใดๆ เช่นตัวหนังสือหรือรูปภาพ เป็นต้น

๔.๔ เข็มขัด ให้ใช้เข็มขัดหนังสีดำกว้างประมาณ ๓ - ๔ ซม. หัวเข็มขัดรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้าชนิด หัวกลัด สีเดียวกับสายเข็มขัด มีปลอกและตัวหนีบเข็มขัด ซึ่งต้องเป็นสีเดียวกับเข็มขัดต้องไม่มีลวดลายหรือ การตกแต่งใดๆ

๔.๕. ผม หรือ ทรงผม จะไว้ผมสั้นหรือผมยาวก็ได้ กรณีไว้ผมสั้น ให้ไว้ทรงบ๊อบความยาวของ ปลายผมเสมอกันทุกด้านและไม่ยาวเกินคอปกเสื้อ กรณีไว้ผมยาวให้เป็นไปตามความเหมาะสม รวบผมให้เรียบร้อย และผูกผมด้วยริบบิ้นสีกรมท่า **ข้อห้าม** ห้ามตัดผม ห้ามซอยผม ห้ามย้อมสีผมหรือกัดสีผม และห้ามตกแต่งทรงผม ด้วยน้ำมัน เยล สเปรย์ หรือเครื่องสำอางใดๆ ไม่ให้ใช้หวีสีบ หวีติดหรือเสียบไว้ที่ผม

๔.๖. การตกแต่งใบหน้า ห้ามใช้เครื่องสำอางใดๆ ตกแต่งบริเวณใบหน้าหรือส่วนอื่นใดของ ร่างกายที่ไม่เหมาะสมกับสภาพนักเรียน ให้ใช้ลิปสติกมัน แป้งฝุ่นทำความสะอาดส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ใน บางกรณี เช่น หลังจากเรียนพลศึกษาหรือทำกิจกรรมของโรงเรียนและห้ามตกแต่งใบหน้าโดยวิธีการต่างๆ ที่ผิด ธรรมชาติ

๕. เครื่องหมายของโรงเรียนและการแต่งกาย

๕.๑. ให้ปักอักษรย่อ พ.ศ.พ. ท้องเสื้อเบื้องขวา เหนือราวนมด้วยสีน้ำเงินแก่ ปักทึบขนาดแบบ พิมพ์ตัวธรรมดากว้าง ๑ ซม. สูง ๑.๕ ซม. โดยปักเว้นระยะช่องไฟพองาม ใต้ขอบล่าง พ.ศ.พ. ๑.๕ เซนติเมตร ให้ ปักเลขประจำตัวด้วยเลขไทย ขนาดความสูงของตัวเลข ๐.๘ เซนติเมตร ด้วยด้ายสีน้ำเงินแก่

๕.๒ การปักชื่อและชื่อสกุลของนักเรียนด้วยด้ายสีน้ำเงินแก่ ให้ปักทึบหรือเดินตัวเส้นพิมพ์ ธรรมดา สูง ๑ ซม. ท้องเสื้อข้างซ้ายในระดับเดียวกับการปักอักษรย่อ พ.ศ.พ.

๕.๓ ให้ปักเครื่องหมายวงกลมสีน้ำเงินแก่ เหนือชื่อและนามสกุล เพื่อบอกระดับชั้นเรียน โดย ให้ปักจุดลักษณะกลมทึบ เส้นผ่านศูนย์กลาง ๐.๕ ซม. ตามระดับชั้นดังนี้

ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ จำนวน ๑ จุด

ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และ ๕ จำนวน ๒ จุด

ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ จำนวน ๓ จุด

๖. เครื่องแบบพลศึกษา

๖.๑. ให้ใช้เสื้อและกางเกงที่โรงเรียนกำหนด ซึ่งจำหน่ายโดยฝ่ายสหกรณ์โรงเรียนไพศาล

พิทยาคม

๖.๒ ให้ปักชื่อและชื่อสกุล ที่อกเสื้อด้านซ้ายเป็นภาษาไทยเหนือกระเปาะด้วยสีน้ำเงินแก่ ตัวพิมพ์ขนาดธรรมดา สูง ๑ ซม. และปักเครื่องหมายวงกลมสีน้ำเงินแก่บอกระดับชั้นเรียน

๖.๓ นักเรียนหญิงใช้รองเท้าผ้าใบสีขาว นักเรียนชายระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นใช้รองเท้าผ้าใบสีน้ำตาลและนักเรียนนักเรียนชายระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายใช้รองเท้าผ้าใบสีดำ

๗. เครื่องแบบลูกเสือ – เนตรนารี ให้ใช้ระเบียบการเครื่องแบบลูกเสือแห่งชาติ กรมพลศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

๘. เครื่องแบบนักศึกษาวิชาทหาร ให้ใช้ระเบียบการเครื่องแบบนักศึกษาวิชาทหารกรมการรักษาดินแดน

๙. เครื่องแบบสำหรับโรงเรียนวิถิพุทธ ใส่ชุดปฏิบัติธรรมสีขาว เสื้อปักตราโรงเรียนที่กระเปาะอกเสื้อด้านซ้าย กางเกงขายาว รองเท้านักเรียนหญิงใส่ผ้าใบสีขาว นักเรียนชายใส่ผ้าใบแยกตามระดับชั้น

๑๐. เครื่องแบบผ้าไทย เสื้อนักเรียน นักเรียนชายใส่ผ้าโสร่ง นักเรียนหญิงใส่ผ้าถุง/ผ้าซิ่น

๑๑. เครื่องประดับ อนุญาตให้ใส่นาฬิกาข้อมือเท่านั้น **ห้ามใช้เครื่องประดับต่างๆ** เช่น สร้อยคอ สร้อยคอทองคำ แหวน กำไลข้อมือ ต่างหู หวีสับ โบว์ผูกผมสีต่างๆ ซึ่งถ้าครูพบเห็นสามารถยึดของดังกล่าว ไว้ที่ห้องกิจการนักเรียนและจะให้ผู้ปกครองมารับคืน (จะคืนเฉพาะทองคำแท้เท่านั้น)

๑๒. เล็บ ไม่อนุญาตให้นักเรียนทุกคนไว้เล็บยาว แต่งเล็บ ทาเล็บหรือตกแต่งส่วนต่างๆ ของร่างกาย เช่น ห้ามกันคิ้ว ห้ามตัดขนตา ห้ามสักรูปต่างๆ บนร่างกาย และไม่อนุญาตให้ใส่คอนแทคเลนส์แฟชั่น เหล็กตัดฟันแฟชั่น

๑๓. การแต่งกายมาโรงเรียนประจำวัน

๑) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

- วันจันทร์ เครื่องแบบนักเรียน หรือเครื่องแบบพลศึกษา (มีเรียนวิชาพล)
- วันอังคาร เครื่องแบบพลศึกษา
- วันพุธ เครื่องแบบลูกเสือ – เนตรนารี
- วันพฤหัสบดี เครื่องแบบปฏิบัติธรรมสีขาว (วิถิพุทธ)
- วันศุกร์ เครื่องแบบผ้าไทย

๒) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

- วันจันทร์ เครื่องแบบนักเรียน หรือเครื่องแบบพลศึกษา (มีเรียนวิชาพล)
- วันอังคาร เครื่องแบบพลศึกษา
- วันพุธ เครื่องแบบนักเรียน/เครื่องแบบนักศึกษาวิชาทหาร
- วันพฤหัสบดี เครื่องแบบปฏิบัติธรรมสีขาว (วิถิพุทธ)
- วันศุกร์ เครื่องแบบผ้าไทย

หมวดที่ ๔

ว่าด้วยการลงโทษนักเรียนของโรงเรียนไพศาลพิทยาคม

นักเรียนที่กระทำความผิด ทางโรงเรียนไพศาลพิทยาคมจะพิจารณาลงโทษตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการลงโทษนักเรียนและนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ โดยระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันที่ ๒ เมษายน ๒๕๖๒ เป็นต้นไป ดังมีรายละเอียดดังนี้

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๖ และมาตรา ๖๕ แห่งพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงวางระเบียบว่าด้วยการลงโทษนักเรียนและนักศึกษาไว้ดังต่อไปนี้

(๑) ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการลงโทษนักเรียนและนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘”

(๒) ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

(๓) ให้ยกเลิกระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการลงโทษนักเรียนและนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๓

(๔) ในระเบียบนี้

“ผู้บริหารโรงเรียนหรือสถานศึกษา” หมายความว่า ผู้อำนวยการโรงเรียน หรือตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่นของโรงเรียนหรือสถานศึกษานั้น

“กระทำความผิด” หมายความว่า การที่นักเรียนหรือนักศึกษาประพฤติฝ่าฝืนระเบียบ ข้อบังคับของสถานศึกษา หรือของกระทรวงศึกษาธิการ หรือกฎกระทรวงว่าด้วยความประพฤติของนักเรียนและนักศึกษา

“การลงโทษ” หมายความว่า การลงโทษนักเรียนหรือนักศึกษาที่กระทำความผิด โดยมีความมุ่งหมายเพื่อการอบรมสั่งสอน

(๕) โทษที่จะลงโทษแก่นักเรียนหรือนักศึกษาที่กระทำความผิด มี ๔ สถาน ดังนี้

(๑) ว่ากล่าวตักเตือน

(๒) ทำทัณฑ์บน

(๓) ตัดคะแนนความประพฤติ

(๔) ทำกิจกรรมเพื่อให้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม

(๖) ห้ามลงโทษนักเรียนและนักศึกษาด้วยวิธีรุนแรง หรือแบบก่อกวนแกล้ง หรือลงโทษด้วยความโกรธ หรือด้วยความพยาบาท โดยคำนึงถึงอายุของนักเรียนหรือนักศึกษา และความร้ายแรง ของพฤติกรรมประกอบกรลงโทษด้วย

การลงโทษนักเรียนหรือนักศึกษาให้เป็นไปเพื่อเจตนาที่จะแก้นิสัยและความประพฤติ ไม่ดีของนักเรียนหรือนักศึกษาให้รู้สำนึกในความผิด และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมตนในทางที่ดีต่อไป

ให้ผู้บริหารโรงเรียนหรือสถานศึกษา หรือผู้บริหารโรงเรียนหรือสถานศึกษามอบหมายเป็นผู้มีอำนาจการลงโทษนักเรียน นักศึกษา

(๗) การว่ากล่าวตักเตือน ใช้ในกรณีนักเรียนหรือนักศึกษากระทำความผิดไม่ร้ายแรง

(๘) การทำทัณฑ์บนใช้ในกรณีนักเรียนหรือนักศึกษาที่ประพฤติตนไม่เหมาะสม สภาพนักเรียนหรือนักศึกษา ตามกฎกระทรวงว่าด้วยความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา หรือกรณีทำให้เสื่อมเสียชื่อเสียงเกียรติศักดิ์ของสถานศึกษา หรือฝ่าฝืนระเบียบของสถานศึกษา หรือได้รับโทษว่ากล่าวตักเตือนแล้ว แต่ยังไม่เข็ดหลาบ การทำทัณฑ์บนให้ทำเป็นหนังสือ และเชิญบิดามารดาหรือผู้ปกครองมาบันทึกรับทราบความผิด และรับรองการทำทัณฑ์บนไว้ด้วย

(๙) การตัดคะแนนความประพฤติ ให้เป็นไปตามระเบียบปฏิบัติว่าด้วยการตัดคะแนนความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาของโรงเรียนไพศาลพิทยาคม และให้ทำบันทึกข้อมูลไว้เป็นหลักฐาน

(๑๐) ทำกิจกรรมเพื่อให้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ใช้ในกรณีที่นักเรียนและนักศึกษาก่อทำความผิดที่สมควรต้องปรับเปลี่ยนพฤติกรรม การจัดกิจกรรมให้เป็นไปตามแนวทางที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

หมวดที่ ๕

ประเภทของการกระทำความผิด การตัดคะแนนพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ และการลงโทษหรือปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์

ข้อ ๒๑ นักเรียนทุกคนจะได้รับการบันทึกประวัติพฤติกรรมรายบุคคลโดยครูที่ปรึกษา ตามแบบงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และทุกคนจะมีคะแนนพฤติกรรมเท่ากันคือ ๐ คะแนน เมื่อเริ่มเข้าศึกษาในโรงเรียน หรือเมื่อเปิดภาคการศึกษาใหม่ ยกเว้นนักเรียนที่ถูกทำทัณฑ์บนในปีการศึกษาที่ผ่านมาให้มีคะแนนสะสมเท่าที่ถูกบันทึกไว้

- มีพฤติกรรมพึงประสงค์ คะแนนเป็น + (บวก)
- มีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ คะแนนเป็น - (ลบ)

ข้อ ๒๒ นักเรียนจะถูกตัดคะแนนเมื่อมีความประพฤติที่ไม่พึงประสงค์ โดยให้แบ่งระดับความผิด ลักษณะการกระทำผิดและเกณฑ์การตัดคะแนนพฤติกรรม ดังนี้

ระดับความผิด	ลักษณะการกระทำผิด	ตัดคะแนนพฤติกรรม
สถานเบา	- ทิ้งขยะไม่ถูกที่หรือก่อความสกปรกในโรงเรียน	- ๕
	- ส่งเสียงดังรบกวนผู้อื่น	- ๕
	- รับประทานอาหารในเวลาเรียน	- ๕
	- ไม่ทำเวรหรือทำหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	- ๕
	- ขับขี่ยานพาหนะในโรงเรียนโดยไม่ได้รับอนุญาต	- ๕
	- แต่งกายผิดระเบียบ	- ๕
	- ทรงผมผิดระเบียบ	- ๕
	- ถูงเท้าผิดระเบียบ/รองเท้าผิดระเบียบ	- ๕
	- แต่งหน้าและทาลิปสติกสีมาโรงเรียน	- ๕
	- นักเรียนหญิงไว้ผมยาวไม่รวบผม ไม่ผูกโบว์	- ๕

ระดับความผิด	ลักษณะการกระทำผิด	ตัดคะแนนพฤติกรรม
	<ul style="list-style-type: none"> - ประพฤติตนไม่เหมาะสมในเชิงชู้สาว - ก่อเหตุทะเลาะวิวาทในโรงเรียน - พกพาบุหรี่ สุรา ในโรงเรียน - ลักขโมยสิ่งของ ทรัพย์สินของผู้อื่น - ไม่สวมหมวกกันน็อกครั้งที่ ๓ - เล่นโทรศัพท์มือถือโดยไม่ได้รับอนุญาตในขณะที่ทำการเรียนการสอน ครั้งที่ ๓ 	<ul style="list-style-type: none"> - ๓๐ - ๓๐ - ๓๐ - ๓๐ - ๓๐ - ๓๐
สถานร้ายแรง	<ul style="list-style-type: none"> - พกสารเสพติดมาในโรงเรียน/เสพยาเสพติด - ทำลายทรัพย์สินของส่วนรวมหรือของผู้อื่น - ปลอมแปลงเอกสาร ลายมือชื่อ - ขมขู่ กรรโชก ทำให้สูญเสียบัตรประชาชน - ชื้อ จำหน่าย จ่ายแจก สิ่งมีค่า - กระทำตนเสื่อมเสียด้านชู้สาวหรือทางเพศชัดเจน - ขาดเรียนไม่แจ้งเหตุผลต่อเนื่องนาน ๑๐ วันขึ้นไป - กระทำความผิดคดีอาญา - กระทำการอันเป็นอุปสรรคต่อการบริหารโรงเรียน - ชื้อ จำหน่าย สารเสพติดในบริเวณสถานศึกษา - ล้วงละเมิดทางเพศทำให้ผู้อื่นได้รับความเสียหาย - เกี่ยวข้องกับการค้าประเวณี - กระทำการอันเป็นบ่อนทำลายความมั่นคงของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ - กระทำการให้เป็นการสร้างความเสื่อมเสียต่อเกียรติยศ ชื่อเสียง ของโรงเรียนอย่างร้ายแรง 	<ul style="list-style-type: none"> - ๕๐ - ๕๐ - ๘๐ - ๕๐ - ๕๐ - ๕๐ - ๕๐ - ๑๐๐ - ๑๐๐ - ๑๐๐ - ๑๐๐ - ๑๐๐ - ๑๐๐ - ๑๐๐
สถานร้ายแรง		

หมายเหตุ ความผิดอื่นใดที่ไม่ได้ระบุไว้ในระเบียบนี้ ให้อยู่ในดุลพินิจของครู และลงโทษตัดคะแนนตามความเหมาะสม หรือเปรียบเทียบกับความผิดทั้ง ๔ ระดับนี้

ข้อ ๒๓ นักเรียนที่กระทำผิดระเบียบของโรงเรียน หรือการกระทำทำให้เกิดความเสื่อมเสียแก่ชื่อเสียงของโรงเรียน สังคม หมู่คณะ หรือประพฤติดำเนินตามกฎกระทรวงกำหนดความประพฤติของนักเรียนและนักศึกษา พ.ศ.๒๕๔๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ โรงเรียนไพศาลพิทยาคมจะพิจารณาลงโทษตามระเบียบศึกษาธิการว่าด้วยการลงโทษนักเรียนและนักศึกษา พ.ศ.๒๕๔๘ และระเบียบนี้ ซึ่งโทษที่จะลงโทษแก่นักเรียนที่กระทำผิดมี ๔ สถานดังนี้

(๑) ว่ากล่าวตักเตือน

- (๒) ตัดคะแนนพฤติกรรม
- (๓) ทำกิจกรรมเพื่อให้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม
- (๔) ทำทัณฑ์บน

การลงโทษนักเรียนโรงเรียนไพศาลพิทยาคม ให้เป็นไปตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อว่ากล่าวสั่งสอน โดยเจตนาที่จะแก้ไขปรับเปลี่ยนความประพฤติที่ไม่ดีของนักเรียนให้รู้สำนึกในความผิดที่กระทำ ละเว้นการประพฤติชั่ว และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของตนในทางที่ดีต่อไป โดยผู้ที่จะลงโทษจะต้องทำการสอบสวนให้ปรากฏซึ่งข้อเท็จจริงให้ชัดเจนว่านักเรียนผู้นั้นได้กระทำผิดและสมควรถูกลงโทษ

การลงโทษตาม (๓)(๔) ก่อนลงโทษให้ผู้เกี่ยวข้องเสนอความเห็นพร้อมเหตุผลประกอบต่อผู้อำนวยการ เมื่อได้รับความเห็นชอบแล้วจึงให้ลงโทษได้ ในการลงโทษนักเรียนทุกครั้งให้โรงเรียนบันทึกเป็นลายลักษณ์อักษรไว้เป็นหลักฐาน โดยจัดทำแบบบันทึกประวัติพฤติกรรมรายบุคคล มีการจัดเก็บและแจ้งให้ผู้ปกครองของนักเรียนรับทราบด้วยทุกครั้ง

ข้อ ๒๔ การว่ากล่าวตักเตือน ใช้สำหรับนักเรียนที่กระทำผิดทุกสถาน และในเมื่อผู้อำนวยการโรงเรียนหรือครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ผู้อำนวยการโรงเรียนมอบหมายเห็นว่าเหมาะสมและจะได้ผลดี ซึ่งผู้อำนวยการได้ออกคำสั่งของโรงเรียนมอบหมายให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนสามารถว่ากล่าวตักเตือนนักเรียนได้

ข้อ ๒๕ การตัดคะแนนพฤติกรรม การตัดคะแนนพฤติกรรมของนักเรียน เป็นการลงโทษเพื่อให้นักเรียนได้ระมัดระวังตัวในการประพฤติผิดระเบียบและส่งเสริมให้นักเรียนปฏิบัติตนเป็นคนดี ถูกต้องตามระเบียบโรงเรียน เพื่อให้เป็นการร่วมกันอบรม ตักเตือน ป้อนปราม มิให้นักเรียนประพฤติตนผิดระเบียบของโรงเรียน ดังนั้นจึงให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีอำนาจในตัดคะแนนพฤติกรรมนักเรียน ดังนี้

- ๑) ผู้อำนวยการ ตัดคะแนนได้ตามความเหมาะสม
- ๒) รองผู้อำนวยการ ตัดคะแนนได้ครั้งละไม่เกิน ๕๐ คะแนน
- ๓) หัวหน้าระดับ หัวหน้างานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และหัวหน้ากิจการนักเรียน ตัดคะแนนได้ครั้งละไม่เกิน ๓๐ คะแนน
- ๔) ครูที่ปรึกษา ครูและบุคลากรในโรงเรียน ตัดคะแนนได้ครั้งละไม่เกิน ๒๐ คะแนน

ข้อ ๒๖ การแจ้งให้ผู้ปกครองทราบ ให้ครูที่ปรึกษา ครูหัวหน้าระดับชั้น หัวหน้างานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประสานงานกับหัวหน้างานกิจการนักเรียน เพื่อทำหนังสือถึงผู้ปกครองนักเรียนให้รับทราบพฤติกรรมของนักเรียน

ข้อ ๒๗ การเชิญผู้ปกครองมาพบทางโรงเรียนให้ครูที่ปรึกษา ครูหัวหน้าระดับชั้น หัวหน้างานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประสานงานกับหัวหน้างานกิจการนักเรียน เพื่อทำหนังสือถึงผู้ปกครองนักเรียน เพื่อปรึกษาหารือกับทางโรงเรียนในการร่วมมือแก้ไขปัญหานักเรียน

ข้อ ๒๘ การทำกิจกรรมเพื่อให้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียน มีดังนี้

- (๑) ส่งตัวให้การอบรมตักเตือน จากครูหรือบุคคลอื่น ตามที่กำหนด

(๒) ให้บันทึกการทำกิจกรรมปรับเปลี่ยนพฤติกรรมลงในประวัติพฤติกรรมรายบุคคล ซึ่งมีครูลงชื่อรับรองเป็นพยาน ตามที่กำหนด

(๓) ให้รายงานตัวเป็นประจำตามวันและเวลาที่กำหนด

(๔) ให้ทำบันทึกสัญญาปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเป็นลายลักษณ์อักษร

(๕) ให้เข้ารับการอบรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมตามที่กำหนด

(๖) ให้บำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม ชุมชน ท้องถิ่น ตามที่กำหนด

(๗) ให้ซ่อมแซม ชดใช้ ประดิษฐ์ชิ้นงานที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม ให้ทำกิจกรรมหรือวิธีอื่น ๆ ที่คณะกรรมการส่งเสริมกิจการนักเรียนเห็นว่าเหมาะสม

ข้อ ๒๙ การทำทัณฑ์บน ให้พิจารณาทำทัณฑ์บนแก่นักเรียนที่ทำผิด ที่ถูกตัดคะแนนพฤติกรรมตั้งแต่ ๕๐ คะแนนขึ้นไป หรือนักเรียนที่ประพฤติตนที่ไม่สมควรแก่สภาพนักเรียน ตามกฎกระทรวงกำหนดความประพฤติของนักเรียนและนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ ในกรณีที่ทำให้เสื่อมเสียชื่อเสียงและเกียรติยศของโรงเรียน หรือฝ่าฝืนระเบียบข้อบังคับของโรงเรียนอย่างร้ายแรงหรือได้รับโทษอย่างอื่นแล้วไม่ เช็ดหลาบ ให้ทำทัณฑ์บนไว้เป็นหลักฐานและเชิญผู้ปกครองมาบันทึกรับทราบและรับรองการทำทัณฑ์บนไว้ด้วย โดยให้ผู้อำนวยการโรงเรียนเป็นผู้พิจารณาอนุมัติการทำทัณฑ์บน

การทำทัณฑ์บนครั้งที่ ๑ ให้เชิญผู้ปกครองของนักเรียนมารับทราบเป็นลายลักษณ์อักษร

การทำทัณฑ์บนครั้งที่ ๒ ให้ผู้ปกครองนักเรียนนำผู้รับประกันพฤติกรรมของนักเรียน ซึ่งเป็นข้าราชการประจำ หรือผู้นำชุมชน มาเป็นผู้ร่วมรับทราบและรับประกันทำทัณฑ์บนนักเรียนด้วย

นักเรียนที่ได้รับโทษทัณฑ์บนแล้ว จะมีคะแนนพฤติกรรมการศึกษาต่อไปเท่ากับคะแนนที่มีอยู่ เมื่อถูกทำทัณฑ์บนครั้งแรก และโทษทัณฑ์บนจะมีผลต่อเนื่องในปีการศึกษาต่อไปจนกว่าจะจบการศึกษาในช่วงชั้นที่ศึกษาอยู่ขณะนั้น

ข้อ ๓๐ นักเรียนที่ถูกลงโทษทำทัณฑ์บน ครั้งที่ ๑ หรือครั้งที่ ๒ แล้ว ปรากฏว่าไม่ปรับเปลี่ยนพัฒนาตนเอง หรือมีพฤติกรรมผิดระเบียบ หรือสร้างความเดือดร้อน เสื่อมเสียต่อตนเอง ผู้อื่น และส่วนรวมอย่างร้ายแรง ให้คณะกรรมการส่งเสริมกิจการนักเรียนเสนอปัญหารายการณ์เพื่อให้ผู้อำนวยการโรงเรียนวินิจฉัยแนวทางแก้ไข ปัญหา เช่น การส่งต่อภายใน การแยกกลุ่มปัญหา การส่งต่อภายนอกเพื่อให้สามารถปรับตัวในสภาพแวดล้อมใหม่ เป็นต้น

ข้อ ๓๑ เกณฑ์การลงโทษการตัดคะแนนความประพฤติ

(๑) นักเรียนที่ถูกตัดคะแนนความประพฤติรวม ๕๐ คะแนน ให้ทำทัณฑ์บนครั้งที่ ๑ และเชิญครูที่ปรึกษา เชิญผู้ปกครองมารับทราบเป็นลายลักษณ์อักษร

(๒) นักเรียนที่ถูกตัดคะแนนความประพฤติรวม ๘๐ คะแนน ให้ทำทัณฑ์บนครั้งที่ ๒ และให้เชิญครูที่ปรึกษา ผู้ปกครองหรือบิดามารดา มารับรองเป็นลายลักษณ์อักษร

(๓) นักเรียนที่ถูกตัดคะแนนความประพฤติรวม ๑๐๐ คะแนน ให้ส่งต่อภายนอกตามความเหมาะสม

(๔) นักเรียนที่ถูกลงโทษในข้อ ๑, ๒ จะนำคะแนนความประพฤติไปสะสมในปีการศึกษาต่อไป

หมวดที่ ๒

การเพิ่มคะแนนพฤติกรรม และการส่งเสริมพฤติกรรมที่พึงประสงค์

ข้อ ๓๒ นักเรียนทุกคนมีคะแนนพฤติกรรม ๐ คะแนน เมื่อเริ่มเข้าศึกษาในโรงเรียนหรือเมื่อเปิดภาคการศึกษาใหม่ ยกเว้นนักเรียนที่ถูกทำทัณฑ์บนในปีการศึกษาที่ผ่านมาให้มีคะแนนสะสมเท่าที่กำหนด

ข้อ ๓๓ พฤติกรรมที่พึงประสงค์ และการเพิ่มคะแนนพฤติกรรม มีดังนี้

พฤติกรรมที่พึงประสงค์	คะแนนพฤติกรรมที่เพิ่ม
- มีเวลาเรียนเต็มตลอดภาคเรียน	+๕
- ช่วยเหลือและเอื้อเฟื้อแก่บุคคลอื่น	+๕
- ตั้งใจเรียนเป็นพิเศษตลอดภาคเรียน และไม่มีปัญหาด้านผลการเรียน(มีครูรับรองไม่น้อยกว่า ๓ คน)	+๑๐
- ตั้งใจทำความสะอาดห้องเรียนและบริเวณที่รับผิดชอบเป็นพิเศษตลอดภาคเรียน	+๑๐
- เก็บสิ่งของคืนหรือประกาศหาเจ้าของโดยไม่หวังผลตอบแทน	+๑๐
- ช่วยเหลือเพื่อนหรือผู้อื่นที่ประสบปัญหา หรือเดือดร้อน	+๑๐
- เต็มใจช่วยเหลือกิจกรรมของโรงเรียน ครู หรือ ส่วนรวมทุกกิจกรรม	+๒๐
- หารายได้พิเศษช่วยเหลือตนเอง และครอบครัว นอกเวลาเรียนโดยสม่ำเสมอตลอดภาคเรียน	+๒๐
- ช่วยเหลือและเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียนทุกกิจกรรมด้วยความเต็มใจ	+๓๐
- ให้ข่าวสาร ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม ชี้ช่องทาง แนะนำแนวทางให้ครูทราบเปล่งอบายมุข	+๓๐
- เป็นหัวหน้าห้อง /คณะกรรมการสภานักเรียน/แกนนำนักเรียนทำกิจกรรมต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม	+๕๐
- เป็นประธานนักเรียนและคณะกรรมการฝ่ายบริหารของสภานักเรียน	+๕๐
- บริจาคโลหิต	+๕๐
- เข้าร่วมการแข่งขันและสร้างชื่อเสียงที่ดีให้แก่โรงเรียน	
(๑) ในระดับโรงเรียน	+๑๐
(๒) ในระดับอำเภอ	+๒๐
(๓) ในระดับสหวิทยาเขต	+๓๐
(๔) ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา/จังหวัด	+๔๐
(๕) ในระดับระดับภาคขึ้นไป	+๕๐

ข้อ ๓๔ แนวทางการพัฒนาพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของนักเรียน

- (๑) นักเรียนที่มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ จะได้รับคะแนนพฤติกรรมเพิ่มขึ้นตามลักษณะของพฤติกรรมที่พึงประสงค์
- (๒) ครูและบุคลากรทุกคนสามารถเสนอข้อเพิ่มพฤติกรรมคะแนนพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของนักเรียนได้ โดยเสนอเป็นลายลักษณ์อักษรพร้อมแนบเอกสารหลักฐาน ถ้ามี
- ข้อ ๓๕** นักเรียนที่มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ถือเป็นแบบอย่างที่ดีของนักเรียนและส่วนรวมจึงควรแก่การยกย่อง เชิดชู หรือประกาศเกียรติคุณ ดังต่อไปนี้

ระดับคะแนนพฤติกรรมที่เพิ่มขึ้น	การประกาศเกียรติคุณ
- คะแนนสะสมเพิ่มขึ้น ๕๐-๖๙ คะแนน	มอบรางวัลเกียรติบัตรความดีระดับ ทองแดง
- คะแนนสะสมเพิ่มขึ้น ๗๐-๘๙ คะแนน	มอบรางวัลเกียรติบัตรความดีระดับ เงิน
- คะแนนสะสมเพิ่มขึ้น ๙๐ คะแนนขึ้นไป	มอบรางวัลเกียรติบัตรความดี ระดับ ทอง และประกาศให้เป็นนักเรียนดีเด่นในวันสำคัญต่างๆ

หมวดที่ ๗ การใช้เครื่องมือติดต่อสื่อสาร

ข้อที่ ๓๖ โทรศัพท์มือถือ โรงเรียนไพศาลพิทยาคม อนุญาตให้นักเรียนนำโทรศัพท์มือถือมาใช้ในโรงเรียนได้ แต่มีเงื่อนไขดังนี้

- (๑) หากนักเรียนนำโทรศัพท์มือถือมาโรงเรียนและเกิดสูญหาย ทางโรงเรียนไม่รับผิดชอบใดๆ ทั้งสิ้น
- (๒) นักเรียนสามารถใช้โทรศัพท์มือถือเวลา ๑๑.๓๐ น. – ๑๒.๓๐ น. และรายวิชาที่ครูผู้สอนอนุญาตให้ใช้เท่านั้น
- (๓) รายวิชาที่ครูผู้สอนไม่อนุญาตให้นักเรียนใช้โทรศัพท์มือถือ ให้นักเรียนปิดมือถือแล้วเก็บไว้ให้เรียบร้อย หรือนำมาวางในกล่องที่ครูเตรียมไว้ให้หน้าชั้นเรียน
- (๓) หากนักเรียนนำโทรศัพท์มือถือออกมาใช้ในเวลาเรียนโดยไม่ได้รับอนุญาต ไม่ว่าจะในรูปแบบใดก็ตามครูผู้สอนในรายวิชานั้นจะทำการยึดโทรศัพท์มือถือและเขียนบันทึกข้อความส่งให้ฝ่ายกิจการนักเรียน เพื่อติดต่อประสานงานให้ผู้ปกครองมารับพร้อมบันทึกข้อความรับทราบการกระทำผิดของนักเรียนสถานเบาเมื่อโดนยึดครั้งที่ ๑ สถานกลางเมื่อโดนยึดครั้งที่ ๒ และสถานหนักเมื่อโดนยึดครั้งที่ ๓ โดยทุกครั้งที่นักเรียนจะถูกตัดคะแนนความประพฤติลงในประวัติพฤติกรรมรายบุคคลตามระดับความผิด

หมวดที่ ๘ แนวทางปฏิบัติการพัฒนาพฤติกรรมของนักเรียน

ข้อที่ ๓๗ แนวทางปฏิบัติในกรณีเมื่อมีนักเรียนกระทำผิด

(๑) ครูทุกคนมีสิทธิและหน้าที่ในการว่ากล่าวตักเตือนนักเรียนที่กระทำผิดได้ในทันทีที่พบว่านักเรียนกระทำผิด ตามที่ผู้อำนวยการมอบหมาย

(๒) กรณีที่ครูหรือบุคลากรพบนักเรียนกระทำผิดให้แจ้งต่อครูที่ปรึกษา ครูหัวหน้าระดับของนักเรียนที่กระทำผิด หัวหน้างานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนหรือคณะกรรมการส่งเสริมกิจการนักเรียน เพื่อดำเนินการต่อไป

(๓) ให้ครูที่ปรึกษา และครูหัวหน้าระดับชั้นเป็นผู้ดำเนินการเบื้องต้นในการร่วมสอบสวนความผิดอบรมดูแลนักเรียนร่วมกับหัวหน้างานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และคณะกรรมการส่งเสริมกิจการนักเรียน โดยบันทึกพฤติกรรมของนักเรียนตามที่กำหนดไว้เป็นหลักฐาน และแจ้งผู้ปกครองนักเรียนทราบทุกครั้ง

(๔) การให้นักเรียนทำกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ให้ครูที่ปรึกษาหรือครูหัวหน้าระดับชั้นเป็นผู้มอบหมายให้ทำกิจกรรมและควบคุมดูแลร่วมกับคณะกรรมการส่งเสริมกิจการนักเรียน

(๕) ในกรณีที่การกระทำผิดของนักเรียนเป็นความผิดอันจะนำมาซึ่งความเสียหายหรืออาจเกิดอันตรายต่อตัวนักเรียนเอง ผู้อื่นและส่วนรวมอย่างร้ายแรง หรือเกินกว่าอำนาจหน้าที่ของโรงเรียน เกี่ยวข้องกับบุคคลภายนอกโรงเรียน หรือเป็นการทำความผิดกฎหมายอย่างร้ายแรงให้คณะกรรมการส่งเสริมกิจการนักเรียนเสนอต่อผู้อำนวยการ เพื่อประสานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง หรือผู้ชำนาญการเฉพาะในการดำเนินการตามสมควร ต่อไป

ข้อ ๓๘ ให้โรงเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมกิจการนักเรียน เพื่อทำหน้าที่ในกลุ่มงานส่งเสริมกิจการนักเรียน พัฒนาพฤติกรรมของนักเรียนให้เป็นไปตามระเบียบนี้ โดยมีผู้อำนวยการโรงเรียน เป็นประธาน หัวหน้างานหรือผู้ที่เหมาะสมเป็นกรรมการ และให้หัวหน้ากลุ่มงานส่งเสริมกิจการนักเรียนหรือเลขากลุ่มงานส่งเสริมกิจการนักเรียนทำหน้าที่กรรมการและเลขานุการ

ข้อ ๓๙ การแก้ไข ปรับปรุง ผ่อนผัน หรือยกเลิกระเบียบนี้ ให้คณะกรรมการส่งเสริมกิจการนักเรียนเสนอขอความคิดเห็นชอบต่อผู้อำนวยการโรงเรียน เมื่อได้รับอนุญาตแล้วจึงดำเนินการได้

หมวดที่ ๙

ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ข้อ ๔๐ ครูที่ปรึกษาเป็นบุคลากรหลักในการปฏิบัติงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ซึ่งจะต้องดำเนินการตามองค์ประกอบสำคัญ ๕ ประการ ภายใต้กระบวนการบันไดให้เป็นดาว ดังนี้

(๑) การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล

(๒) การคัดกรองนักเรียน

(๓) การส่งเสริมนักเรียน

(๔) การป้องกันและแก้ปัญหา

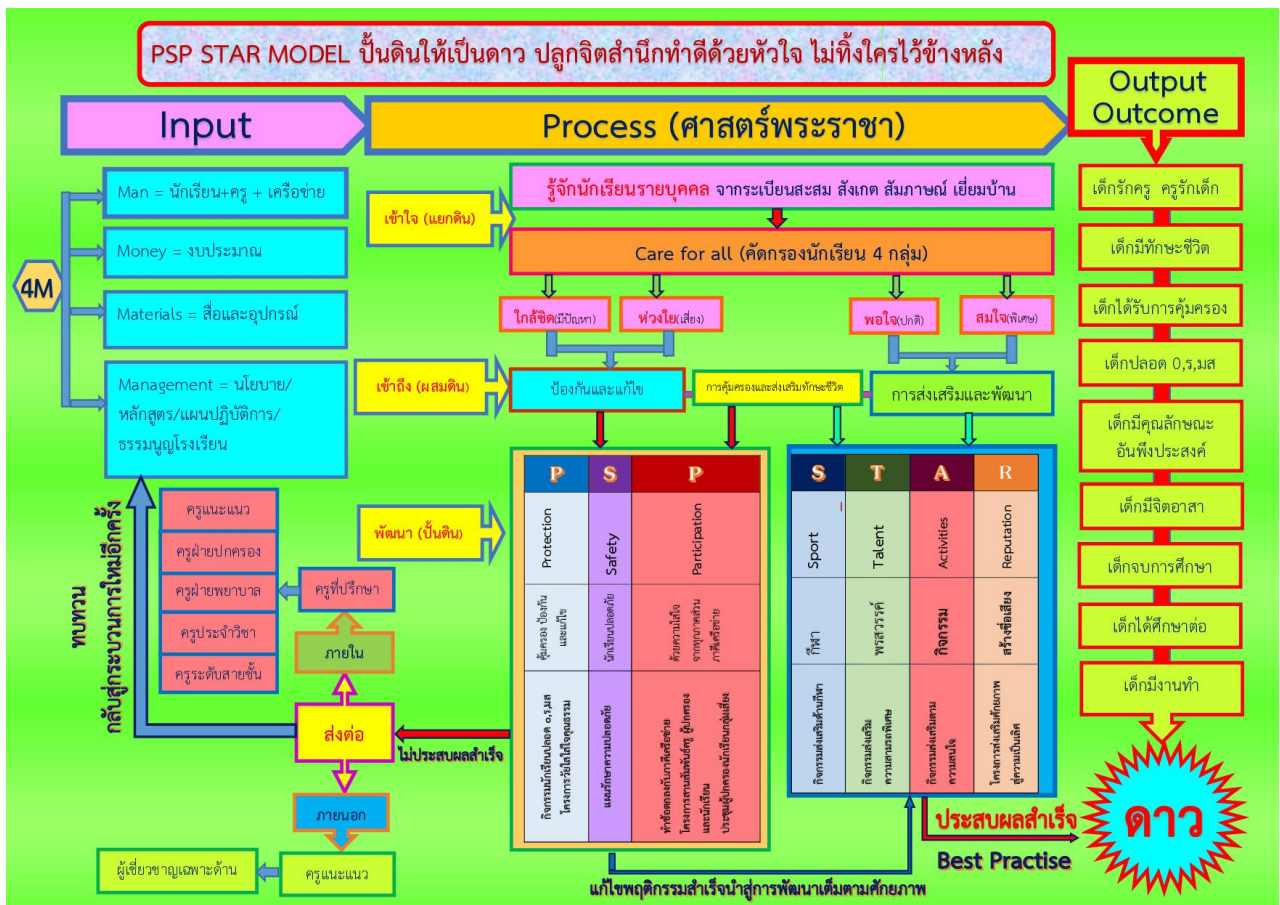
(๕) การส่งต่อ

โรงเรียนไพศาลพิทยาคม การพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนปี พ.ศ. ๒๕๕๙ – ๒๕๖๑ เป็นปีแห่งการรักและเห็นคุณค่าในตนเอง และปี พ.ศ. ๒๕๖๒ – ๒๕๖๓ เป็นปีแห่งการรู้จัก รักและเข้าใจ ห่วงใย ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง โรงเรียนไพศาลพิทยาคม จึงได้บริหารจัดการสถานศึกษาแบบบูรณาการด้วยนวัตกรรม PSP STAR Model ปั้นดินให้เป็นดาว ปลุกจิตสำนึกทำดีด้วยหัวใจ ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง เริ่มมาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๐ โดยได้น้อมนำศาสตร์พระราชา “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” สู่การสรรสร้างงานระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนอย่างเป็นรูปธรรม ด้วยการบูรณาการสนองจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒ คือ “ยกระดับคุณภาพนักเรียน ด้วยแนวคิด No Child Left Behind “เด็กรักครู ครูรักเด็ก” “ไม่ทิ้งเด็กไว้ข้างหลัง” ใส่ใจดูแล “เด็กหลังห้อง” เป็นพิเศษ เพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลเอาใจใส่อย่างทั่วถึงและประสบผลสำเร็จตามศักยภาพของตน ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ ได้ต่อยอดแนวทางการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ด้วยการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ ที่มุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ นักเรียน ๔ ด้าน ได้แก่ ๑) มีทัศนคติ ที่ดีต่อบ้านเมือง ๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม ๓) มีงานทำ – มีอาชีพ ๔) เป็นพลเมืองดี จึงได้นำ PSP STAR Model ปั้นดินให้เป็นดาว ปลุกจิตสำนึกทำดีด้วยหัวใจ ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง มาเป็นแนวทางสู่การปฏิบัติเพื่อการพัฒนา ระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนให้ มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

PSP STAR Model ปั้นดินให้เป็นดาว ปลุกจิตสำนึกทำดีด้วยหัวใจ ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง เป็นแนวคิดที่เกิดจากการประสานภาคีเครือข่ายหลายหน่วยงาน ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริม พัฒนา และสร้างโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความสามารถตามศักยภาพของตนเอง เสริมสร้างทักษะชีวิตและการคุ้มครองนักเรียนอย่างเป็นรูปธรรม และจากการได้รับความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนทำให้การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล สามารถนำมาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา ส่งเสริมและพัฒนา นักเรียนอย่างเป็นระบบ เป็นที่น่าพอใจของผู้ปกครองและชุมชน

PSP STAR Model ปั้นดินให้เป็นดาว ปลุกจิตสำนึกทำดีด้วยหัวใจ ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง เป็นนวัตกรรมที่เกิดขึ้นจากความมุ่งมั่นตั้งใจของผู้บริหารและครูทุกคนในโรงเรียน ที่จะพัฒนาศักยภาพของนักเรียนทุกคนตามความถนัดและความสนใจ โดยคำนึงถึงภูมิหลังและความแตกต่างระหว่างบุคคล จากดินคนละที่เมื่อก้าวเข้ามาสู่รั้วเทา – ทอง ทุกคนเป็นพี่น้องในสถาบันปั้นดินให้เป็นดาว ผู้บริหารและครูทุกคนพร้อม ที่จะโอบอุ้ม พูมฟัก ปลุกปั้น ส่งเสริมพัฒนาในทุกด้านอย่างเต็มศักยภาพ และได้รับการคุ้มครองและเสริมสร้างทักษะชีวิตให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยได้น้อมนำศาสตร์พระราชา ได้แก่ พระราชดำรัสในพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” สู่การเห็นคุณค่าและศักยภาพในตนเอง มีครูที่ปรึกษาผู้ที่รัก เข้าใจ ห่วงใย ดูแลนักเรียนอย่างใกล้ชิด โดยจะไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง ไม่มีการเลือกปฏิบัติ โดยไม่เป็นธรรม คำนึงถึงประโยชน์สูงสุดของเด็กเป็นสำคัญ ครูที่ปรึกษาจึงเป็นบุคคลสำคัญที่ทำหน้าที่เป็นผู้ศึกษาข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคลอย่างรอบด้าน โดยใช้วิธีการที่หลากหลาย เช่น ศึกษาจากระเบียบสะสม การสังเกต การสัมภาษณ์

การเยี่ยมบ้านนักเรียน เป็นต้น จนเข้าใจในตัวนักเรียนอย่างถ่องแท้ มีการคัดกรองนักเรียนโดยจำแนกจากสภาพปัญหาของนักเรียน และประมวลผลโดยการบันทึกข้อมูลผ่านระบบ Care for All ทุกคน ซึ่งสามารถจำแนกนักเรียนได้ ๔ กลุ่ม ได้แก่ ๑) กลุ่มสนใจ คือกลุ่มนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ๒) กลุ่มพอใจ คือ กลุ่มนักเรียนปกติ ๓) กลุ่มห่วงใย คือ กลุ่มนักเรียนที่มีความเสี่ยง และ ๔) กลุ่มใกล้ชิด คือนักเรียนที่มีปัญหาจากการแบ่งกลุ่มนักเรียนอย่างชัดเจนทำให้ครูสามารถเข้าถึงความต้องการของนักเรียนที่จะได้รับการช่วยเหลือ ส่งเสริมและพัฒนาตามความเหมาะสมในทุกด้าน นำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน ด้วย PSP STAR Model บัณฑิตให้เป็นดาว ปลุกจิตสำนึกทำดีด้วยหัวใจ ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง เพื่อส่งเสริมทักษะการดำรงชีวิตที่สมดุล มีความสุข และสามารถพึ่งพาตนเองได้ในที่สุด อีกทั้ง ยังมีความตระหนักและเห็นความสำคัญของนักเรียน ซึ่งเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่สำคัญของประเทศอันจะเป็นกำลังหลักในการพัฒนาประเทศต่อไป



ลงชื่อ 

(นายสมคิด สิทธิสาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไพศาลพิทยาคม